

Годишен извештај за работата на ООУ КИРИЛ ПЕЈЧИНОВИЌ

2021/2022



Детален годишен извештај за работата на училиштето за учебната
2021/2022 година

ООУ КИРИЛ ПЕЈЧИНОВИЌ
„ПУШКИНОВА“ бр. 17
Скопје



Јуни 2022



Химна на ОУ „Кирил Пејчиновиќ“

Денеска е празник на нашето училиште
каде што учиме ние.
Во Кисела Вода крај Расадник стар
тука е школото наше.

Најдобрите учители ги имаме ние
не учат за иднина наша.
Со љубов и стремеж за подобро утре
не водат низ новиот свет.

Кирил Пејчиновиќ тоа е името наше
да пееме за Отецот наш
учител што аманет даде.

Кирил Пејчиновиќ тоа е школото наше
да пееме за Отецот наш
патронатот наш да се слави.

Учењето е мото на нашето училиште
каде што учиме сите.
Овде не има од сите нации,
најдобрите, хеј - генерации.

Кирил Пејчиновиќ тоа е името наше
да пееме за Отецот наш
учител што аманет даде.
Кирил Пејчиновиќ тоа е школото наше
да пееме за Отецот наш
патронатот наш да се слави.

Содржина

Вовед

1. Општи податоци за основното училиште
 - 1.1. Табела со општи податоци
 - 1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште
2. Податоци за условите за работа на основното училиште
 - 2.1. Мапа на основното училиште
 - 2.2. Податоци за училиштниот простор
 - 2.3. Простор
 - 2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“
 - 2.5. Податоци за училишната библиотека
 - 2.6. План за обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година
3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште
 - 3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа
 - 3.2. Податоци за раководните лица
 - 3.3. Податоци за воспитувачите
 - 3.4. Податоци за вработените административни службеници
 - 3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица
 - 3.6. Податоци за ангажираните образовни медијатори
 - 3.7. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар
 - 3.8. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените
 - 3.9. Вкупни податоци за старосната структура на вработените
 - 3.10. Податоци за учениците во основното училиште
4. Материјално-финансиско работење на основното училиште
5. Мисија и визија
6. „LESSONS LEARNED“- Веќе научено/стекнати искуства
7. Подрачја на промени, приоритети и цели
 - 7.1. План за евалуација на акциските планови
8. Програми и организација на работата во основното училиште
 - 8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште
 - 8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите
 - 8.3. Работа во смени
 - 8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата
 - 8.5. Проширена програма
 - 8.6. Комбинирани паралелки
 - 8.7. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште
 - 8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение
 - 8.9. Изборна настава
 - 8.10. Дополнителна настава
 - 8.11. Додатна настава
 - 8.12. Работа со надарени и талентирани ученици
 - 8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби
 - 8.14. Турска поддршка на учениците
 - 8.15. План на образовниот медијатор
9. Воннаставни активности
 - 9.1. Училишни спортски клубови
 - 9.2. Секции/клубови
 - 9.3. Акции

10. Ученичко организирање и учество
11. Вонучилишни активности
 - 11.1. Екскурзии, излети и настава во природа
 - 11.2. Податоци за учениците од основното училиште вклучени во вонучилишни активности
12. Натпревари за учениците
13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција
14. Проекти што се реализираат во основното училиште
15. Поддршка на учениците
 - 15.1. Постигнување на учениците
 - 15.2. Професионална ориентација на учениците
 - 15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација
16. Оценување
 - 16.1. Видови оценување и календар на оценувањето
 - 16.2. Тим за следење, анализа и поддршка
 - 16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар
 - 16.4. Самоевалуација на училиштето
17. Безбедност во училиштето
18. Грижа за здравјето
 - 18.1. Хигиена во училиштето
 - 18.2. Систематски прегледи
 - 18.3. Вакцинирање
 - 18.4. Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата
19. Училишна клима
 - 19.1. Дисциплина
 - 19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето
 - 19.3. Етички кодекси
 - 19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето
20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар
 - 20.1. Детектирање на потребите и приоритетите
 - 20.2. Активности за професионален развој
 - 20.3. Личен професионален развој
 - 20.4. Хоризонтално учење
 - 20.5. Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар
21. Соработка на основното училиште со родителите/старателите
 - 21.1. Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето
 - 21.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности
 - 21.3. Едукација на родителите/старателите
22. Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште
23. Прилози
24. Заклучоци и согледувања за остварување на воспитно- образовниот процес
25. Детален статистички извештај

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

за работата на Училиштето во учебната 2021/2022 год.

ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ - Скопје, го изработи Годишниот извештај според планираната Годишна програма за работа на училиштето за учебна 2021/2022 год., врз законска основа за донесување на годишната програма на јавно училиште која е регулирана Законот за основно образование („Сл. весник на С.Р.М.“ бр.161 од 05.08.2019г.);

- Наставните планови и програми (<http://www.bro.gov.mk>);
- Наставните програми по предмети (одделенска и предметна) настава
- Измените во наставните планови за поедини наставни предмети од оваа учебна година;
- Концепција за деветгодишно образование;
- Статутот на училиштето;
- Програма за развој на училиштето;
- Промени и иновации кои ги планира училиштето;
- Програмата за работа на училиштето од претходната учебна година;
- Правилник за основните професионални компетенции на наставниците во основните и средните училишта по подрачја;
- Правилник за основните професионални компетенции по подрачја на стручниот соработник во основните и средните училишта;
- Самоевалуација на работата на училиштето;
- Финансиското работење на училиштето;
- Кадровските и материјалните услови на училиштето;
- Најновите сознанија од посетени семинари, работилници, конференции и следење на стручна литература
- Соработка со други училишта и релевантни институции;

Осовременувањето на училишниот простор и набавката на неопходни нагледни средства се темелат на следните законски основи:

- Законот за основно образование, Закон за заштита на лични податоци, Закон за работни односи, Закон за јавни набавки, Закон за организација и работа на органите на државната управа и други закони - www.pravo.org.mk ; www.eduligje.mk; www.eduzakoni.mk; www.slvesnik.com.mk)
- Подзаконски и интерни акти (Статут, Етички кодекс, Деловници за работа на органите итн.), Правилник за работа на комисији, Правилник за дежурства на наставници, Правилник за дежурни ученици, Правилник за изведување на екскурзии, Правилник за видовите на пофалби, награди и педагошки мерки за учениците, Правилник за заштита на лични податоци, Правилник за начинот и поблиските критериуми на организирање и изведување на училишните натпревари на учениците)
- Правилник за формата и содржината на развојната и годишната програма за работа на основното училиште (член 49 став (6) од законот за основно образование, сл. Весник бр.161/19 (објавено на МОН на 07.07.2020 год.)

Покрај законската основа, за изработка на годишната програма, ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ ги почитува клучните насоки од:

- Министерство за образование и наука
- Биро за развој на образованието
- Државен просветен инспекторат
- Сектор за образование, култура, спорт и млади-Општина Кисела Вода
- Директор на училиште
- Наставничкиот совет
- Советот на родители
- Училишен одбор
- Стручна служба (Психолог, Педагог, Дефектолог, Библиотекар)

1. Општи податоци за основното училиште**1.1.Табела со општи податоци**

Име на училиштето	КИРИЛ ПЕЈЧИНОВИЌ
адреса, општина, место	ул. „Пушкинова“ бр. 17, Кисела Вода, Скопје
Телефон	(02) 2776643
фах	(02) 2776643
Веб - страница	веб: https://www.kirilpejcinovic.edu.mk
е-маил	kirilpejcinovicsk@yahoo.com kirilpejcinovicsk@gmail.com
основано од	1944
Верификација- број на актот	15-1990/1 03.12.1985 од Општински комитет на образование, култура и физичка култура на Собранието на Општина Кисела Вода
Година на изградба	1972
Тип на градба	Цврста градба
Внатрешна површена на училиштето	4843 m ²
Површина на училшниот двор	2675 m ²
Површина на спортски терени и игралишта	990 m ²
Начин на загревање на училиштето	Централно греење
Училиштето работи во смена	Да
Број на паралелки	39
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик на кој се изведува наставата	македонски
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни потреби	/
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	/
Во основното училиште има ресурсен центар	/
Други податоци карактеристични за основното училиште	/

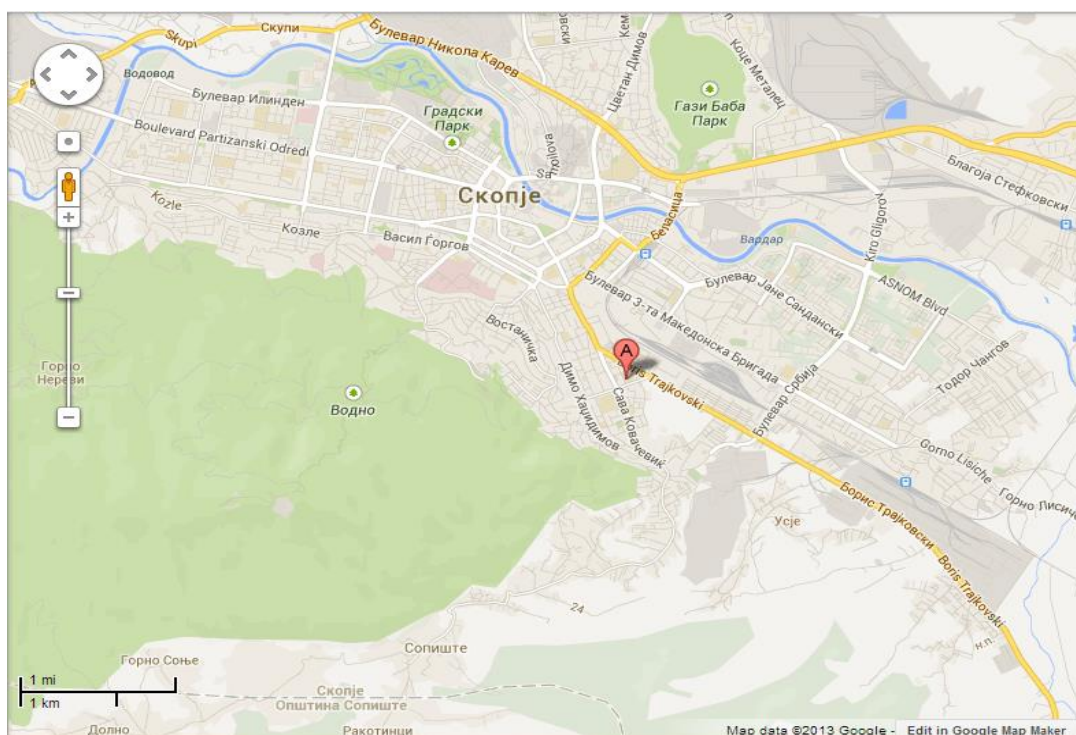
1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

Членови на училишен одбор (име и презиме)	Претседател: Елена Велкоска Член наставник: Наташа Лосковска Член наставник: Зоран Костадинов Член наставник: Николче Зиков Член родител: Соња Јованова Член од ОКВ: Сашка Аџулеска Записничар – секретар Лидија Христова	
Членови на совет на родители (име и презиме)	Елена Велкоска – претседател Членови : 1а-Марија Милкова Спасовска 1б-Дени Петковски 1в-Елизабета Д. Спасеновска 1г-Татијана Штерјова Ангелковска 1д-Бобан Кочов 2а-Билјана Јакимов, 2б-Мартина Крстевска, 2в-Бранка Божиновска, 2г-Светлана Даниловска, 2д- Татијана Давчев, 3а-Соња Јовановска, 3б-Билјана Ставревска, 3в-Јасмина Талевска, 3г- Розалина Давчева, 4а-Персида Стојановска, 4б-Весна Митреска, 4в-Маја Вељиќ, 4г-Винета дамческа Мојаноска 5а-Ана Мари Митревска, 5б-Елена Велкоска, 5в-Александра Ристовска, 5г-Ирена Брчина,	6а-Валентина Ангелкоска, 6б-Александра Арсовска, 6в- Пепи Стефановска, 6г- Сејдула Лимановски, 7а-Тони Богданоски, 7б-Александар Трпковски, 7в-Мери Димитрова, 7г- Ленче Мицевска, 7д- Мирјана Цветковска, 8а-Горан Галевски, 8б-Билјана Ставревска, 8в-Ѓорѓи Топузовски, 8г-Тони Крстев, 9а-Зоран Петрески, 9б- Ѓурѓица Пиштолова, 9в-Стојне Димишкова, 9г-Добринка Демјански.
Стручни активи (видови)	Актив на одделенска настава, Актив на општетствено-јазична група на предмети Актив на природно-математичка група на предмети	
Одделенски совети (број на наставници)	62	
Членови на училишен инклузивен тим	1. Велика Миленковска- дефектолог 2. Борче Миревски- директор/член 3. Жаклина Стојановска- педагог/ член 4. Билјана Мицковска- одд. наставник/ член 5. Маја Михаиловска- предметен наставник/ член (заменик Марина Н. Ристова) 6. Дарко Трајковски- родител/член 7. Рената Смилевска- родител/ член	
Заедница на паралелката	По 2 ученика од одделение	
Членови на ученичкиот парламент (број на ученици)	34 члена, Калина Ангелевска- IX-а и Марко Спасовски- IX-в	
Ученички правобранител	Калина Стојановска 7г	

2. Податоци за условите за работа на основното училиште

2.1. Мапа на основното училиште

Општинското основно училиште „Кирил Пејчиновиќ“ се наоѓа во град Скопје, во Општина Кисела Вода. Местоположбата на училиштето е поволна, бидејќи во негова близина се сместени административни центри: Општина Кисела Вода, Центарот за социјална работа, голем број на трговски организации и главни сообраќајници. Училиштето се наоѓа на ул. Пушкинова бр. 17. Општинското основно училиште „Кирил Пејчиновиќ“ има свое лого на кое е исцртана зградата на училиштето, како и целото име и презиме на патронот на училиштето. Училиштето има и своја химна изготвена од композиторот Горан Милошевски.

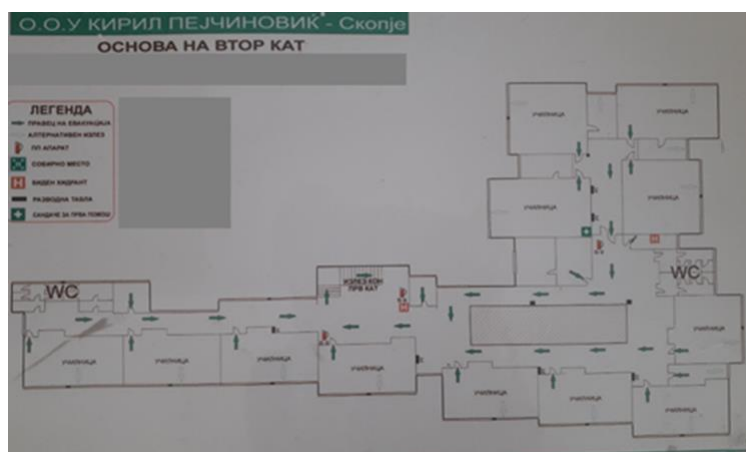
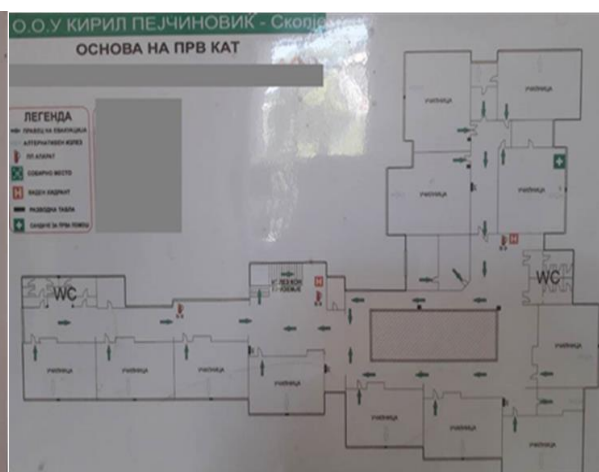


2.2. Податоци за училиштниот простор

Вкупен број на училишни згради	1
Број на подрачни училишта	Нема
Бруто површина	7518 m ²
Нето површина	4843 m ²
Број на спортски терени	1
Број на катови	3 (приземје, 1 и 2 кат)
Број на училници	33
Број на помошни простории	7
Училишна библиотека	1
Начин на загревање на училиштето	Централно греење

2.3. Простор

Просторија	Вкупен број	Површина
Училници	22	2168 м2
Кабинети	10	
Библиотека	1	70 м2
Фискултурна сала со 2 помошни простории- соблекувални	1	448 м2
Просторија за наставници и директор	4	160 м2
Училишен двор/ спортски терен/ игралишта за фудбал и кошарка	1	2675 м2
Трpezарија со помошна просторија	1	166 м2
Простории за нагледни средства	7	52 м2
Простории за стручна служба	3	54 м2
Наставничка канцеларија	1	56 м2
Просторија за секретар	1	18 м2
Просторија за домаќин	1	18 м2
Просторија за технички персонал	1	6 м2
Санитарни јазли	14	237 м2
Хол (приземје, 1 кат и 2 кат)	3	1390 м2



2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“

Наставен предмет (одделенска и предметна настава)	Постоечка опрема и наставни средства
1. Клима Веко 2	
2. Принтер во боја 1	
3. Скенер 1	
4. Рутер 1	
5. Лап топ Преносен компјутер 10	
6. Лап топ Преносен компјутер Донација 1	
7. Канцелариска столица 1	
8. Табла бела магнетна 1	
9. Шкафови со отворени полици 10	
10. Таблет 7 “ 7	
11. Табла плутана 3	
12. Проектор Xiaomi	

2.5. Податоци за училишната библиотека

Ред. број	Библиотечен фонд	количество
1.	Учебници	6380
2.	Лектири	340
3.	Стручна литература за наставници и стручни соработници	68
4.	Сериски публикации	22
5.	Белетристика	2320

2.6. План за обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година

Што е преуредено или обновувано
1. Уредување на зелената површина на училишниот двор со систем за наводнување и засадување на украсни растенија и жардињери (острови) со украсни растенија 2. Поставување на плексиглас на кровот во холот за заштеда на топлинска енергија 3. Поставено е плексиглас на шкафите во холите 4. Реконструкција и уредување на бината 5. Варосана е наставничката канцеларија и канцеларија на психологот 6. Реконструкција на кабинетот по биологија 7. Реконструкција на кабинетот по хемија 8. Сменети се 5 врати во тоалетите на вториот кат 9. Фарбање на радијатори во училниците 10. Варосани се 10 училници 11. Во една училна ставено е кошулица на подот 12. Сменет ламинат во 8 училници 13. Поставени се 10 шкафови во училници

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа Ангажираност на наставниот кадар - одделенска настава по паралелки

РБ	Презиме и име	Одделенски наставник	Степен на образование	Број на часови неделно
1.	Дафина Георгиевска	I а	BCC	20+1
2.	Анета Буковалова	I б	BCC	20+1
3.	Даниела Јовановска	I в	BCC	20+1
4.	Даниела Долевска	I г	BCC	20+1
5.	Марина Анастасиевска	I д	BCC	20+1
6.	Илинка Димовска	II а	BCC	20+1
7.	Викторија Младеновска Георгиевска	II б	BCC	20+1
8.	Сузана Спирковска	II в	BCC	20+1
9.	Елизабета Митревска	II г	BCC	20+1
10.	Елеонора Лазаров	II д	BCC	20+1
11.	Весна Бошковска	III а	BCC	20+1
12.	Павлина Мијалова	III б	BCC	20+1
13.	Ирена Шехтанска	III в	BCC	20+1
14.	Билјана Мицковска	III г	BCC	20+1
15.	Емилија Стефановска	IV а	BCC	20+1
16.	Васа Трајчевска	IV б	BCC	20+1
17.	Катерина Ѓуровска Трајчевска	IV в	BCC	20+1
18.	Маја Арсовска	IV г	BCC	20+1
19.	Лидија Илијовска	V а	BCC	20+1
20.	Виолета Симеонова	V б	BCC	20+1
21.	Елена Јованова	V в	BCC	20+1
22.	Бетка Спасовска	V г	BCC	20+1

Ангажираност на наставниот кадар - продолжен престој

на	Презиме и име	Степен на образов.	Опис на работно место	Број на часови
1.	Надица Поповска	BCC	Одд. наставник во продолжен престој	20
2.	Бранка Синадиновска	BШС	Одд. наставник во продолжен престој	20
3.	Марија Саздева	BCC	Одд. наставник во продолжен престој	20
4.	Марина Атанасовска	BCC	Одд. наставник во продолжен престој	20
5.	Драгица Неделковска	BCC	Одд. Наставник во продолжен престој	20
6.	Анета Кирковска	BCC	Одд. наставник во продолжен престој	20
7.	Гордана Стојковска	BCC	Одд. наставник во продолжен престој	20
8.	Зоран Костадинов	BШС	Одд. наставник во продолжен престој	20
9.	Викторија Несторовска	BCC	Одд. наставник во продолжен престој	20

Ангажираност на наставниот кадар - предметна настава по паралелки и предмети

Наставник	Предмет	Степен на образование	Број на часови
Снежана Цоневска	македонски јазик	ВСС	21
Александра Ѓуровска	македонски јазик	ВСС	21
Антониета Ѓорѓиевска	македонски јазик	ВСС	21
Мирјана Велковска	македонски јазик	ВСС	8
Марина Николовска Ристова	англиски јазик	ВСС	20
Емилија Наумоски	англиски јазик	ВСС	21
Ирена Наумовска	англиски јазик	ВСС	21
Наташа Лосковска	англиски јазик	ВСС	21
Емилија Василевска Спасов	германски јазик	ВСС	21
Христина Трајчулеска Бујуковска	германски јазик	ВСС	14
Ирена Стефанова	математика	ВСС	22
Александра Бошковска Спасовска	математика	ВСС	22
Мимоза Митиќ	математика	ВСС	21
Валентина Мишкова Кенкова	математика	ВСС	21
	физика		
Билјана Крстиќ	математика	ВСС	22
	информатика		
	програмирање		
Сашка Младеновска	хемија	ВСС	21
	природни науки		
Лидија Блажевска	природни науки	ВСС	21
	биологија		
	унапредување на здравјето		
Виолета Велјаноска	биологија	ВСС	21
Лилјана Николиќ	географија	ВСС	21
	вештини на живеење		
Сашо Јованоски	географија	ВСС	21
	истражување на родниот крај		
Катерина Кузмановска	историја	ВСС	21
	нашата татковина		
Ленче Манева	историја	ВСС	21
	нашата татковина		
Даница Стефановска	музичко образование	ВСС	22
Николче Зиков	физичко образование	ВСС	21
Снежана М. Мустачка	физичко образование	ВСС	21



Ирена Рикалоска	физичко образование	ВСС	21
Даниел Божиновски	класична култура на европската цивилизација	ВСС	21
	граѓанско образование		
	историја		
Соња Богатиновска	техничко образование	ВСС	8
	иновации		
Билјана Христовска Василевска	етика	ВСС	9
	вештини на живеење		
Сарита Коневска	ликовно образование	ВСС	22
	проекти од ликовна уметност		

Наставници кои дополнуваат часови од други училишта

Наставник	Предмет	Училиште
Голупка Мирчевска	Техничко образование	ООУ Круме Кепески
Соња Богатиновска	Техничко образование, Иновации	ООУ Партенија Зографски
Билјана Христовска Василевска	Вештини на живеење Етика	ООУ Драга Стојановска, Ракотинци
Христина Трајчулеска	Германски јазик	ООУ Алија Авдовиќ, Батинци
Мирјана Велковска	Македонски јазик	ООУ Круме Кепески

3.2. Податоци за раководните лица

Ред. број	Име и презиме	Звање	Степен на образование	Работно место
1.	Борче Миревски	дипл.проф. по историја	ВСС- магистер	директор

3.3. Податоци за воспитувачите

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
немаме воспитувачи							

3.4. Податоци за вработените административни службеници

Ред. број	Име и презиме	Звање	Степен на образование	Работно место
1.	Лидија Христовска	Дипл. економист	ВСС	секретар
2.	Тоде Здравков	економски техничар	ССС	домаќин

3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица

Ред. број	Име и презиме	Звање	Степен на образование	Работно место
1.	Ленче Блажевска	хигиеничар	НКВ	хигиеничар
2.	Тања Кокаловска	хигиеничар	НКВ	хигиеничар
3.	Лидија Стојановска	хигиеничар	НКВ	хигиеничар
4.	Тончек Рожман	хигиеничар	НКВ	хигиеничар
5.	Даниела Анѓелевска	хигиеничар	НКВ	хигиеничар
6.	Славомир Ташковски	Хаус мајстор	КВ	хаус мајстор

3.6. Податоци за ангажираните образовни медијатори

Ред. број	Име и презиме на образовниот медијатор	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Години на стаж	Временски период за кој е ангажиран образовниот медијатор
Немаме ангажирани образовни медијатори						

3.7. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

Наставници и друг кадар	ВСС	ВШС	ССС	ВКВ	КВ	Основно	Вкупно
	66 (7 м-р, 59 ВСС)	2	1	/	1	5	75

3.8. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

Работни места	Број на работни места според нормативот	Степен на образование
1. Директор	1	ВСС
2. Психолог	1	ВСС
3. Педагог	1	ВСС
4. Дефектолог	1	ВСС
5. Библиотекар	1	ВСС
6. Наставници од I-V	22	21-ВСС
7. Наставници од VI-IX	31	31 – ВСС
8. Продолжен престој	9	7 ВСС 2 - ВШС
10. Секретар-благајник	1	ВСС
11. Домаќин	1	ССС
12. Хигиеничари	5	Основно
13. Хаус мајстор	1	КВ

3.9. Вкупни податоци за старосната структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	/
31-40	17
41-50	32
51-60	23
61 - пензија	3

3.10. Податоци за учениците во основното училиште

Бројна состојба и успех по етничка припадност и успех

Број на ученици	машки	женски	Вк	5		4		3		2		1	
				м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Македонци	464	479	943	243	258	48	34	13	2	0	0	0	0
Албанци	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Срби	3	2	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Хрвати	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Власи	3	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Роми	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Турци	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Бошњаци	1	2	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Друго	3	1	4	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	475	487	962	247	265	50	34	14	2	0	0	0	0

Одд.	Број на паралелки	Број на ученици
I	5	129
II	5	101
III	4	120
I-III	14	350
IV	4	96
V	4	116
IV-V	8	212
VI	4	110
VII	5	105
VI-VII	9	215
VIII	4	95
VII-VIII	9	200
IX	4	90
VIII- IX	8	185
VI-IX	17	400
I-IX	39	962

4. Материјално-финансиско работење на основното училиште

За финансиското работење на училиштето е одговорен директорот и секретарот/сметководителот. Финансирањето во училиштето се остварува преку дотации од буџетот на општина Кисела Вода. Постапките што ги спроведува нашето училиште за материјално-финансиско работење се во согласност со законските норми. Училиштето ги информира органите и телата во училиштето за училишниот буџет и трошењето. Буџетските приоритети се поврзани и ги отсликуваат приоритетите и образовните цели на училиштето. Буџетот се користи за креативни цели што се фокусирани на подобрување на квалитетот на наставата и учењето, подобрување на постигањата на учениците, како и развојот на училиштето во целина. По посета на инспектори од оделението за финансии утврдено е дека училиштето работи коректно и посветено според важечките прописи за финансиско работење на буџетските институции.

Нашето училиште останува и понатаму да се залага за совесно и прописно работење во полза на учениците, локалната заедница и вработените.

5. Мисија, визија и лого на училиштето

Мисија на училиштето

Нудиме стручен и квалитетен кадар, примерни ученици, работна средина со грижа и поддршка каде секој може да ја развие и зајакнува својата индивидуалност, креативност, одговорност и задоволство од работата.

Визија на училиштето

Сакаме да создадеме училиште во кое на учениците ќе им понудиме квалитетни знаења, услови за развивање на креативноста и истражувачкиот дух, стекнување на самостојност и самодоверба, меѓусебно почитување и изучување на културата на живеење на етникумите во Македонија.

Лого на училиштето

Ја почитуваме и развиваме индивидуалноста на секое дете

6. „LESSONS LEARNED“- Веќе научено/стекнати искуства

При планирање на работата, училиштето постојано ги користи искуствата од работата во изминатите учебни години и анализата на работењето на сите органи и тела кои функционираат во него. Тие придонесуваат за подобрување на работниот процес во училиштето, за изготвување на годишните програми на училиштето и на сите стручни органи и тела и програмите за работа на наставниците.

За успешно постигнување на поставените цели училиштето најмногу ги користи искуствата добиени од следниве релевантни извори: анализи и заклучоци од извештајот од спроведената Самоевалуација за работа на училиштето; Развојна програма на училиштето; Извештајот од интегралната евалуација на училиштето; Одлуки и препораки од Училишниот одбор и Советот на родители; Анализи и искуства од работењето на Наставнички совет, Одделенски совет, Стручни активи; Извештаи од реализација на наставните планови и програми; Стекнати знаења и компетенции од посетени обуки, семинари и работилници; Правилници за работа и етички кодекси за сите целни групи; Критериуми и стандарди за оценување на постигањата на учениците; Примена на ИКТ во наставата и воннаставните активности; Реализација на воннаставни активности, секции, проекти и слободни ученички активности преку: програма за интеграција на еколошката едукација во образовниот систем, проекти за меѓуетничка интеграција во образованието; проекти од Еразмус + програмата.

7. Подрачја на промени, приоритети и цели

Во утврдувањето на подрачјата на промени и приоритети во предвид се земаат резултатите и сознанијата од програмата за развој на училиштето и самоевалуацијата на работата на училиштето, препораките и насоките од интегралната евалуација од страна на Државниот просветен инспекторат, насоките дадени од БРО и МОН, како и потребите на наставниците констатирани при реализација на воспитно-образовниот процес и истакнати на состаноците на стручните активи.

Приоритетни подрачја на промени	1. Подобрување на инфраструктурата на училиштето. 2. Подобрување на квалитетот на наставата преку осовременување на наставни средства и технички помагала. 3. Стручно усовршување на воспитно-образовниот кадар. 4. Продлабочување и проширување на соработката со родителите, учениците и локалната заедница и други институции.
Цели: Развојна цел: 1 Санација на подни површини и варосување на дел од училниците Развојна цел: 2: Доопремување на кабинетите и училниците со нагледни средства, технички помагала, набавка на потрошен материјал Развојна цел: 3: Континуирано стручно и професионално усовршување на наставниците за современа настава Развојна цел: 4: Создавање на позитивна клима за успешна соработка меѓу наставниот кадар, стручните служби, родители и хигиено-техничкиот персонал Очекувани исходи: 1. Подобрена инфраструктурата на училиштето, санирани подни површини на дел од училниците. 2. Подобрен квалитетот на наставата преку осовременување на наставни средства и технички помагала преку доопремување на кабинетите и училниците со нагледни средства, технички помагала, набавка на потрошен материјал. 3. Стручно усовршен воспитно-образовниот кадар со континуирано стручно и професионално усовршување на наставниците. 4. Продлабочена и проширена соработка со родителите, учениците и локалната заедница и други	



институции.

Задачи:

1. реализација на санација на дел од училниците- подни површини
2. да се изврши увид на состојбата во кабинетите со нагледни средства и технички помагала и да се направи листа со приоритет на истите
3. континуирано стручно и професионално усовршување на наставниците и стручните соработници
4. создавање на позитивна клима за успешна соработка меѓу наставниот кадар, стручните служби и родители

Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Ресурси	Тим за следење и реализацијата на активностите
реализација на санација на дел од училниците- подни површини	санација на подни површини	директор хаус мајстор донатори	2021-22	училиште избран донатор хаус мајстор	директор хаус мајстор
да се изврши увид на состојбата во кабинетите со нагледни средства и технички помагала и да се направи листа со приоритет на истите	увид на состојбата во кабинетите со нагледни средства и технички помагала и изготвена листа со приоритет на истите	наставници стручни активи директор	2021-22	директор	директор стручни активи наставници
континуирано стручно и професионално усовршување на наставниците и стручните соработници	перманентно доусовршување на наставниците и стручните соработници	наставниците стручните соработници	2021-22	обучени наставници и стручни соработници	директор стручна служба
создавање на позитивна клима за успешна соработка меѓу наставниот кадар, стручните служби и родители	вклучување на родителите во работилници предавања, трибини од различни области и други активности	родители наставници стручна служба директор	2021-22	родители наставници стручна служба директор	директор стручна служба наставници

7.1. План за евалуација на акциските планови

Одговорни за следење –

1. Директор, хаус мајстор, избран донатор, комисија
2. Директор, наставници, стручни соработници
3. Директор, стручни соработници
4. Директор, училишен одбор, стручна служба, наставници, совет на родители.

Критериум за успех –

1. Санирани и варосани училници
2. Зголемен фонд на нагледни средства и помагала,
3. Реализирани работилници, обуки, семинари за професионалниот развој на наставниците и стручните соработници
4. Успешна соработка меѓу наставниот кадар, стручните служби и родители

Инструменти –

1. Фактури, каталози, записници
2. Анкети, фактури, каталози, записници
3. Извештај од тимот за професионален развој, годишен и полугодишен извештај
4. Записници, годишни и полугодишни извештаи

Индикатори за успешност –

1. Подобрени материјални услови за успешно изведување на наставата
2. Квалитетна настава
3. Иновативни наставници
4. Зголемена соработка со родителите

Повратна информација –

1. Полугодишен и годишен извештај, извештај од комисијата
2. Полугодишен и годишен извештај
3. Извештаи од посета на часови
4. Извештаи од вклученоста на родителите во сите свери во училиштето

Реализирани активности за унапредување на воспитно – образовниот процес:

1. Уредување на зелената површина на училишниот двор со систем за наводнување и засадување на украсни растенија и жардињери (острови) со украсни растенија
2. Поставување на плексиглас на кровот во холот за заштеда на топлинска енергија
3. Поставено е плексиглас на шкафовите во холите
4. Реконструкција и уредување на бината
5. Варосана е наставничката канцеларија
6. Реконструкција на кабинетот по биологија
7. Реконструкција на кабинетот по хемија
8. Сменети се 5 врати во тоалетите на вториот кат
9. Фарбање на радијатори во училниците
10. Варосани се 10 училници
11. Во една училна ставено е кошулица на подот
12. Сменет ламинат во 8 училници
13. Поставени се 10 шкафови во училници
14. Набавени се нагледни средства за потребите на наставниците по физика, биологија, хемија, географија и историја

8. Програми и организација на работата во основното училиште

8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште

Министерот за образование донесува календар со кој се утврдува организирањето на учебната година во основните училишта согласно програмските целини во наставната година: полугодие, други форми на воспитно-образовна дејност и ученички одмор за учебната 2021/2022 година. Учебната година во основното училиште започна на 1 Септември 2021 година, а завршува на 31 Август 2022 година. Наставната година започнува на 1 Септември 2021 година и завршува на 09 Јуни 2022 година.

- Наставната година ја сочинуваат две полугодие – I и II полугодие.
- Првото полугодие започнува на 1 Септември 2021 година, а завршува на 30 Декември 2021 година.
- Во текот на учебната година учениците користат зимски и летен одмор.
- Зимскиот одмор започнува на 31 Декември 2021 година и завршува на 30 Јануари 2022 година.
- Второто полугодие предвидено беше да започне на 21.01.2022, но поради зголемениот број на заболени од ковид, се одложи за 1 Фебруари 2022 година и бројот на наставни денови од 180 се намали на 172. Второто полугодие завршува на 09 Јуни 2022 година.
- Во периодот од 11.04.2022-28.04.2022 наставата беше во прекин поради генералниот штрајк на просветните работници организиран од СОНК. Со решение од МОН бројот на наставни денови се намалува на 160.
- Воспитно-образовната работа за учениците се организира во текот на целата работна недела.

8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите

Поделбата на одделенско раководство и поделбата на часови на наставниот кадар се врши на Наставнички совет, согласно нормативот за наставен кадар. Одделенскиот час се реализира според програма утврдена од МОН по предлог на БРО. Задолжителна настава е организирана од 1-9-то одделение по наставни предмети согласно наставниот план и програма и по утврден распоред на часови. Наставата во учебната година се остварува во 160 наставни дена. Наставниот час трае 40 минути.

Р. бр.	Одделенски раководител	одделение
1.	Дафина Георгиевска	I а
2.	Анета Буковалова	I б
3.	Даниела Јовановска	I в
4.	Даниела Долевска	I г
5.	Марина Анастасиевска	I д
6.	Илинка Димовска	II а
7.	Викторија Младеновска Георгиевска	II б
8.	Сузана Спирковска	II в
9.	Елизабета Митревска	II г
10.	Еленора Лазаров	II д
11.	Весна Бошковска	III а
12.	Павлина Мијалова	III б



13.	Ирена Шехтанска	III в
14.	Билјана Мицковска	III г
15.	Емилија Стефановска	IV а
16.	Васа Трајчевска	IV б
17.	Катерина Ѓуровска Трајчевска	IV в
18.	Маја Арсовска	IV г
19.	Лидија Илијовска	V а
20.	Виолета Симеонова	V б
21.	Елена Јованова	V в
22.	Бетка Спасовска	V г
23.	Сашка Младеновска	VI а
24.	Виолета Велјановска	VI б
25.	Ленче Манева	VI в
26.	Снежана Цоневска	VI г
27.	Лилјана Николиќ	VII а
28.	Ирена Стефанова	VII б
29.	Лидија Блажевска	VII в
30.	Емилија Наумоски	VII г
31.	Даниел Божиновски	VII д
32.	Емилија Василевска Спасов	VIII а
33.	Катерина Кузмановска	VIII б
34.	Антониета Ѓорѓиевска	VIII в
35.	Валентина Мишкова Кенкова	VIII г
36.	Даница Стефановска	IX а
37.	Александра Бошковска Спасовска	IX б
38.	Александра Ѓуровска	IX в
39.	Сашо Јованоски	IX г

р.бр.	Наставник по англиски јазик	одделение
1.	Ивана Симјаноска	I а,б,в,г,д V а,б,в,г
2.	Ирена Наумовска	II а,б,в,г,д
3.	Наташа Лосковска	III а,б,в
4.	Емилија Наумоски	III г,д
5.	Марина Н. Ристова	IV а,б,в,г

техничко образование	природни науки
Голупка Мирчевска V а,б,в,г	Лидија Блажевска V а,б,в,г

**ПРЕДМЕТНА НАСТАВА**

Наставник	Предмет	Класно раководство	одделение			
Снежана Цоневска	македонски јазик	VI г	VI а,в,г	VII а,б		
Александра Ѓуровска	македонски јазик	IX в			VIII а	IX а,б,в,г
Антониета Ѓорѓиевска	македонски јазик	VIII в		VII в,г	VIII б,в,г	
Мирјана Велковска	македонски јазик		VI б	VII д		
Марина Николовска Ристова	англиски јазик					IX а,б,в,г
Емилија Наумоски	англиски јазик	VII г		VII а,б,в,г,д		
Ирена Наумовска	англиски јазик		VI а,б,в,г			
Наташа Лосковска	англиски јазик				VIII а,б,в,г	
Емилија Василевска Спасов	германски јазик	VIII а		VII а,б,в,г	VIII а,б,в,г	IX б,в
Христина Трајчулеска Бујковска	германски јазик		VI а,б,в,г	VII д		IX а,г
Ирена Стефанова	математика	VII б	VI в	VII а,б,в,г		
Александра Бошковска Спасовска	математика	IX б	VI г			IX а,б,в,г
Мимоза Митиќ	математика		VI б	VII д	VIII а,б,в	
Валентина Мишкова Кенкова	математика	VIII г			VIII г	
	физика				VIII а,б,в,г	IX а,б,в,г
Билјана Крстиќ	математика		VI а			
	информатика		VI а,б,в,г	VII а,б,в,г,д		
	програмирање					IX б
Сашка Младеновска	хемија	VI а			VIII а,б,в,г	IX а,б,в,г
	природни науки		VI а,б			
Лидија Блажевска	природни науки	VII в	VI в,г	VII д		
	биологија			VII в	VIII в,г	
	унапредување на здравјето					IX а
Виолета Велјаноска	биологија	VI б		VII а,б,в,г	VIII а,б	IX а,б,в,г
Лилјана Николиќ	географија	VII а	VI а,б,в,г	VII а,б,в,г,д		
	вештини на живеење			VII а		
Сашо Јованоски	географија	IX г			VIII а,б,в,г	IX а,б,в,г
	истражување на родниот крај				VIII г	IX в
Катерина Кузмановска	историја	VIII б		VII а,б,в,г	VIII а,б,в,г	
	нашата татковина				VIII в	IX г
Ленче Манева	историја	VI в	VI а,б,в,г			IX а,б,в,г
	нашата татковина				VIII а,б	
Даница Стефановска	музичко образование	IX а	VI а,б,в,г	VII а,б,в,г,д	VIII а,б,в,г	IX а,б,в,г
Николче Зиков	физичко образование		VI а,б,в,г	VII а,б,в		
Снежана М. Мустачка	физичко образование				VIII а,б,в	IX а,б,в,г
Ирена Рикалоска	физичко образование			VII г,д	VIII г	



Даниел Божиновски	класична култура на европската цивилизација	VII д	VI а,б,в,г			
	граѓанско образование				VIII а,б,в,г	IX а,б,в,г
	историја			VII д		
Соња Богатиновска	техничко образование		VI а,б,в,г			
	иновации					IX а,б,в,г
Билјана Христовска Василевска	етика			VII а,б,в,г,д		
	вештини на живеење			VII б,в		
Сарита Коневска	ликовно образование		VI а,б,в,г	VII а,б,в,г,д	VIII а,б,в,г	IX а,б,в,г
	проекти од ликовна уметност			VII г,д		

РАСПОРЕД НА ЧАСОВИ ЗА ПРЕДМЕТНА НАСТАВА 2021/2022																																																
	Понеделник									Вторник									Среда									Четврток									Петок											
Наставник	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8				
Снежана Цоневска	6г	6г	7б	6а	7а					7а	6а	6г		7б	6а					6а	6а	6г	7б			6а	6а	6г	7а											7б	7а	6а						
Александра Ѓуровска	9а	9а	9а		9г	8а	9б			9б	8а	9г							8а	9а	9а	9б		9г			9б	9а	9а										9а	8а	9а	9г						
Антониета Ѓорѓиевска	8а	8а		7г	8г	8б				8а	8г	7г	7а	8б					7а	8г	7г									8б	7а	8а						7г	8г	8б	7а	8а						
Мирјана Велкоска																			6б	6б	7д	7д																6б	6б	7д	7д							
Марина Н. Ристова				9б	9а	9г	9а			9г	9а	9а	9б																											9г		9б	9а	9а				
Емилија Наумовски	7г	7г	7а	7а	7б		7а												7г	7д	7б	7а	7а				7д	7б	7г	7а	7а																	
Наташа Лосковска				8б	8г	8а	8а												8а	8б		8г	8а																				8а	8г	8а	8б		
Ирена Наумовска				6а	6б	6а		6г		6а	6б	6а	6г																										6а	6г	6а	6б						
Емилија Б. Спасов	8а	8а		8а					7г	7а	7а		9а	8г					8а	8а	7а	8б	9б	7г		8г	7а	9б	7б	9а														7б	8б			
Христина Трајчуловска				6а	6г	7д	6б	9г											6а	6а	6б	9а	7д																		6а		9а	6г	9г			
Ирена Стефанова	7б	7б	7г	7а		7а	6а							7г	6б	7б			6а	7б	7а	7а					7б	7а	7а	6а	7г								7а	6а	7а	7г						
Александра Б. Спасовска	9б	9б		9г	6г				9а	6г		9а	9б						9г	9а	6г	9а					9а	9б	9а	9г	6г								9б	9а	9а	6г	9г					
Мимиола Митиќ				8б	7д	6б			7д	8а	6б		8а	8б					8а	8а	6б						6б	8б	7д	8а	8а							8а	7д	8а	6б	8б						
Валентина М. Кенкова	8г	8г	9г	9а					8г	9а	9а	8а	8г						8г	8г	9г	8а					8б	8а	8г	9б								8а	9а	9б	8б							
Сашка Младеновска	6а	6а	8а		9а	9б				6б	9г	9а	8а	8б						8а	8г	8а				9а	9г	6б	9б	9а								8б	8а	6а	8г							
Билјана Крстиќ					6а	6а	6б	6а						6а	7б	7а	6г									6а	7а	6б	6а								6а		7г	6г	9б				7д	6а	6а	9б
Лидија Блажеска	7а	7а	8г	9а																6г	6а	7а	8а		6а	6г		9а	8г	8а																		
Вioleta Велјаноска	6б		9а	7б	7г	7а				8а	8б	9б	9а						8б	9г	9б	7б		8а	9а				9а	7д	9г						7д	7г	7а									
Лидија Николиќ	7а	7а	7а	7д	6б					6а	7б	7а	6а	7а	7д				6г	7г							6г		7а	6а	6б	7г						6а	7а		7б							
Сашо Јовановски	9г	9г	9б		8а	9а	9а			8б	9б	8а	8г							9а	9а					8а	8а	8б	9г											8г	9а	9а	8г	8г				
Катерина Нузмановска	8б	8б							7а	7г	8б	8б	8а						7а	7а	8б	7б	8г			7а	8г	8а	7г								7б	9г	9г	8а		8а						
Леана Манева	6а	6а	6г										6г	9г	9а				9а	6а	9а	6б	9б	6а			9г	6а	8а	8а		8а	8а				9а	9б	6б									
Даниела Стефановска	9а	9а		8а						6б	9г	6а	7д						9б	7а						8а	9а	6а	8б	7б	8г						7а	6г	7г									
Николе Зинов		6б	7а		7а	6а			7б	7а		6б	6б	7а					7б	6г	7а	6а					7а	6б	6а		6а	6г					6г	7б	6а									
Снежана М. Мустачка				8а	8б	9б	9а	8а				8а	9г	9а	9а						9г	9а	9б					9г		8а	8б	9а						8б	8а		8а	9б	9а					
Ирена Рикаловска													7д	7г	8г						7г		7д	8г		7г	7д		8г																			
Даниел Божиновски	7д	7д	6б						6г	6а	8г	8а	6а	9б					7д	8а	6а	8б	9а						6г		9а	9г											6а	6б				
Соња Богатиновска				6а	6а	6г													9а	9б	9г		9а	6б																								
Сарита Коневска					6а	8а			9а	7д	7а	7а	7г	8а	7д														6б	9а	7б	8б					8г	7а		6а	9б	6г						
Билјана Христовска												7б	7б	7а	7а												7г	7б	7а	7а	7а																	

8.3. Работа во смени

Наставата оваа учебна година согласно дадените препораки од МОН, БРО, Министерство за здравство е организирана со физичко присуство и со учење од далечина преку националната платформа за учење од далечина- Microsoft Teams за учениците кои доставија барање за учење од далечина. Наставата се организираше во две смени (прва и втора смена) кои се менуваа на секои две седмици.

Распоред на свонење за I, II, III одделение Учениците одат прва смена	
1 час	08:00-08:40
2 час	08:45-09:25
голем одмор	09:25- 09:40
3 час	09:40-10:20
4 час	10:25-11:05
5 час	11:10-11:50
6 час	11:55-12:35

Распоред на свонење за IV, V и предметна настава (VI, VII,VIII,IX)			
	Прва смена	Втора смена за IV, V	Втора смена за VI, VII,VIII,IX
1 час	07:30-08:10	13:15-13:55	13:00-13:40
2 час	08:15-08:55	14:00-14:40	13:45-14:25
голем одмор	08:55- 09:10	14:40-14:55	14:25-14:40
3 час	09:10-09:50	14:55-15:35	14:40-15:20
4 час	09:55-10:35	15:40-16:20	15:25-16:05
5 час	10:40-11:20	16:25-17:05	16:10-16:50
6 час	11:25-12:05	17:10-17:50	16:55-17:35
7 час	12:10-12:50	17:55-18:35	17:40-18:20

8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата

Воспитно образовната дејност во училиштето се реализира на македонски наставен јазик.

	Македонски јазик	Албански јазик	Турски јазик	Српски јазик	Босански јазик
Број на паралелки	39				
Број на ученици	962				
Број на наставници	62				

8.5. Проширена програма

Согласно Законот за основно образование чл. 40, училиштето организира проширена програма. Бидејќи се реализира продолжен престој за учениците од 1-3 то одделение, родителите со анкетен прашалник се изјаснија дека нема потреба од организирано прифаќање и заштита на учениците еден час пред започнување на часовите во редовната настава и еден час по завршување на редовната настава.

Годишен извештај за работа во продолжен престој во 2021/2022 година

- Прифаќање и згрижување на децата од 12 до 17 часот.
- Топол оброк од 12 до 14 часот.
- Задолжителни активности од 12 до 15:30 часот. Пишување на домашни задачи и проверка на истите.
- Слободни ученички активности од 15:30 до 17 часот.

Учебната година заврши успешно според планираното, во одлична соработка со родителите, одделенските наставници и стручната служба.

Бројна состојба на ученици во продолжен престој

наставник	одделение	машки	женски	вкупно
1.Марина Атанасовска	Ia	13	11	24
2.Надица Поповска	Iб	7	17	24
3.Марија Саздева	Iв, Id	14	14	28
4.Бранка Синадиноска	Iг, Id	8	13	21
5.Анета Кирковска	IIa, IIб, IIг	17	17	34
6.Драгица Неделковска	IIв, IIд	12	16	28
7.Викторија Несторовска	IIIa, IIIб	8	13	21
8.Зоран Костадинов	IIIб, IIIв	10	12	22
9.Гордана Стојковска	IIIб, IIIг	10	10	20
ВКУПНО	I-III одд.	99	123	222

8.6. Комбинирани паралелки

- немаме комбинирани паралелки.

8.7. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште

Странски јазици кои што се изучуваат во нашето училиште се англиски јазик (во 39 паралелки) и германски јазик (во 17 паралелки).

8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

- **Ирена Рикалоска** е тандем наставник по физичко и здравствено образование за учениците од трето одделение.
- **Јасмина Јурукова** е тандем наставник по физичко и здравствено образование со учениците од второ одделение.
- **Елена Трајковска** е тандем наставник по физичко и здравствено образование со учениците од прво одделение

8.9. Изборна настава

Преку изборната настава на учениците им се дава можност да ги прошируват и продлабочуваат знаењата и да ги развиваат своите индивидуални способности по одделни наставни предмети. Оваа настава е задолжителна, а ја следат ученици кои се изјаснија по претходно направена анкета. Постапката за изборот на изборните предмети во училиштето се изведува согласно Процедурата за изборни предмети. Во училиштето се организираше изборна настава по следните предмети во следните одделенија:

Наставник	Предмет	Одделение			
Даниел Божиновски	класична култура на европските цивилизации	6 а,б,в,г			
Сарита Коневска	проекти од ликовна уметност		7г,д		
Билјана Христовска	веш. за живеење		7б,в		
Ленче Манева	нашата татковина			8а,б	
Катерина Кузмановска	нашата татковина			8в	9г
Лидија Блажевска	унапредување на здравје				9а
Билјана Крстиќ	програмирање				9б
Лилјана Николиќ	веш. за живеење		7а		
Сашо Јованоски	истражување на род.крај			8г	9в

8.10. Дополнителна настава

Според Законот за изменување и дополнување на Законот за Основно образование, дополнителна настава се организира за ученици кои покажуваат континуирано слаби резултати во учењето, како и подолго оправдано отсуство.

Истакнат е распоред за дополнителна настава за секој наставен предмет на видно место во училиштето и истиот е доставен до ДПИ.

Според Законот за Основно образование дополнителната настава се организира најмногу по два наставни предмети во еден месец со најмногу 4 наставни часови по наставен предмет. За непосетување на часовите учениците добиваат неоправдан изостанок. Во одделенска настава дополнителната настава редовно се реализира по еден час неделно, а предметите по кој се изведува се предвидени во програмата за работа по дополнителна и додатна настава.

Потребата од организирање на ваков вид на настава се одредува откако е воочено дека некои ученици и покрај преземените мерки преку индивидуален пристап, не се во состојба поради своите интелектуални способности и други причини да го следат ритамот и динамиката на редовната настава.

Во текот на учебната 2021/2022 година согласно со Законот за основно образование и наставните планови и програми реализирани се часови за дополнителна настава.

Реализација на дополнителна настава

♦ Одделенска настава:

ОДДЕЛЕНИЕ И НАСТАВНИК	ПРЕДМЕТ	РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ ПО ДОПОЛНИТЕЛНА НАСТАВА
Лина Димовска 2-а	Македонски јазик	13
	Математика	10
	Природни науки	2
	Музичко образование	/
	Општество	2
Ирена Наумовска	Англиски јазик	3
Викторија Младеновска 2-б	Македонски јазик	13
	Математика	10
	Природни науки	2
	Музичко образование	/
	Општество	3
Ирена Наумовска	Англиски јазик	3
Сузана Спирковска 2-в	Македонски јазик	14
	Математика	10
	Природни науки	2
	Музичко образование	/
	Општество	1
Ирена Наумовска	Англиски јазик	3
Елизабета Митревска 2-г	Македонски јазик	13
	Математика	10
	Природни науки	2
	Музичко образование	/
	Општество	3
Ирена Наумовска	Англиски јазик	3
Елеонора Лазаров 2-д	Македонски јазик	13
	Математика	10
	Природни науки	2
	Музичко образование	/
	Општество	3
Ирена Наумовска	Англиски јазик	3
Весна Бошковска 3-а	Македонски јазик	12
	Математика	9
	Природни науки	2
	Музичко образование	/
	Општество	3
Наташа Лосковска	Англиски јазик	2
Павлинка Мијалова 3-б	Македонски јазик	12
	Математика	9
	Природни науки	2
	Музичко образование	1
	Општество	3



	Работа со компјутери	1
Наташа Лосковска	Англиски јазик	4
Ирена Шехтанска 3-в	Македонски јазик	12
	Математика	9
	Природни науки	2
	Музичко образование	2
	Општество	3
	Работа со компјутери	1
Марина Николовска Ристова	Англиски јазик	4
Билјана Мицковска 3-г	Македонски јазик	12
	Математика	9
	Природни науки	2
	Музичко образование	2
	Општество	3
	Работа со компјутери	1
Наташа Лосковска	Англиски јазик	4
Емилија Стефановска 4-а	Македонски јазик	10
	Математика	8
	Природни науки	4
	Музичко образование	1
	Општество и историја	5
Марина Николовска Ристова	Англиски јазик	4
Васа Трајчевска 4-б	Македонски јазик	10
	Математика	8
	Природни науки	4
	Музичко образование	1
	Општество и историја	5
Емилија Наумовски	Англиски јазик	4
Катерина Трајчевска Ѓуровска 4-в	Македонски јазик	10
	Математика	8
	Природни науки	4
	Музичко образование	1
	Општество и историја	5
Емилија Наумовски	Англиски јазик	4
Маја Арсовска 4-г	Македонски јазик	10
	Математика	8
	Природни науки	4
	Музичко образование	1
	Општество и историја	5
Марина Николовска Ристова	Англиски јазик	4
Лидија Илијовска 5-а	Македонски јазик	9
	Математика	12
	Природни науки	2
	Ликовно образование	1
	Општество	2
	ФЗО	1
Ивана Симјановска	Англиски јазик	3

Виолета Симеонова 5-б	Македонски јазик	9
	Математика	12
	Природни науки	2
	Ликовно образование	1
	Општество	2
	ФЗО	1
Ивана Симјановска	Англиски јазик	3
Елена Бендовска 5-в	Македонски јазик	9
	Математика	10
	Природни науки	3
	Ликовно образование	1
	Општество	3
	ФЗО	2
Ивана Симјановска	Англиски јазик	3
Бетка Спасовска 5-г	Македонски јазик	9
	Математика	10
	Природни науки	3
	Ликовно образование	1
	Општество	3
	ФЗО	2
Ивана Симјановска	Англиски јазик	3

- Во одделенска настава реализирани се вкупно **529** часа дополнителна настава во текот на учебната 2021/2022 година.

◆ Предметна настава

Наставник	Предмет	Реализ. часови во дополнителна настава
Снежана Цоневска	Македонски јазик	21
Антониета Ѓорѓиевска	Македонски јазик	34
Александра Ѓуровска	Македонски јазик	29
Емилија В. Спасов	Германски јазик	12
Христина Трајчулевска	Германски јазик	14
Емилија Наумовски	Англиски јазик	20
Марина Николовска-Ристова	Англиски јазик	20
Наташа Лосковска	Англиски јазик	21
Ирена Наумовска	Англиски јазик	20
Ленче Манева	Историја	29
Катерина Кузмановска	Историја	17
Даниел Божиновски	Граѓанско образование/ Историја	4
Даница Стефановска	Музичко образование	6
Биљана Христовска-Василевска	Етика	10
Ирена Рикалоска	Физичко и здравствено образование	/
Сашка Младеновска	Природни науки	8
Сашка Младеновска	Хемија	19
Валентина М.Кенкова	Математика	22
Валентина М.Кенкова	Физика	22
Снежана М.Мустачка	Физичко и здравствено образование	/
Мимоза Митиќ	Математика	15
Виолета Велјановска	Биологија	17
Лидија Блажевска	Природни науки	17
Лидија Блажевска	Биологија	9

Билјана Крстиќ	математика	8
Билјана Крстиќ	информатика	4
Лилјана Николиќ	географија	11
Сашо Јовановски	географија	8
Ирена Стефанова	математика	7
Соња Богатиновска	Техничко образование	2
Александра Б. Спасовска	математика	15
Николче Зиков	ФЗО	1

- Во предметна настава реализирани се вкупно **441** часа во дополнителна настава во текот на учебната 2021/2022 година.
- На ниво на цело училиште, вкупно во одделенска и предметна настава во текот на учебната 2021/2022 година реализирани се вкупно **970** часа во **дополнителна настава**.

Одговорни наставници за дополнителна настава
Ирена Наумовска и Катерина Кузмановска

8.11. Додатна настава

Според Законот за Основно образование, додатна настава се организира за учениците кои постигнуваат значителни резултати по одделни наставни предмети (талентирани ученици - учениците кои можат да совладаат поголем обем и повисоко ниво од предвидените воспитно – образовни содржини).

Додатната настава се организира за ученици од второ до деветто одделение. Идентификувањето на надарените ученици се прави по пат на систематско следење, испитување на развојните способности, постигањата и потребите. Идентификација на учениците ја вршат одделенските и предметните наставници во координација со училишниот педагог.

Во одделенска и предметна настава, додатната настава редовно се реализира, а предметите по кој се изведува се предвидени во програмата за работа по дополнителна и додатна настава. Од работата на додатната настава произлегува и учеството на талентираните ученици на разни натпревари во општината, градот и републиката со што училиштето на крајот на секоја наставна година е побогато со нови признанија, пофалници и медаљи.

Во текот на учебната 2021/2022 година согласно со Законот за основно образование и наставните планови и програми реализирани се часови за додатна и дополнителна настава. Распоред за додатна и дополнителна настава за секој наставен предмет е истакната на видно место во училиштето и истиот е доставен до ДПИ.

Во учебната 2021/22 година, вкупно се реализирани 827 додатни часови во одделенска и предметна настава. Во одделенска настава реализирани се 353, додека во предметна настава реализирани се 474 додатни часови.

Реализација на додатна настава
♦ Одделенска настава:

ОДДЕЛЕНИЕ И НАСТАВНИК		РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ ПО ДОДАТНА НАСТАВА
	ПРЕДМЕТ	
Лина Димовска 2-а	Македонски јазик	8
	Математика	9
	Ликовно	2
	Музичко образование	1
	Општество	6
	Природни науки	3
Викторија Младеновска 2-б	Македонски јазик	9
	Математика	8
	Ликовно	2
	Природни науки	3
	Музичко образование	1
	Општество	5
Сузана Спирковска 2-в	Македонски јазик	9
	Математика	10
	Ликовно	2
	Музичко образование	1
	Општество	5
	Природни науки	3
Елизабета Митревска 2-г	Македонски јазик	9
	Математика	8
	Ликовно	2
	Музичко образование	1
	Општество	5
	Природни науки	3
Елеонора Лазаров 2-д	Македонски јазик	9
	Математика	8
	Ликовно	2
	Музичко образование	1
	Општество	5
	Природни науки	3
Весна Бошковска 3-а	Македонски јазик	8
	Математика	10
	Природни науки	5
	Музичко образование	1
	Работа со компјутери	2
	Физичко	2
	Општество	2
Павлинка Мијалова 3-б	Македонски јазик	8
	Математика	10
	Природни науки	5
	Музичко образование	1
	Работа со компјутери	2
	Физичко	2



Ирена Шехтанска 3-в	Општество	2
	Македонски јазик	8
	Математика	10
	Природни науки	5
	Музичко образование	1
	Работа со компјутери	2
Билјана Мицковска 3-г	Физичко	2
	Македонски јазик	8
	Математика	10
	Природни науки	5
	Музичко образование	1
	Работа со компјутери	2
	Физичко	2
Емилија Стефановска 4-а	Општество	2
	Македонски јазик	10
	Математика	8
	Природни науки	4
Васа Трајчевска 4-б	Општество и историја	5
	Македонски јазик	10
	Математика	8
	Природни науки	4
Катерина Трајчевска Ѓуровска 4-в	Општество и историја	5
	Македонски јазик	10
	Математика	8
	Природни науки	4
Маја Арсовска 4-г	Општество и историја	5
	Македонски јазик	10
	Математика	8
	Природни науки	4
Лидија Илијовска 5-а	Општество и историја	5
	Македонски јазик	10
	Математика	8
	Природни науки	4
	Ликовно образование	5
	Општество	3
Виолета Симеонова 5-б	ФЗО	1
	Македонски јазик	14
	Математика	11
	Природни науки	1
	Ликовно образование	1
	Општество	4
Елена Бендовска 5-в	ФЗО	1
	Македонски јазик	6
	Математика	14
	Природни науки	3
	Ликовно образование	1
	Работа со компјутери	2
Бетка Спасовска	Општество	2
	Музичко образование	1
	Македонски јазик	6
	Математика	14

5-г	Природни науки	3
	Ликовно образование	1
	Музичко образование	1
	Работа со компјутери	2
	Општество	2

- Во одделенска настава реализирани се вкупно **353** часа додатна настава во учебната 2021/2022 година.

◆Предметна настава

Наставник	Број на часови во додатна настава	Предмет
Снежана Цоневска	22	Македонски јазик
Антониета Ѓорѓиевска	14	Македонски јазик
Александра Ѓуровска	27	Македонски јазик
Емилија В. Спасов	12	Германски јазик
Христина Трајчулевска	9	Германски јазик
Ивана Симјановска	8	Англиски јазик
Емилија Наумовски	23	Англиски јазик
Марина Николовска-Ристова	24	Англиски јазик
Наташа Лосковска	25	Англиски јазик
Ирена Наумовска	22	Англиски јазик
Ленче Манева	18	Историја
Катерина Кузмановска	12	Историја
Даниел Божиновски	6	Граѓанско образование, Историја
Даница Стефановска	4	Музичко образование
Билјана Христовска -Василевска	/	Етика
Сарита Коневска	/	Ликовно образование
Сашо Јованоски	4	Географија
Лилјана Николиќ	12	Географија
Ирена Стефанова	4	Математика
Соња Богатиновска	2	Техничко об.
Александра Бошковска Спасовска	20	Математика
Мимоза Митиќ	15	Математика
Виолета Велјановска	24	Биологија
Сашка Младеновска	15	Хемија
	14	Природни науки
Снежана М. Мустачка	32	Физичко образование
Ирена Рикаловска	8	Физичко образование
Николче Зиков	22	Физичко образование
Валентина М. Кенкова	22	Физика
	22	Математика
Лидија Блажевска	10	Биологија,
	16	Природни науки
Билјана Крстиќ	2	Информатика
	4	Математика
	474	
Вкупна бројка на одржани часови додатна настава (одделенска и предметна настава):	829	

Одговорни наставници за додатна настава

Наташа Лосковска и Емилија Наумовски

8.12. Работа со надарени и талентирани ученици

За надарени и талентирани ученици се изработува индивидуална програма за работа во која се вклучени предметите за кои ученикот покажува талент, целите во учењето, употребата на стратегии и дидактички материјали. Наставниците со употреба на разновидни начини и мерки за вреднување, изработуваат диференцирани наставни планови кои содржат различни наставни предмети, различен број на часови и други активности кои се одредуваат во зависност од видот на надареноста и возраста на ученикот.

8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби

Учениците со посебни образовни потреби се идентификуваат при запишувањето во прво одделение преку набљудување и разговор со детето, како и информативно-консултативен разговор со неговите родители, за што се приложува препорака од МКФ (наод и мислење за видот и степенот на попреченост) од релевантни институции.

Училишниот инклузивниот тим согласно програмата за работа, врши проценка на моменталното ниво на знаења и функционални способности на ученикот со посебни образовни потреби, креира педагошки профил на ученикот и во соработка со родителот изготвува индивидуален образовен план и модифицирана програма. За учениците со ПОП се изготвува долгорочен, среднорочен и краткорочен индивидуален образовен план кој е во согласност со нивните можности, способности и интереси, врз основа на добиени препораки од релевантна институција.

Инклузивниот тим дава поддршка и насоки на наставниците во процесот на планирање, организација и реализација на воспитно-образовната работа со учениците со посебни образовни потреби и двапати во учебната година врши ревизија/евалуација на степенот на постигањата на целите предвидени со ИОП-от, а на барање на родителите и почесто, и по потреба врши дополнување и нивна корекција.

Членови на училишен инклузивен тим	1. Велика Миленковска- дефектолог 2. Борче Миревски- директор/член 3. Жаклина Стојановска- педагог/ член 4. Билјана Мицковска- одд. наставник/ член 5. Маја Михайловска/ замена Марина Н. Ристова - предметен наставник/ член 6. Дарко Трајковски- родител/член 7. Рената Смилевска- родител/ член
---	--

Членовите на инклузивниот тим за ученикот се состои од претставник на УИТ, одделенски/ класен раководител и ИТУ- сите наставници кои предаваат на инклузираниот ученик. Нашето училиште изготвува програми за ученици со попреченост, со телесна инвалидност, ученици со нарушување во однесувањето, со емоционални проблеми, со специфични тешкотии во учењето, ученици кои потекнуваат од неповолни социо-економски, културни и/или јазични депривирани средини и други програми кои ќе го олеснат воспитно образовниот процес.

Извештај за работа на училишен инклузивен тим				
Цели	Содржини/активности	Реализатор	Време на реализација	Очекувани ефекти
Креирање на политика за работа со ученици со посебни образовни потреби	Формирање на тим за инклузија на учениците со ПОП -ИТУ Изготвување на годишна програма за работа на тимот за инклузија Избор на стратегии за успешна едукација и социјализација на учениците со ПОП	Стручни соработници Одд. наставници Одд.раководители	јули	Успешна реализација на планираните активности
Евиденција на учениците со ПОП	Запознавање на УИТ со учениците на кои им е потребна дополнителна помош и поддршка Разгледување на мислењата и наодите од Завод за ментално здравје) и МКФ	Стручни соработници Одд. наставници	Септември	Преглед и евиденција на учениците и видот на попреченост Изготвена база на податоци за ученици со ПОП
Идентификација и превенција на специфичните пречки во развојот на учениците	Примена на инструменти за опсервација и дијагностика	Стручни соработници Наставници	Континуирано	Навремено откривање на потешкотиите во образовниот процес кај учениците Надминување на пречките кај учениците со ПОП и нивна успешна инклузија во образовниот систем
Индивидуализирање и прилагодување на наставните содржини согласно способностите на учениците Градење на стратегии за учење со примена на индивидуален и диференциран пристап во работењето	Изработка на индивидуални образовни планови (долгорочни, среднорочни, краткорочни) за работа со учениците со ПОП Примена на диференциран пристап во работата	Стручни соработници Наставници Родители ИТУ	Октомври	Успешна реализација на наставната програма со сите ученици Повисоки постигања на учениците
Непосредна работа на дефектологот со учениците со ПОП	Вежби за поттикнување на психомоторниот развој Помош при совладување на одредени наставни содржини преку диференциран пристап	Дефектолог	Континуирано	Реализација на поставените цели во индивидуалниот образовен план Подобрено функционирање на учениците и успешно извршување на активностите од



				секојдневниот живот
Поттикнување на социјалниот и емоционалниот развој на учениците со посебни образовни потреби, како и мотивација на ученикот за понатамошна работа и напредок.	Разговори со учениците на одд. часови Разговори со родителите на индивидуални средби	Стручни соработници Родители Наставници ИТУ	Континуирано	Стабилни социјални компетенции, усвоени социјални знаења и развиени социјални вештини Развиено чувство на самодоверба и самопочитување кај учениците со ПОП Активно и успешно учество на учениците со ПОП во социјалниот живот Развивени позитивни ставови кај учениците кон учениците со посебни образовни потреби
Изготвување на индивидуални планови за поддршка на учениците со потешкотии во учењето	Работилници со наставници за изготвување на индивидуални планови за поддршка на учениците со потешкотии во учењето	Стручни соработници Наставници ИТУ	Континуирано	Развиени компетенции кај наставниците за изготвување на индивидуални планови за поддршка на учениците со потешкотии во учењето согласно нивните предзнаења и способности
Следење на индивидуалните постигања на учениците со ПОП и потешкотии во учењето после секој квалификационен период	Ревизија и дополнување на среднорочните/тематск и индивидуални образовни планови Користење на инструменти за следење и вреднување	Наставници Стручни соработници ИТУ	Ноември	Извршена проценка на ефектите од примена на принципот на индивидуализација и постигнатоста на планираните цели во воспитно образовниот процес со учениците со ПОП
Професионална ориентација на учениците со ПОП од деветто одделение	Советување и разговор со родители Разговор и советување на ученикот со ПОП	Стручни соработници	Мај	Информирани ученици и родители за видот на професии/занимања Правилен избор на занимање (запишување во средно училиште)
Јакнење на капацитетите на наставниците за препознавање на интересите и способностите на учениците со пречки во развојот Помош на наставниците при избор и употреба на	Спроведување на интерни обуки за наставниците за работа со ученици со ПОП	Дефектолог	Во тек на годината	Зајакнати компетенции на наставниците за работа со ученици со ПОП



адаптирани специфични методи, форми и техники на работа				
Унапредување на инклузивната култура и пракса во училиштето	Следење на степенот на инклузираноста на учениците со ПОП во наставно-образовниот процес Посета на часови во паралелки каде има вклучено ученици со ПОП Анализа на вклученоста на учениците со ПОП во воннаставните активности Примена на методи-врсничка асистенција Опсервација и разговор со наставници, родители и ученици	Стручни соработници Наставници ИТУ		Развиена свест за потребите на учениците со ПОП, позитивна атмосфера и толеранција Подобрување на социјализацијата на учениците со ПОП Поголема вклученост во воннаставни активности Ученичка/врсничка поддршка за учениците со ПОП
Поттикнување на родителите на учениците со ПОП за активно учество во воспитно-образовниот процес преку вклучување во планирањето и поддршката на развојот на учениците	Учество на родителите при изготвување на индивидуални образовни планови	Наставници Родители Членови на УИТ и ИТУ		Вклученост на родителите во воспитно-образовниот процес Успешна инклузија на учениците со ПОП во редовниот воспитно-образовниот процес
Соработка со надлежни институции (Завод за ментално здравје, Клиника за детски болести, Завод за слух, говор и глас, Клиника за психијатрија, МКФ итн.)	Испраќање службени барања за наод и мислење за ученици со ПОП Консултации за ученици со ПОП	Стручни соработници Стручни лица од институциите	Во тек на годината	Помош и поддршка на наставниците, родителите и учениците во процесот на инклузивната работа
Евалуација на активностите предвидени со програмата за работа со децата со посебни образовни потреби Сумирање на активностите на УИТ Самоевалвација на инклузивноста на училиштето и работењето на УИТ	Утврдување на јаки/слаби страни од реализацијата на индивидуалните образовни планови Изготвување на развоен план за работа со овие ученици во идната учебна година -Анализа на инклузивната култура и пракса во училиштето	Членови на УИК Стручни соработници Наставници ИТУ	Јуни	Изготвен извештај за работата на УИТ

	-Креирање стратегии за унапредување на инклузивното образование во училиштето -Изготвување на извештај за работата на Инклузивниот тим..			
--	---	--	--	--

Одржани се повеќе состаноци на кои е дискутирано за постигнувањата, потребите и способностите на учениците. Укажано е за потребата да се достават мислења од МКФ за сите ученици со цел обезбедување на образовни/ лични асистенти преку ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“. Сите родители по јавувањето се ставени на листа за чекање во МКФ. За учениците е изготвено мислење кое го доставуваат до МКФ. Постојана соработка со родители и ученици, давање насоки за учење со физичко присуство и учење од далечина.

Одржани состаноци на Инклузивниот тим:

➤ на ден 26.08.2021г. (четврток) со почеток од 09:30 часот, со следниот дневен ред:

1. Изработка на акционен план на тимот за инклузија на учениците со посебни образовни потреби во ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ - Кисела Вода, Скопје за учебната 2021-2022г.
2. Изработка на програма за работа на инклузивниот тим во ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ - Кисела Вода, Скопје за учебната 2021-2022 г.

➤ на ден 09.09.2021г. (четврток) со почеток од 15:30 часот, со следниот дневен ред:

1. Читање и усвојување на записник од претходниот состанок
2. Ревидирање на Регистар на ученици со ПОП со/без наод и мислење од МКФ и ученици со потешкотии во учењето во учебната 2021/2022
3. Информирање за доделени образовни асистенти во настава за ученици кои имаат мислење од МКФ и како ќе се одвива процесот на добивање образовни асистенти
4. Формирање на инклузивен тим за ученици со посебни образовни потреби во учебната 2021/22г.

➤ на ден 29.10.2021г. (петок) со почеток од 14:30 часот, со следниот дневен ред:

1. Читање и усвојување на записник од претходниот состанок
2. Евиденција на изработените индивидуални образовни планови на наставниците за учениците со посебни образовни потреби во учебната 2021/22г.
3. Реализацијата на ИОП и потреба од ревизија

➤ на ден 25.11.2021г. (четврток) со почеток од 14:30 часот, со следниот дневен ред:

1. Читање и усвојување на записник од претходниот состанок
2. Евиденција на изработените индивидуални образовни планови на наставниците за учениците со посебни образовни потреби во учебната 2021/22г.
3. Реализацијата и следење на напредокот и постигнувањата на учениците со ПОП и насоки за изготвување на евидентни листови

4. Одбележување на светски ден на лицата со попреченост- 3-ти декември

➤ на ден 26.05.2022г. (четврток) со почеток од 12:30 часот, со следниот дневен ред:

2. Читање и усвојување на записник од претходниот состанок
2. Разгледување на успехот на учениците согласно индивидуални образовни планови на наставниците за учениците со посебни образовни потреби во учебната 2021/22г.
3. Одбележување на светски денови на лицата со попреченост

Извештај за работа со ученици со посебни потреби

Од вкупно **20 ученици** со попреченост кои беа испратени на проследување до МКФ, 10 ученици се на листа за чекање за проследување, а 10 од ученици кои се проследени, за 6 ученици има препорка за доделување на образовен асистент, а за 4 да се работи по ИОП. Добиени се 2 образовни асистенти, кои на почетокот работеа само сопо еден ученик, а потоа по насоки од ресурсен центар еден образовен асистент работеше во две смени со две деца, водно и од друго училиште двајца образовни асистенти работеа со по еден ученик.

Учениците со посебни образовни потреби се идентификуваат при запишувањето во прво одделение преку опсервирање и разговор со детето, како и информативно - консултативен разговор со неговите родители, за што се приложува и медицинска потврда (наод и мислење) од компетентни институции. Дефектологот во континуитет соработува со наставниците (ИТУ) и работи со овие деца како би се создала што подобра клима за нивна инклузија. Групата деца со кои работи стручниот тим се формира врз основа на наод / мислење од Центарот за ментално здравје и мислење од МКФ, при што се наведува и видот на попреченост. Наодите се земаат во предвид и кога се изготвува долгорочен, среднорочен и краткорочен оперативен план за работа со овие деца или се работи со диференциран пристап. Постигањата на децата во овој случај се вреднуваат согласно индивидуалниот образовен план и целите во диференцираниот пристап. Се поттикнува индивидуален напредок согласно индивидуалните способности на овие ученици.

За учениците со посебни потреби училиштето односно наставниците (ИТУ) во соработка со стручната служба изготвуваат индивидуални планови - Индивидуален образовен план (во натамошниот текст ИОП). Целта на образованието не е само усвојување на предметот-наставните единици, туку и подготовка за живот и работа. Нашата улога е да одговориме на нивните потреби за поддршка во образованието со цел да се постигнат овие цели. ИОП е планирање за едно дете, според неговата образовна потреба а произлегува од неговите можности и способности. Во врска со ова, мора да се нагласи дека не постои одреден ИОП за одредена "дијагноза". Како што децата од "типичен" развој се разликуваат меѓу себе, таков е случај со деца кои имаат одредени тешкотии, пречки во развојот или инвалидност. Ако сме запознаени со дијагнозата на детето може да ни помогне во стратегиите за планирање, но секогаш треба да се има на ум дека не постои еден готов "рецепт" за едукација на децата од одредена група.

ИОП првенствено се реализира во рамките на заедничките активности во група во училиште- училищата, т.е. наставникот во планирањето на својата работа во група или одделение, вклучува мерки и активности предвидени со ИОП.

Извештај за идентификација и поддршка на учениците со потешкотии во учењето

Извештај за идентификација и поддршка на учениците со потешкотии во учењето				
цели	содржини и активности	реализатор	време	очекувани ефекти
Креирање на политика за работа со ученици со потешкотии во учењето	- Формирање на тим за поддршка - Изготвување на годишна програма за работа	Стручни соработници Одд. наставници Одд.раководители	Август	Успешна реализација на планираните активности
Идентификација на ученици со потешкотии во учењето	- Разговори со одд.наставници и раководители, примена на инструмент/ листа за процена на способноста за учење	Стручни соработници Одд. наставници и раководители	Септември-октомври	Евиденција на овие ученици и градење стратегија за работа со нив
Индивидуализација и диференцијација на наставата за учениците со потешкотии во учењето	- Изготвување на индивидуални програми за поддршка на учениците со потешкотии во учењето	Стручни соработници Одд. наставници и раководители	Октомври	Подобрување на постигањата на учениците со потешкотии во учењето
Континуирана поддршка на учениците со потешкотии во учењето	- Консултативни разговори на стручните соработници со одд.наставници, раководители и родители - советодавно консултативна работа со учениците со потешкотии во учењето	Стручни соработници Одд. наставници Одд.раководители Родители	Во тек на годината	- Подобрување на постигањата - Вклучување во животот на паралелката, училиштето и локалната заедница - Зајакнување на родителските вештини и капацитети
Следење на индивидуалните постигања и однесувањето на учениците со потешкотии во учењето (на секој квалификационен период)	- Евиденција за успехот, редовноста и однесувањето -Посета на часовите по дополнителна настава	Одд. наставници Одд.раководители Стручни соработници	Ноември, јануари, април	- Проценка на постигањата - Вклучување на овие ученици во групна работа и слободни ученички активности
Обезбедување поддршка од соучениците	- Сов.консул.разговори со одд.наставници и раководители и УЗ на паралелката - Соработка со ЗМЗ, МКФ, ЦСР	Стручни соработници, родители, одд.наставници, одд.раководители предметни наставници	Во тек на годината	- Подобрување на постигањата - Подобрување на социјализацијата на овие ученици
Подобрување на социјалниот и	-Разговори со учениците -Советодавни разговори со	Стручни соработници,	Март	-Развивање на самоверба и



емоционалниот статус на учениците со потешкотии во учењето	родителите на родителски и индивидуални средби	родители, одд.наставници, одд.раководители предметни наставници		самопочитување кај овие ученици
Евалуација на активностите предвидени со програмата за работа со учениците со потешкотии во учењето	- Утврдување на јаки/слаби страни од реализацијата на програмата и работата со учениците - Изготвување на стратегија за понатамошна работа	Стручни соработници Одд. наставници Одд.раководители	Јуни	Проценка на ефектите и постигнатоста на планираните цели во воспитно образовниот процес, социјалниот и емоционалниот статус на овие ученици

Извештај за поддршка на ученици кои подолго отсутствуваат од настава

План за поддршка на ученици кои подолго отсутствуваат од настава					
Конкретна цел	Активности	Вклучени субјекти	Инструменти	Временска рамка	Очекувани резултати
Информирање за причините за отсуство	-разговор со родителите од овие ученици - консултации,извештаи и мислења од здравствени и др. установи	-стручни соработници -родители -стручни лица од др.институции -директор	- Анкета -Гудинаф тест -мислење од надлежни институции	Континуирано во текот на целата учебна година	- прибрани податоци
Изработка на индивидуален план за ученикот	-прилагодување на содржините, -консултации со одделенските и предметните наставници -водење на ученичко Досие - следење	-стручни соработници -родители -наставници -одд,раководит. -стручни лица од др.институции -директор	- Планирање Стручна литература	Континуирано во текот на целата учебна година	-изработен индивидуален образовен план
Давање насоки и упатства на наставниците за работа со учениците кои подолго отсутствуваат од настава	-одредување на методи на работа -следење на часови -давање насоки и упатства -континуирана соработка со сите наставници -проверување на ученикот со соодветни методи -информирање на родителите	-ученици -стручни соработници -родители -наставници - одд,раководители -стручни лица од др.институции -директор	- Наставни средства и помагала	Континуирано додека има потреба	-дадени насоки и упатства -изведени се планирани активности -ученикот е проверен со соодветни методи -информирани се родителите

Извештај за работа со ученици со емоционални проблеми

Емоциите се поврзани со целокупниот психички живот на човекот, тие се редовна пидружна психичка појава на секоја човечка активност. Кога човек перцепира некој објект, или некоја појава, кога учи, кога работи се одмара или размислува, кај него редовно се јавуваат некои емоции. Тие некогаш се позитивни (стенични), емоции и тогаш ја зголемуваат животната активностна организмот, а друг пат тие се негативни (астенични) емоции, и тогаш ги потиштуваат животните процеси во организмот и ги смалуваат резултатите од напорот. Емоциите не се само психичка придружна појава во активностите и во однесувањето на човекот, туку тие се самите се двигател на многу човечки активности. Емоциите и емоционалните односи играат значајна улога во секојдневниот живот, во семејството, во училиштето, во работата, во одржувањето на здравјето и др.

Училишната возраст е многу значаен период како правилно или неправилно ќе се развијат, ќе се усовршат и ќе се изразуваат емоциите кај децата. Во тој процес битна е улогата на наставникот и психологот и нивната комуникација со учениците. Најпрво од самиот наставник зависи како ќе влијае и како ќе се развива емоционалниот живот на учениците, зошто тие го голтаат секој ваш поглед, секој ваш збор, секое ваше чесно или нечесно однесување, испитување, оценување. Наградувањето и казнувањето треба да биде јавно и прецизно образложено и да биде во согласност со индивидуалните емоционални и други особини на ученикот. Наставникот најмногу треба да обрне внимание и да работи на проблемот на контрола и на изразување на емоциите.

Активност	Време за реализација	Ресурси	Соработници/ Вклученост
Изготвување на прашалник, наменат за наставниците со кој, наставниците ќе ги забележат учениците кои манифестираат емоционални потешкотии	Октомври	Прашалник, и друга помошна литература	Наставници стручни соработници
Евидентирање на учениците кои Манифестираат емоционални потешкотии	континуирано	Список на учениците со возраст	Наставници стручни соработници
Индивидуално запознавање со учениците со емоционални потешкотии	континуирано	Изработка на листа на биографски податоци за секој ученик	Наставници стручни соработници
Примена на психолошки мерни инструменти	По потреба	Его опис (Кој сум јас? И кој сакам да бидам) користење на проективни техники	Психолог
Советодавни разговори со учениците со емоционални проблеми	Според потребите во текот на целата учебна година	Евидентни листови за разговор со ученици, дневник за работа со ученици	стручни соработници
Средба и советодавни разговори со родителите на ученикот кој манифестира емоционални проблеми	Според потребите во текот на целата учебна година	Евидентни листови за разговор со родители и дневник за работа со родители	стручни соработници
Препораки за родителите кои имаат дете кое манифестира емоционални проблеми	По потреба	Брошури, совети	стручни соработници
Препораки за наставниците за работата со овие ученици	во текот на целата учебна година		стручни соработници

8.14. Турска поддршка на учениците

Во досегашното работење немало потреба од турска поддршка на учениците, но доколу се јави потреба, тековно ќе бидат назначени турси и ќе биде изготвена програма за турсство по соодветниот предмет. Во продолжение се дадените насоки од страна на МОН.

8.15. План на образовниот медијатор

Во досегашното работење немало потреба од образовни медијатори на учениците кои се ангажираат за ученици Роми кои потекнуваат од социјално загроени семејства и/или се подолго време надвор од образовниот систем, но доколу се јави потреба, тековно ќе бидат назначени образовни медијатори и ќе бидат изготвени активности кои ќе ги Образовни медијатори се ангажираат за децата кои потекнуваат од социјално депривирани средини и за оние кои се надвор од воспитно - образовниот систем.

9. Извештај за Воннаставни активности

Преку ова подрачје на учениците им се дава можност за развивање на активен ученички живот, зголемување на интересите и способностите на учениците за заедничка работа која придонесува за зајакнување на меѓусебната доверба, почитување, дружење и изградување на морално, културно, естетско чувство и желба за побрз физички и интелектуален развој. Воннаставните активности добро функционираат.

9.1 Училишни спортски клубови

Училиштето има основано училишен спортски клуб „Кирил Пејчиновиќ КИРИЛЦИ“- Скопје. Истито има Статут и е регистриран во Централен регистар на Република Македонија на 23.09.2016 год. со ЕМБС 7154780. Поради пандемијата клубот е во мирување.

9.2 Секции/ клубови

Преку слободните ученички активности се создава можност за индивидуализација на воспитно-образовниот процес, за задоволување и негување на индивидуалните интереси и способности на учениците. Според карактерот и содржината на работата слободните ученички активности се застапени како:

- Слободни активности за проширување на знаењата на учениците по одделни предмети;
- Културно-уметнички активности;
- Спортски активности

Во слободните активности за проширување на знаењата по одделни предмети ќе работат следните секции: од странски јазици, млади математичари, физичари, информатичари, историчари, хемичари, библиотекарите, географичари и биолози.

Во рамките на слободните културно-уметнички активности ќе работат секциите: литературна, драмска, рецитаторска, новинарска, ликовна.

Во слободните спортски активности ќе работат спортските секции: кошарка, ракомет, фудбал, одбојка, фудзал, итн. Преку слободните ученички активности се постигнуваат значајни воспитно-образовни резултати.



Р.б	Одд.	Вонаставна активност	Предвиден ден во неделата	Број на ученици	Реализира ни часови	Одд.наставник
1.	IIa	Музичка секција	четврток	12	34	Илинка Димовска
2.	IIб	Ликовна секција	среда	10	32	Викторија Ѓеорѓиева Младеновска
3.	IIв	Драмско-рецитаторска	понеделник	20	30	Сузана Спирковска
4.	II г	Литературна секција	петок	10	30	Елизабета Митревска
5.	IIд	Математичка секција	среда	10	32	Елеонора Лазаров
6.	IIIa	Литературна секција	среда	13	36	Весна Бошковска
7.	IIIб	Музичка секција	вторник	12	36	Павлинка Мијалова
8.	IIIв	Спортска секција	петок	10	32	Ирена Шехтанска
9.	IIIг	Ликовна секција	понеделник	12	30	Билјана Мицковска
10.	IVa	Музичка секција	среда	20	36	Емилија Стефановска
11.	IVб	Литературна секција	петок	26	36	Васа Трајчевска
12.	IVв	Ритмичка секција	среда	27	36	Катерина Трајчевска Ѓуроска
13.	IVг	Ликовна секција	вторник	23	36	Маја Арсовска
14.	Va	Ликовна секција	четврток	15	33	Лидија Илиовска
Л	Vб	Литературна секција	четврток	8	32	Виолета Симеонова
16.	Vв	Музичка секција	четврток	6	32	Елена Бендовска
17.	Vг	Математичка секција	среда	5	32	Бетка Спасовска

Ред. Бр.	Име и презиме на наставник	Одделение	Име на активност	Период на реализација	Бројна ученици	Реализација на часови
1	Ирена Рикалоска	7-г, 7-д, 8-г	Секција фудбал	07.10.2021-26.05.2022	9	30
2	Билјана Крстиќ	7-б, 7-в, 8-б, 9-б, 9-в	Информатичка секција	05-29.04.2022	6	27
3	Мимоза Миитиќ	6-б, 8-а,б,в	Математичка секција	08.10.2021-13.05.2022	12	10
4	Катерина Кузмановска	7-б, 8-б	Историска секција	07.10.2021-31.05.2022	5	10
6	Соња Богатиновска	6-а	Сообраќајна секција	14-23.03.2022	16	4
7	Виолета Велјановска	8а,б,в,г	Еколошка секција	01.10.2021-30.05.2022	8	14
8	Ирена Стефанова	8-б	Математичка	01.10.2021-10.06.2022	5	9
9	Валентина Кенкова	8-а,б,в,г 9-а,б,в,г	Млади физичари	01.10.2021-10.06.2022	10	30
10	Даница Настевска	6-б,д, 8-г, 9-а,г	Музичка секција	01.10.2021-10.06.2022	13	7
11	Сашка Младеновска	9-а,б,г	Хемиска секција	01.10.2021-10.06.2022	6	19
12	Ирена Наумовска	6-а,б,в,г	English club	01.10.2021-10.06.2022	18	30

9.3 Акции

Се организираат базари, хепенинзи, хуманитарни акции, еколошки акции и сл. вообичаено околу новогодишните и велигденските празници или празникот на општината- Ѓурѓовден. Сето ова е во соработка со Советот на родители и општината.

Во овој дел особено ќе се обрне внимание на активно учество на учениците во солидарни акции, работни акции во и надвор од училиштето, уредување и одржување на училишните, училишната зграда и училишниот двор, одбележување на значајни датуми итн. (податоци се дадени во прилог).

Воннаставни активности, други содржини и активности за учениците	Време на одржување	одделение
Хуманитарна акција по повод одбележување на Неделата на борба против гладот организирана од страна на Црвениот крст под мотото „Помислете и на нас“	18.10.2021	цело училиште
Новогодишно уредување на училишната	17.12.2021	цело училиште
Хуманитарна парична акција за помош на соученици	17.12.2021	цело училиште
Пролетно уредување на училишната	21.03.2022	цело училиште
Еко акција „Засади дрвце“	21.03.2022	цело училиште
Хуманитарна акција „Промоција на хумани вредности“ во соработка со Црвен Крст на РМ	13.05.2022	цело училиште

Одговорни наставници:

Ирена Шехтанска и Бетка Спасовска

10. Извештај за Ученичко организирање и учество

Учеството на учениците во демократските процеси во училиштето има особено општествено значење бидејќи преку него учениците учат за демократскиот начин на делување во училиштето и пошироко во заедницата. Училиштето овозможува активно учество на ученикот во одвивањето на сите активности и домени во училиштето кои се однесуваат на него. Ова подразбира обезбедување атмосфера и услови што ги стимулираат учениците да формираат свое сопствено мислење и слободно да го изразуваат тоа мислење, како и градење механизми и процедури кои овозможуваат учениците да вршат влијание врз одлуките и случувањата во училиштето. Училиштето овозможува и учениците се здружуваат и активно учествуваат преку следните модели: одделенска/класна заедница, Ученички парламент, Ученик правобранител.

Организирање во ученичка заедница

Во одделенската/класната заедница се избира претседател и заменик претседател согласно постоечката процедура.

Работата на одделенската/класната заедница ја води претседателот на одделението. За успешно функционирање на одделенската заедница претседателот ги извршува следните задачи:

Првата недела по изборот на постојаните тела претседателот го свикува првиот состанок и изготвува план за работа за учебната година со предлог активности во кои се вклучени сите членови на одделенската заедница. Претседателот е должен да свикува минимум еден состанок во месецот на кој се разгледуваат тековните потреби на учениците од одделението/класот, се разговара за текот на спроведувањето на активностите од планот за работа.



Извештај за ученичка заедница			
РБ	Содржина	Време на реализац.	Реализатор
1.	Конституирана на ученичката заедница (определени задолженијата на членовите на ученичка заедница)	октомври	Претседател на ученичка заедница и членови
2.	Усвоена програмата за работа на ученичка заедница	октомври	Претседател на ученичка заедница и членови
3.	Разгледан Кодекс на однесување на учениците. Доставен извештај за редовноста и дисциплината на учениците за време на наставата и донесени заклучоци за подобрување на дисциплината и редовноста на учениците	октомври	Претседател на ученичка заедница и членови
4.	Определени се Задолженијата за дежурните ученици на ниво на паралелка	ноември	Претседател на ученичка заедница и членови
5.	Разгледување на успехот и поведението на учениците (посочување на одредени проблеми доколку постојат)	Во текот на учебната година	Претседател на ученичка заедница и членови
6.	Определени механизми како да им се помогне на другарчињата во учењето (прифатен предлогот на ученици кои постигнуваат повисоки резултати а сакаат да помогнат на ученици кои послабо напредуваат)	Во текот на учебната година	Претседател на ученичка заедница и членови
7.	Усвоени предлози Како да ја дочекаме Новата година	Декември	Претседател на ученичка заедница и членови
8.	Разговор за штетноста на распрскувачките материјали (петарди)	Декември	Претседател на ученичка заедница и членови
9.	Организирано зимување	Јануари	Претседател на ученичка заедница и членови
10.	Учество во унапредување и уредување на животната средина	Во текот на учебната година	Претседател на ученичка заедница и членови
11.	Начини и протоколи за грижа за учебниците, училишниот прибор, училишниот инвентар	Во текот на учебната година	Претседател на ученичка заедница и членови
12.	Помош на старите и изнемоштени лица (соседи)	Во текот на учебната година	Претседател на ученичка заедница и членови
13.	Разговор за односот кон возрасните лица во и вон училиштето	Во текот на учебната	Претседател на ученичка заедница и членови



		година	
14.	Разгледување и договор за организирање на разни културно уметнички и спортски активности во чест на Патрониот празник на училиштето	Февруари	Претседател на ученичка заедница и членови
15.	Усвојување на предлози за реализирање на еколошки активности	Март	Претседател на ученичка заедница и членови Еколошка секција
16.	Одбележување на првиот пролетен ден	Март	Претседател на ученичка заедница и членови
17.	Учество на јавни и културни манифестации	Во текот на учебната година	Претседател на ученичка заедница и членови
18.	Организирање и подготовки за одбележување на Ден на мајчиниот јазик	февруари	Претседател на ученичка заедница и членови
19.	Одбележување на денот на шегата	април	Претседател на ученичка заедница и членови
20.	Одбележување на Велигден (изработка на најубаво Велигденско јајце)	Април/мај	Претседател на ученичка заедница и членови
21.	Одбележување на денот на Општината 6-ти Мај - Ѓурѓовден	мај	Претседател на ученичка заедница и членови
22.	Разгледување на успехот, редовноста и дисциплината на учениците на крајот од учебната година	јуни	Претседател на ученичка заедница и членови
23.	Усвојување идеи „Како правилно да се искористи летниот распуст“	јуни	Претседател на ученичка заедница и членови
24.	Презентирање на Годишен извештај за работата на Ученичката заедница	јуни	Претседател на ученичка заедница и членови

Извештај за работата на Ученичкиот парламент во учебната 2021- 2022 година

Во учебната 2021/2022 година беа реализирани пет средби меѓу претставниците на Ученичкиот парламент со одговорниот наставник.

На првата средба присутните ученици беа информирани дека оваа учебна година работата на Ученичкиот парламент повторно ќе се одвива на далечина на платформата Microsoft Teams. На средбата се дискутираше по следниот дневен ред:

1. Формирање на Ученичкиот парламент;
2. Усвојување на годишната програма за работа на Ученичкиот парламент;
3. Избор на ученици-претставници на Ученичкиот парламент и ученички правобранител;
4. Разно.

Откако се формираше парламентот, на учениците им беше соопштено дека по пат на тајно гласање (анкета на Teams) треба да изберат двајца ученици како нивни претставници на состаноците на Училишниот одбор и на други активности за кои тековно ќе бидат известувани и ученички правобранител кој ќе ги застапува нивните интереси.

На средбата беа усвоени: Годишната програма за работа на парламентот, како и Кодексот на однесување на учениците.

По завршувањето на средбата, учениците гласаа за свои претставници. За ученички правобранител беше избрана ученичката Калина Стојановска од 7-г одделение. За претставници на Ученичкиот парламент беа избрани: Михаела Блажевска од 7-б одделение и Марија Миланова од 9-г одделение.

На втората средба на претставниците на ученичкиот парламент се дискутираше по следниот дневен ред:

1. Како да им се помогне на учениците со послаб успех;
2. Разговор за дисциплината и тековните проблеми со кои се соочуваат учениците
3. Предлози за организација на хуманитарни акции во училиштето

На средбата се дискутираше за учениците кои во изминатиот период покажале послаб успех и имаат слаби оценки. Се разговараше за причините за ваквиот успех и се даваа предлози за начинот на кој може да им се помогне. Во меѓувреме тие се во постојан контакт со педагогот кој им помага да ја надминат оваа ситуација.

Потоа учениците се изјаснија за нивото на дисциплина во нивните одделенија. Заеднички донесовме заклучок дека нема поголеми проблеми со дисциплината, но секако, секогаш има простор за нејзино подобрување. Повеќето ученици се изјаснија дека има пријатна училиштна клима меѓу учениците, како и во релацијата наставници-ученици.

Во однос на третата точка од дневниот ред се разговараше за потребата од организација на активности од хуманитарен карактер. Во училиштето е во завршна фаза акцијата за помош на наши ученици. Сите искажаа желба ваквите активности да продолжат и понатаму.

Третата средба на членовите на Ученичкиот парламент се одржа во второто полугодие. На средбата се дискутираше по следниот дневен ред:

1. Информација за успехот, редовноста и поведението на учениците на крајот на првото полугодие;
2. Информација за проблематични ученици и други проблеми во паралелките;
3. Состојба со корона вирусот во секоја паралелка;
4. Известување за тековни литературни конкурси;
5. Презентација за здрава исхрана;
6. Задолженија за учениците кои се во раководството на парламентот;
7. Тековни прашања

Се дискутираше за успехот на учениците во секоја паралелка на крајот од првото полугодие. Претседателите на паралелките се изјаснија за успехот во нивните паралелки. Во дел од нив е забележано намалување на успехот. Се разговараше за причините за ваквиот успех и се дискутираше за начинот на кој може да им се помогне на послабите ученици. Во меѓувреме тие се во постојан контакт со педагогот кој им помага да ја надминат оваа ситуација.

Потоа учениците се изјаснија за нивото на дисциплина во нивните одделенија. Во одредени паралелки има проблематични ученици во однос на дисциплината.

Во однос на третата точка од дневниот ред се разговараше за состојбата со корона вирусот во училиштето. Се дојде до заклучок дека бројот на ученици кои се во изолација не е голем. Овие ученици редовно следат настава на далечина.

Во однос на четвртата точка од дневниот ред, одговорниот наставник ги информираше учениците за литературниот и ликовен конкурс по повод Денот на училиштето на тема: „Кирил Пејчиновиќ – учител кој инспирира“. Учениците ќе имаат можност да творат на македонски, англиски и германски јазик.

Секој ученик ваквата информација ќе ја сподели во своето одделение.

Освен овој, учениците беа информирани и за други, екстерни конкурси. Потоа, одговорниот наставник им направи кратка презентација за „Здрав живот и здрава исхрана“. Учениците со внимание ја проследија и дискутираа за истата. Учениците кои се дел од раководството на парламентот, како и Ученичкиот правобранител добија задолженија да подготват одредени презентации кои ќе се однесуваат на ученичкиот живот.

На својата четврта средба Ученичкиот парламент го одбележа Светскиот ден на аутизмот. Целта е да се подигне свеста за аутизмот. Учениците имаа можност да се запознаат со основните карактеристики на аутизмот и да сфатат дека и лицата со аутизам, како и сите останати треба да ги уживаат своите права и да живеат среќни и исполнети животи.

За таа цел, одговорниот наставник, Александра Ѓуровска им одржа кратка презентација на темата: „Да го разбереме аутизмот“, а потоа учениците имаа можност да ја погледнат дигиталната бајка со наслов: „Зимската соба на Петар“, изработена од училиштниот библиотекар-Анета Велкоска, дефектологот - Велика Миленковска и наставникот по англиски јазик - Јадранка Переска.

На крајот, ученичките: Калина Стојановска, Ивана Лакордова и Михаела Блажевска одржаа презентација на тема: „Различни, но сепак исти“.

Сите ученици со внимание ги проследија овие активности и потоа активно се вклучија со искажување на своите ставови за начинот на кој треба да им помогнат на своите врстници со аутизам.

На последната средба на Ученичкиот парламент се дискутираше за успехот, редовноста и дисциплината на учениците на крајот од учебната година. Заклучокот беше дека оваа година поради ситуацијата со ковид вирусот беше исклучително стресна за сите учесници во наставниот процес, но благодарение на меѓусебната соработка успешно се приведе кон крајот. Поголемиот дел од учениците се задоволни со постигнатиот успех.

Одговорниот наставник, Александра Ѓуровска, го презентираше пред учениците Годишниот извештај за работата на Ученичкиот парламент во учебната 2020-2021г. како промотор на ученичкиот активизам. Учениците едногласно го усвоија истиот. Ученичкиот правобранител го презентираше Извештајот за својата работа.

На крајот, учениците дискутираа за впечатоците од целата година. Средбата заврши со желби за среќа во понатамошното образование на деветоодделенците.

**Одговорен наставник:
Александра Ѓуровска**

Извештај за работата на Ученичкиот правобранител во учебната 2021- 2022 година

Ученикот правобранител е ученик кој се грижи за заштита и почитување на правата на децата во училиштето, кој има обврска да ги промовира правата на детето, да препознава повреда на детските права во рамките на училиштето и да ги пријави сите случаи на повреда на детските права до надлежните органи во/вон училиштето.

За ученички правобранител за учебната 2021/2022г. беше избрана ученичката Калина Стојановска од 7-г одделение, а нејзин заменик е ученичката Ивана Лакордова од 7-в одделение.

Задачата на ученикот правобранител, како промотор на детските права беше реализирана преку различни активности (едукативни работилници, дебати). Ученикот правобранител имаше задача да препознава прекршување на детските права и да прибира поплаки од учениците. Во рамки на оваа задача е прибирање на податоци од сите органи и тела на училишната заедница и стручната служба во училиштето, добивајќи улога на постојан набљудувач.

Во текот на целата година, правобранителот остваруваше комуникација со членовите на Ученичкиот парламент и останатите ученици.

Ученикот правобранител активно учествуваше во работата на Ученичкиот парламент. На средбата со претставниците на Ученичкиот парламент, заедно со одговорниот наставник (во месец ноември) ги запознаа учениците со „Конвенцијата за правата на децата“. За таа цел беше организирана работилницата: „Имам право да ги знам моите права“.

Ученичкиот правобранител беше дел и од организираниите хуманитарни активности во рамките на нашето училиште.

Во месец февруари, беше одржана дебата од страна на правобранителот на тема: „Почитувањето на различностите – услов за добра училишна клима“. На зададената тема дебатираа учениците од Ученичкиот парламент од осмо и деветто одделение.

Во месец март, се одржа дебата на тема: „Кои се одликите на добриот лидер?“, на која своите мислења и ставови ги изнесоа ученици од деветто одделение.

По повод светскиот ден на аутизмот, ученичката Калина Стојановска, во својство на Ученички правобранител, заедно со нејзиниот заменик, Ивана Лакордова и Михаела Блажевска (претседател на Ученичкиот парламент) одржаа презентација на тема: „Различни, но сепак исти“.

На последната средба на Ученичкиот парламент, ученичкиот правобранител го презентираше Извештајот за својата работа во учебната 2021-2022г.

Ученички правобранител: Калина Стојановска од 7-г одд.

Одговорен наставник: Александра Ѓуровска

11. Извештај за Вонучилишни активности

11.1. Екскурзии, излети и настава во природа

Со донесување на Правилник за дополнување на правилникот за начинот на изведување на екскурзиите, излетите и другите вонучилишни активности на учениците од основните училишта,

Во текот на учебната 2021-2022 не се реализираше ниту една од планираните екскурзии, излети и настава во природа заради препораките за заштита од Ковид19.

Одговорен: Еленора Лазаров

11.2. Податоци за учениците од основното училиште вклучени во вонучилишни активности

Во текот на учебната 2021-2022 година наставниците и учениците од нашето училиште беа вклучени во неколку вонучилишни активности. Учениците од сите одделенија со свои точки учествуваа на едукативно-забавната емисија „Свон“ на МТВ во два наврати со следниве теми и термини:

Тема на настап	дата	учесници	Одговорен наставник
„Училишен булинг, екологија и празници“	18.01.2022	Група ученици од 6-то до 9-то	Снежана Цоневска Васа Трајчевска
„Денот на Европа“	09.05.2022	Група ученици од 6-то до 9-то	Снежана Цоневска Васа Трајчевска

Во рамки на проектите Ерасмус се реализираа вкупно седум (7) мобилности во странство од кои пет (5) со ученици и две (2) со наставници. Вкупно 23 ученици посетија училишта во други европски земји, партнер училишта на нашето училиште и вкупно 9 наставници од предметна и одделенска настава посетија обуки во партнер училишта во Турција со теми 3Д печатење и Учење преку креативна драма.

Мобилност на ученици

проект	место	период	ученици учесници
WhyNot	Гвадалахара, Шпанија	03-09.10.2021	Калина Петрушева IX-а Мила Ѓорѓиевска IX-б Калина Стојановска VII-г Мила Наумовска VIII-г Лена Велковска V-а
WhyNot	Плауен, Пауза, Германија	21-26.03.2022	Калина Ангелевска IX-а Вања Марковиќ IX-г Ива Василевска VII-г Горазд Стојановски VII-в
Fit4Life	Трикапа, Грција	28.03-01.04.2022	Борјана VIII-б Марио Мирчевски IX-б Анастасија Цветановска IX-а Максим Дамјановски VII-г
WhyNot	Рим, Италија	09-14.05.2022	Дарио Атанасовски VII-б Ангела Донева VII-а Мила Игњатовска VII-а Константин Купев VII-г Михаела Блажеска VII-б Тамара Михајлова VII-д
WhyNot	Вивеиро, Шпанија	23-28.05.2022	Јована Ефремова IX-а Срна Јовановска IX-б Ангела Герасимова IX-б Марија Миланова IX-г
Вкупно	5 мобилности		23 ученици

Мобилност на наставници

проект	место	период	наставници учесници
WhyNot	Картепе, Коџаели, Турција	08-12.11.2021	Ирена Наумовска Весна Бошковска Илинка Димовска
Learning with Creative Drama	Анкара, Турција	06-11.09.2021	Даниел Божиновски Марина Н. Ристова Емилија Наумовски Николче Зиков Сузана Спировска Елизабета Митровска
Вкупно	2 мобилности		9 наставници

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕНаставник: **Ирена Рикалоска**Одделенија со кои е одржана воннаставната активност: **7-г, 7-д, и 8-г, 3-а,б,в,г**Тема на воннаставната активност: **Возење велосипед**

Воннаставната активност е оджана:

Со учениците од 7 одд и 8 одд на ден: **20.04.2022 г**Со учениците од 3 одд на ден **13.05.2022 г**Наставник: **Јасмина Јурукова**Одделенија со кои е одржана воннаставната активност: **2-а, б, в, г, д**Тема на воннаставната активност: **Возење велосипед**Воннаставната активност е оджана: со учениците од 2 одд на ден **13.05.2022 г****12. Извештај за Натпревари за учениците**

Ученички натпревари се составен дел од воннаставните активности кои во себе содржат воспитна компонента. Натпреварите имаат цел да се развива натпреварувачкиот дух, да се прошират и збогатат знаењата, да се развива и негува другарството, остварување контакти со учениците од други средини. Тие играат значајна улога во развојот на личноста на ученикот.

Распределба на добиени награди од натпревари

2021/2022 год.	Прва награда	Втора награда	Трета награда	Квалификации за олимпијада
Општински натпревар	23	12	14	/
Регионален натпревар	7	9	16	/
Државен натпревар	4	7	4	1 – сребрен медал
Вкупно	34	21	34	1

Комисија:**Антониета Ѓорѓиевска, Даница Стефановска Настевска, Драгица Неделковска****Натпревари по активи:**

Натпревар, конкурс, изложба	Организатор	Датум и место	Ученици/награда	Ментор/наставник
Учество на ликовен конкурс „Полжавче“, списание за училишните активности на Слоу Фуд Македонија	„Слоу Фуд Водно“, Скопје финансиски поддржан од Министерството за животна средина	15.09.2021г.	Учесник: Миа Цветковска V в одд. – прва награда	Елена Бендевска
11 Октомври меѓународен натпревар			Влатко Нака прва награда IIа одд.	Весна Бошковска
11 Октомври меѓународен натпревар			Анастасија Купев втора награда	Весна Бошковска



			IIa одд.	
Меѓународна ликовен конкурс Флора и Фауна	Детски ликовен центар- Скопје		Марија Тодоровска IIIг одд	Билјана Мицковска
Републички ликовен конкурс по повод 11 Октомври Ликовен конкурс по повод 13 Ноември			Лука Вељановски II место Анастасија Пановска I место освоено прво	Викторија Младеновска
Меѓународна ликовна изложба "ФЛОРА И ФАУНА"			место Евгенија Колевска...	Викторија Младеновска
Литературен конкурс - Европска недела на мобилност	Eco-logik	16-22 Септември	Награда на ученик -Ева Анастасовска-освоено трето место IVa одд.	Емилија Стефановска
II место Ликовен конкурс по повод патронатот		22.03.2022г.	Александар Србиновски IVг	Билјана Мицковска
Ликовен и литературен конкурс по повод патронен празник на училиштето – освоено прво место		22.03.2022г.	Ева Анастасовска IVa одделение	Емилија Стефановска
Учество на ученици на општински натпревар (03.2022) по математика		Месец Март 2022г.	Екатерина Филиповска- прво место, Марија Микулец- второ место, Калина Георгиевска- трето место (IV в)	Катерина Трајчевска Ѓуроска
Учество на ученици на општински натпревар (03.2022) по математика		Месец Март 2022г.	Стефан Лочев -трето место Викторија Јанкуловска- трето место IV г одделение	Маја Арсовска
III место Литературен конкурс по повод патронатот		22.03.2022г.	Јован Стерјо IV г одделение	Маја Арсовска
Математика -регионален		Април	Филип Митревски 3 место	Бетка Спасовска
Математика регионален			Сара Столевска Пофалница	Елена Бендевска
Англиски регионален		Мај	Ива Димишковска 1 место	Бетка Спасовска



Англиски регионален, Републички		Мај	Мила Дамјановска 1 место	Лидија Илијоска
Прородни науки регионален		Април-Мај	Јована Андоновска 3 место	Бетка Спасовска
Информатичко размислување - <u>републички</u>			Мила Дамјановска 1 место Тара Ангелеска 1 место Андреј Диманоски 2 место	Лидија Илијоска
Натпревар за програмирање во Scratch -Друштво за едукација и консалтинг - Едуфронт – Скопје		Април-мај	Андреј Диманоски Пофалница	Бетка Спасовска
<i>Ликовен конкурс „Полжавче“, списание за училишните активности на Слоу Фуд Македонија</i>			Миа Цветковска V в	Елена Бендевска

Натпревар	Организатор	Датум и место	Ученици/награда	Ментор/ наставник
Училишен натпревар по англиски јазик	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“-Скопје Актив на наставници по англиски јазик	14.02.2022	На училишниот натпревар учествуваа вкупно 89 ученици од 5-то до 9-то одделение. Натпреварот се организираше како прелиминарен круг за ЕЛТАМ општинскиот натпревар и следниве ученици продолжија во следните кругови: Ива Димишковска (V-г)- 1 награда Мила Дамјановска (V-a)- 2 награда Бојан Цветковски (VI-б)-1 награда Филип Николовски (VI-г)- 2 награда Ангела Николовска (VI-a)-3 награда Михаела Блажевска (VII-б)- 1 награда Мила Игњатовска (VII-a)- 2 награда Мила Наумовски (VIII-г)- 1 награда Наде Јанковска (VIII-г)- 2 награда Димитри Ангеловски (VIII-б)- 3 награда Калина Ангелевска (IX-a)- 1 награда Калина Петрушева	Ивана Симјановска Ирена Наумовска Емилија Наумовски Наташа Лосковска Марина Н. Ристова



			(IX-a)- 2 награда Срна Јовановска (IX-б)- 3 награда	
Училишен натпревар по германски јазик	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“-Скопје Актив на наставници по германски јазик	28.02.2022	Вкупно 60 ученици од 6-то до 9-то одделение учествуваа на училишниот натпревар. Од нив на регионален натпревар се пласираа следниве ученици: Мила Ѓорѓиевска (IX-б) Марија Миланова (IX-г) Ана Павлова (IX-г) Ангела Николовска (VI-б) Филип Ивановски (VI-б)	Емилија Б. Спасов Христина Трајчулевска
Општински натпревар по англиски јазик	ЕЛТАМ Здружение на наставници по англиски јазик на Македонија	19.03.2022	Ива Димишковска (V-г)- 1 награда Мила Дамјановска (V-a)- 1 награда Бојан Цветковски (VI-б)- 1 награда Филип Николовски (VI-г)- 3 награда Михаела Блажевска (VII-б)- 1 награда Мила Игњатовска (VII-a)- 1 награда Мила Наумовски (VIII-г)- 1 награда Наде Јанковска (VIII-г)- 1 награда Калина Ангелевска (IX-a)- 2 награда Калина Петрушева (IX-a)- 1 награда	Ивана Симјановска Ирена Наумовска Емилија Наумовски Наташа Лосковска Марина Н. Ристова
Регионален натпревар по англиски јазик	ЕЛТАМ Здружение на наставници по англиски јазик на Македонија	07.05.2022	Ива Димишковска (V-г)- 1 награда Мила Дамјановска (V-a)- 1 награда Бојан Цветковски (VI-б)- 3 награда Михаела Блажевска (VII-б)- 1 награда Мила Игњатовска (VII-a)- 2 награда Наде Јанковска (VIII-г)- 1 награда Калина Ангелевска (IX-a)- 2 награда Калина Петрушева (IX-a)- 2 награда	Ивана Симјановска Ирена Наумовска Емилија Наумовски Наташа Лосковска Марина Н. Ристова
Регионален натпревар по германски јазик	Здружение на наставници по германски јазик	03.04.2022	Мила Ѓорѓиевска (IX-б)-2 награда Марија Миланова (IX-г)-3 награда Ана Павлова (IX-г)-пофалница Ангела Николовска (VI-б)-пофалница Филип Ивановски (VI-б)-пофалница	Емилија Б. Спасов Христина Трајчулевска
Државен натпревар по англиски јазик	ЕЛТАМ Здружение на наставници по англиски јазик на Македонија	28.05.2022	Ива Димишковска (V-г)- 1 награда Мила Дамјановска (V-a)- пофалница Бојан Цветковски (VI-б)- пофалница Михаела Блажевска (VII-б)- пофалница Мила Игњатовска (VII-a)- пофалница Наде Јанковска (VIII-г)- пофалница Калина Ангелевска (IX-a)- пофалница Калина Петрушева (IX-a)- пофалница	Ивана Симјановска Ирена Наумовска Емилија Наумовски Наташа Лосковска Марина Н. Ристова
Државен натпревар по германски јазик	Здружение на наставници по германски јазик		Мила Ѓорѓиевска (IX-б)-2 награда Марија Миланова (IX-г)-пофалница Ана Павлова (IX-г)-пофалница	
HIPPO International Olympiad- прелиминарен круг	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“-Скопје Актив на наставници по германски јазик	11.03.2022	На натпреварот учествуваа вкупно 111 ученици од 3-то-9-то одделение, распределени во 3 нивоа на знаење согласно возрасната граница и правилникот на организаторот на натпреварот. Од сите учесници само	Ивана Симјановска Ирена Наумовска Емилија



			следниве се пласираа во полуфиналниот круг: Ана Кочовска (IV-в)-продолжува во следен круг Ваја Киријазовска (IV-в) -продолжува во следен круг Бојан Цветковски (VI-б)-продолжува во следен круг Марко Апостолов (VI-б)-продолжува во следен круг Ангела Донева (VII-а)-продолжува во следен круг Мила Игњатовска (VII-а)- продолжува во следен круг Андреа Георгиевска (VII-в)- продолжува во следен круг Сара Блажевска (VII-в)- продолжува во следен круг Јована Ефремова (IX-а)-продолжува во следен круг Калина Петрушева (IX-а)- продолжува во следен круг Филип Демјански (IX-г)- продолжува во следен круг Стефан Чагановиќ (IX-б)-продолжува во следен круг Ангела Герасимова (IX-б)- продолжува во следен круг	Наумовски Наташа Лосковска Марина Н. Ристова
„Делото на Круме Кепески - патоказ за вечноста на јазикот“	Поетска збирка	03.03.2022	Дафина Гилевска – IX-а објавена песна во заедничка поетска збирка на ученичката	Александра Ѓуровска
„Кирил Пејчиновиќ – учител што инспирира“	Литературен конкурс по повод патронатот на училиштето	21.03.2022	Дафина Гилевска (IX-а)-3 место	Александра Ѓуровска Антониета Ѓорѓиевска
HIPPO International Olympiad-полуфинален круг	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“-Скопје Актив на наставници по германски јазик	07.04.2022	Во полуфиналниот круг учествуваа 17 ученици од 4-то, 6-то, 7-мо и 0-то одделение. Само ученичката Мила Игњатовска VII-а одделение продолжи понатаму во квалификациониот круг за финалето.	Ивана Симјановска Ирена Наумовска Емилија Наумовски Наташа Лосковска Марина Н. Ристова
HIPPO International Olympiad-финален круг (први квалификации)	HIPPO International, Лидо ди Јесоло, Италија	18-21.05.2022	Квалификациониот круг на HIPPO International Olympiad се одржа во Лидо ди Јесоло со учество на сите квалификувани од повеќе земји во светот. Настанот траеше три дена и ученичката учествуваше во натпревари во неколку дисциплини-јазични вештини. Таа се рангираше на 8-мо место, но не се квалификуваше во супер финалето Мила Игњатовска-пофалница	Емилија Наумовски



„Животот и делото на унгарскиот поет Шандор Петефи“	Амбасадата на Унгарија	/	Мила Ѓорѓиевска - IX-б-благодарница Матија Мицковска - IX-г благодарница	Александра Ѓуровска Антониета Ѓорѓиевска
„Училишен булинг, екологија и празници“	Учество на едукативно забавна емисија „Свон“	18.01.2022	Група ученици од 6-то до 9-то	Снежана Цоневска
„Денот на Европа“	Учество на едукативно забавна емисија „Свон“	09.05.2022	Група ученици од 6-то до 9-то	Снежана Цоневска
„Светски училишен куп“	Yahya Kemal College, Скопје	12-14.05.2022	Јаков Давчевски Мила Наумовска Наде Јанкоска	Наташа Лосковска

Реализирани натпревар	Организатор	Датум и место	Ученици/награда	Ментор/наставник
Општински натпревар во фудбал (ж)	Федерација на училишен спорт	02.11.2021	Ксенија Гарбеска Дарја Панкова Меланија Грозданова Теа Сапунџиева Андреа Ѓорѓовска (ПРВО МЕСТО)	Ирена Рикалоска
Зонски натпревар во фудбал (ж)	Федерација на училишен спорт	13.12.2021	Ксенија Гарбеска Меланија Грозданова Теа Сапунџиева Андреа Ѓорѓовска Киара Викторија. Ѓорѓиовски Тамара Михајлова (ВТОРО МЕСТО)	Ирена Рикалоска
Општински натпревар во одбојка (ж)	Федерација на училишен спорт	24.11.2021	Јана Соколовска Јана Чадиновска Марија Кузмановска Ула Донева Анастасија Ѓорѓиева Леа Николовска Јана Пандиловска Лела Мирчевска Јана Гиевски Теона Тасеска Тамара Ѓорѓиевска Трето место	Николче Зиков
Општински натпревар во фудбал (м)	Федерација на училишен спорт	13.10.2021	Александар Андонов Младен Тарчуловски Марко Спасовски Марко Јовановски Ангел Шабтановски Борис Мицов Методија Димовски Матеј Гиновски Андреј Кузманов Трајче Талевски Андреј Божинов Јани Николов	Николче Зиков
Општински натпревар во кошарка (м)	Федерација на училишен спорт	17.11.2021	Јордан Спасовски Димитар Спасовски Филип Демјански	Николче Зиков



			Марко Автовски Јосип Колариќ Никола Павковски Никола Чапканов	
Зонски натпревар во кошарка (м)	Федерација на училишен спорт	15.12.2021	Јордан Спасовски Димитар Спасовски Филип Демјански Марко Автовски Јосип Колариќ Никола Павковски Никола Чапканов	Николче Зиков
Општински натпревари математика	СММ	19.02.2022	Ирина Шиповиќ 1 награда Ана Митевска 1 награда Филип Ивановски(пласман за регионален натпревар) Јаков Давчевски 3 награда	Мимоза Митиќ
Регионален натпревар математика	СММ	26.03.2022	Ана Митевска 1 награда	Мимоза Митиќ
Државен натпревар математика	СММ	14.05.2022	Ана Митевска 1 награда	Мимоза Митиќ
Општински натпревар по природни науки	Македонско биолошко друштво	11.02.2021	Марко Апостолов 6-б Филип Ивановски 6-б	Сашка Младеновска
Регионален натпревар по природни науки	Македонско биолошко друштво	02.04.2022	Марко Апостолов 6-б Филип Ивановски 6-б	Сашка Младеновска
Државен натпревар по природни науки	Македонско биолошко друштво	28.05.2022	Марко Апостолов 6-б Филип Ивановски 6-б	Сашка Младеновска
Општински натпревари природни науки	Македонско биолошко друштво	11.02.2022	Јована Андонова 5-г 1 награда Мила Дамјановска 5-а 1 награда Ања Савва 5-г 2 награда Тара Ангеловска 5-а 3 награда	Лидија Блажевска
Општински натпревари биологија	Македонско биолошко друштво	09.02.2022	Мила Наумовска 8-б 3 награда Матеј Гиневски 8-г 4 награда Филип Спилов 8-г 3 награда Миа Бошрвска 8-в 3 награда Анастасија Ѓорѓиевска 8-в пофалница	Лидија Блажевска
Регионален натпревар природни науки	Македонско биолошко друштво	02.04.2022	Давид Цветаноски 6-в 1 награда Мила Дамјановска 5а природни науки 3 награда Тара Ангелеска 5а природни науки 3 награда	Лидија Блажевска
Регионален натпревар биологија	Македонско биолошко друштво	09.04.2022	Мила Наумовска 8-г 2 награда Матеј Гиновски 8-г 3 награда Филип Спилов 8-г 3 награда Миа Бошева 8-в 3 награда	Лидија Блажевска
Државен натпревар природни науки	Македонско биолошко друштво	21.05.2022	Давид Цветановски од 6-в 3 награда	Лидија Блажевска
Државен натпревар биологија	Македонско биолошко друштво	21.05.2022	Мила Филиповска 8-в пофалница	Лидија Блажевска
Општински Натпревар математика	Сојуза на математичари (СММ)	19.02.2022	Моника Стефановска Гоџо VI-а (I награда)	Билјана Крстиќ



Регионален натпревар математика	Сојуза на математичари (СММ)	26.03.2022	Моника Стефановска Гоџо VI-a (II награда)	Билјана Крстиќ
Државен натпревар математика	Сојуза на математичари (СММ)	14.05.2022	Моника Стефановска Гоџо VI-a (I награда)	Билјана Крстиќ
Регионален натпревар информатика	Здружение на информатичари (ЗИМ)	05.03.2022	Бисера Илиева VII-в одд (II награда) - Марко Митевски IX-б (III награда) - Андреј Мацановиќ IX-в одд. (III награда) - Ана Пишолова VIII-б (пофалница за успешно учество)	Билјана Крстиќ
Државен натпревар информатика	Здружение на информатичари (ЗИМ)	19.03.2022	Бисера Илиева VII-в освои III награда (2 место) - Марко Митевски IX-б пофалба за успешно учество - Андреј Мацановиќ VIII-в пофалба.	Билјана Крстиќ
Државен натпревар за кодирање	МОН и Владата на Обединетото Кралство	06.05.2022	Димитри Ангеловски VIII-б одд. - Вања Петровиќ VII-в одд. - (Финалисти – 15 најдобри проекти) Како награда училиштето доби пакет од 10 микро:бит уреди верзија 2 со вграден звучник, микрофон и сензор за допир за уште повозбудливи решенија за наредните проекти, комплет за микро:бит додатоци, кој содржи пијано за микро:бит, LED прстен за микро:бит, комплет за иновации, паметен комплет за стаклена градина, графика 128 OLED дисплеј за микро:бит и контролер за игра за микро:бит.	Билјана Крстиќ
Државен натпревар по физика	Друштво на физичари на Р.М	15.04.2022	Марко Митевски 9-б (Второ место на државен натпревар)	Валентина М. Кенкова
Општински натпревар математика	СММ	19.02.2022	Марко Митевски 9-б (1 награда) Теодор Димшковски 9-в (3 награда) Марко Спасовски 9-в (пофалница) Матеј Петресеки 9-а (пофалница) Марко Јовановски 9-а (пласман за регионален натпревар) Ева Ламбеска 9-в (пласман за регионален натпревар) Вања Марковиќ 9-г (пласман)	Александра Б. Спасовска



			за регионален натпревар)	
Регионален натпревар математика	СММ	26.03.2022	Марко Митевски 9-б (1 награда пласман за државен натпревар)	Александра Б. Спасовска
Државен натпревар математика	СММ	14.05.2022	Марко Митевски 9-б (1 награда пласман за ЈММО натпревар)	Александра Б. Спасовска
Јуниорска македонска математичка олимпијада	СММ	07.06.2022	Марко Митевски 9-б (Сребро, право за учество на Јуниорска Балканска математичка олимпијада)	Александра Б. Спасовска
Општински натпревар математика	ПМФ	19.02.2022	Бисера Илиева 7-в (1 награда) Ангела Донева 7-а (3 награда) Михаела Блажевска 7-в (пофалница) Марко Анастасијевски 6-в (1 награда) Ања попова 6-в (2 награда) Анастасија Рисотвска 6-в (пофалница)	Ирена Стефанова
Регионален натпревар математика	ПМФ	26.03.2022	Бисера Илиева 7-в (1 награда)	Ирена Стефанова
Државен натпревар математика	ПМФ	14.05.2022	Бисера Илиева 7-в (2 награда)	Ирена Стефанова
Регионален натпревар	Народна техника	17.04.2022	Давид Арсов 6-б (Сообраќајно моделарство 5 место) Теона Обренов 6- (Екологија 6 место)	Соња Богатиновска
Општински натпревар по биологија	Друштво на биолози	09.02.2022	Марија Давчевска 7 а - Ивана Цветковиќ 7 а - Михаела Блажевска 7 б - Јана Гичевски 8 а - Јаков Давчевски 8 а - Лела Мирчевска 8 а - Филип Грујоски 8 а - Мила Милосављевска 8 а - Бориана Илиевска 8 б - Калина Ангелевска 9 а - Калина Петрушева 9 а - Ана Павловска 9 г - Марија Миланова 9 г	Виолета Велјановска
Регионален натпревар по биологија	Друштво на биолози	09.04.2022	Ивана Цветковиќ 7 а - Михаела Блажевска 7 б - Јана Гичевски 8 а - Јаков Давчевски 8 а - Лела Мирчевска 8 а - Филип Грујоски 8 а - Бориана Илиевска 8 б - Калина Ангелевска 9 а - Калина Петрушева 9 а - Ана Павловска 9 г - Марија Миланова 9 г	Виолета Велјановска
Државен натпревар по биологија	Друштво на биолози	14.05.2022	Михаела Блажевска 7 б - Ана Павловска 9 г	Виолета Велјановска

13. Извештај за унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција

за учебна 2021/2022 ГОДИНА

Извештајот го подготви: Ирена Стефанова

➤ **Актив IV одд: Емилија Стефановска, Васа Трајчевска, Катерина Трајчевска Ѓуровска, Маја Арсовска**

- **МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК**

- септември 2021 - Усно изразување „Нови запознавања-нови другарувања - Цели: Да се оспособува, да ги препознава сличностите и разликите меѓу децата и да разбере дека сите деца се исти

- септември 2021 - Писмена вежба „Другарство“- Цели: Да се оспособува, да ги препознава сличностите и разликите меѓу децата и да разбере дека сите деца се исти

- декември 2021 - Интерпретација на расказот „Новогодишен подарок - Цели: Да се запознаат другарчињата од албанска националност со традицијата за празникот Божиќ

- март 2022 - Усно изразување „Роденден, Славиме роденден/ именден“- Цели: - запознавање со одредени обичаи при прослава на роденден во различни култури

- април 2022 - Писмена вежба „Како комуницираме “ - Цели: - Да се оспособува, да ги препознава сличностите и разликите меѓу децата и да разбере дека сите деца се исти „запознавање со културата на „другиот“

- мај 2022 - Прослава на празници (Велигден Бајрам)- Цели: - развивање свесност за постоењето на сличности и разлики во обележјата на сопствената и на „другите“ култури, учење зборови/ фрази на јазикот на „другите“

- **ОПШТЕСТВО**

- септември 2021 - Односи меѓу деца (вистинско пријателство, пријателство од корист, поткупување, групен притисок).- Цели: Препознава несоодветно однесување што се прави под групно влијание.

- октомври 2021 - Население (структура на население, пол, возраст, етничка припадност, образование, графикон).- Цели: Да се запознаат со етничката припадност во Република Северна Македонија како мултикултурно/мултиетничко општество.

- ноември 2021 - Општина на живеење Граѓанин -со примена на мултикултура - Цели: - да знае што претставува поимот граѓанин -да ги почитува граѓаните, да знае дека сите граѓани имаат еднакви права и истите треба да се почитуваат, на кои јазици зборуваат-

- декември 2021 - Општина на живеење Културно-историското наследство - Цели: -да им се развива чувството за почитување, негување и чување на културно-историското наследство на општината (стари градби, предмети од минатото, културно-историски споменици, обичаи, народни носии).

-март 2022 - Минатото на современата македонска држава- Цели: Наведува најмалку три значајни личности од различни етнички заедници кои придонеле за формирањето на современата македонска држава.

-април 2022 - Скопје – главен град (солидарност, земјотрес, Камен мост, Скопско кале, Стара скопска чаршија, Стара железничка станица, Даут пашин амам, музеј, театар). - Цели: Ги опишува карактеристиките на главниот град на нашата држава (население, етничка структура

- мај 2022 - Мултикултурниот и мултиетничкиот карактер на државата (култура, етничка група, мултикултура, Св. Кирил и Методиј, Ден на албанската азбука, Ден на наставата на

турски јазик, Национален ден на Власите, Свети Сава, Меѓународен ден на Ромите, Меѓународен ден на Бошњациите) – Цели - Ги набројува етничките заедници кои живеат во нашата држава и го наведува јазикот на кој зборуваат.

- мај 2022 - Мултикултурниот и мултиетничкиот карактер на државата - Цели - Ги препознава празниците карактеристични за етничките заедници во државата кои се поврзани со нивниот културен идентитет и го наведува нивното значење.

- МУЗИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ

- ноември 2021 - Народно творештво (општо) Организација на активноста - Цели: Часовите се дел од проектна активност, да истражуваат за народното творештво на националностите кои живеат во Македонија, да им се развива чувство за почитување на народното творештво, да се поттикнуваат да го негуваат и чуваат народното творештво како дел од културното наследство на народите

- декември 2021 - Презентација на проектните активности ИКТ - Цели: да ги презентираат изработките

-март 2022 - Слушање музика- Цели- развивање свест за постоење на сличности и разлики во обележјата на сопствената и „другите“ култури

-април 2022 - Музички игри, танци и ора- Цели- развивање свест за постоење на сличности и разлики во обележјата на сопствената и „другите“ култури

- мај 2022 - Музички инструменти и ора – Цели - развивање свест за постоење на сличности и разлики во обележјата на сопствената и „другите“ култури

- ЧАС НА ОДДЕЛЕНСКАТА ЗАЕДНИЦА

- октомври 2021 - Прифаќање сличности и разлики - Дел по дел - сложувалка- Цели: Да се оспособува, да ги препознава

сличностите и разликите кои постојат помеѓу него и другите во поглед на физичкиот изглед, способностите и потеклото

- ноември 2021 - Давање и примање помош– помагање ваму- помагање таму- Цели: Да дознае од кого може и треба да

очекува помош, да се поттикнува да оддаде признание за пружена помош

- декември 2021 - Меѓусебно почитување и соработка - Тројца на еден- - Цели: -Да се запознава со различни ситуации во кои на луѓето може да им треба поддршка, да осознава за што е потребна поддршка

- март 2022 - Искажување мислење „Дебата“, - Цели - да прави критичка рефлексija за различните лични и општествени вредности и однесувања во различни контексти (особено во етички сензитивните ситуации), да ги почитува општествено прифатените норми и вредности, но и да ги предизвикува мисли дека тоа е потребно;

- април 2022 - Градење слика за себе како член на семејството и како ученик „Различни семејства иста љубов“, - Цели - ја почитува важноста на себеизразувањето

- мај 2022 - Градење позитивен однос кон својата земја „Претстави ја Македонија“, - Цели - развивање свест за постоење на сличности и разлики во обележјата на сопствената и „другите“ култури

- На 16.12.2021г - Наставник: Лилјана Николиќ – наставник по географија - во 7 одд- Наставната содржина СТРУКТУРА НА НАСЕЛЕНИЕТО ВО Р.МАКЕДОНИЈА - Цели : Учениците со полова, старосна и етничка структура во која се гледа застапеноста на етничките заедници во вкупното население во нашата држава, да ја сватат учениците важноста на соработката меѓу етничките заедници за напредок на државата, и среќна и безгрижна иднина

- Актив V одделение - Одделенски наставници: Лидија Илијовска, Виолета Симеонова, Елена Јованова Бендовска, Бетка Спасовска

- 20.12. 2021г. - ТЕМА: „Јас и ти-интерперсонални односи - Содржина: „Прифаќање сличности и разлики“ - Работилница: „Од важно поважно“ II-1.4
- 27.12.2021 г. -ТЕМА: „Јас и ти-интерперсонални односи“ - Содржина: „Прифаќање сличности и разлики“ - Работилница: „Можам- неможам/ знам не знам“ - ЦЕЛИ: - да знае дека постојат сличности и разлики меѓу луѓето во физичкиот изглед, во способностите и во потеклото; - да знае дека луѓето се разликуваат според своето мислење и уверување; - знае дека луѓето имаат различни потреби и интереси. - да може да ги препознава сличностите и разликите кои постојат меѓу неа/него и другите во поглед на физичкиот изглед, способностите и потеклото; - да може да го почитува мислењето и уверувањето на другиот и тогаш кога не се согласува; - да прифати дека постоењето на разлики меѓу луѓето е позитивна придобивка.
- 28.02.2022 г.- ТЕМА: „Јас и ти-интерперсонални односи“ - Содржина: „ Разрешување конфликти“ - Работилница: „Конфликтите се скалила“ - ЦЕЛИ: - да согледа дека луѓето можат различно да гледаат на исти нешта и тоа може да биде извор на конфликт - да согледа дека незадоволувањето на базичните потреби на луѓето може да предизвика конфликт
- 16.05.2022 г.-ТЕМА: „Јас и ти-интерперсонални односи“ -Содржина: „ Разрешување конфликти“ - Работилница: „Ние сме виножито“ - ЦЕЛИ: - да знае за некои светски откритија и достигнувања - да умее да најде и да презентира информации за цивилизациските постигнувања - да ја прифаќа припадноста на светската човечка заедница
- 21.12.2021 - **Наставник : Ирена Рикалоска, наставник по физичко и здравствено образование** - 7-д одд. - Наставна тема: Народни ора - Тема: Сплет на ора од различна националност - Цел: Ширење на пријателство од различна национална припадност преку игра
- 24.12.2021 - **Наставник : Ирена Наумовска, наставник по англиски јазик** - II, VI одд. - Наставна содржина: Прославување на Божиќ – работилница – Цели -да развива почит кон сопствената култура и културата на другите;
 - да ја запознае културната различност во местото во кое живее; -да ги знае семејните прослави и празници, и како тие се одбележуваат;
- 21.12.2021 – **Наставник : Александра Бошковска-Спасовска , наставник по математика** – IX одд.- Наставната содржина : „ Толкува табели,графици и дијаграми со дискретни и континуирани податоци “ - Цели: Преку различни видови на табели, графици и дијаграми да ја толкуваат и споредуваат структурата на населението, културата и обичаите на сите националности
- 30.12.2021 – **Наставник: Ирена Стефанова, наставник по математика** - VII одделение - Наставната содржина : Изведување на заклучоци врз основа на дијаграм и едноставна статистика - Цели : Преку различни видови на дијаграми да толкуваат, споредуваат и осознаваат за структурата на населението, со другите националности , со нивната култура и обичаи
- 14.02.2022 - **Наставник Ирена Наумовска, наставник по англиски јазик** - VI б одделение - Наставна единица: Одбележување на Св. Валентин - Денот на љубовта - Цели: да развива почит кон сопствената култура и културата на другите, да се запознае со обичаите за Св. Валентин во Англија, Америка и други земји во светот, да го научи зборот Љубов на повеќе јазици

- 17.02.2022 – **Ирена Стефанова, Жаклина Стојановска, Александра Бошковска-Спасовска, Катерина Трајчевска Ѓуровска, Елена Јованова, Христина Трајчулеска-Бујковска** – Заедничка активност со партнерското училиште ООУ „Алија Авдовиќ“, с. Батинци – подрачно с.Љубош - 21 ФЕВРУАРИ – МЕЃУНАРОДЕН ДЕН НА МАЈЧИНИОТ ЈАЗИК - Цели: Дружење на деца од различни етникуми, надминување на предрасудите и стереотипите, да се запознаат со сличностите и различностите на јазиците на кои зборуваат другарчињата со кои другаруваме и се запознаваме, да се негува мајчиниот јазик, но да се изучуваат и други јазици
- 21.02.2022г - **Наставник: Антониета Ѓорѓиевска, наставник по математика** – VIII- в одделение - Наставна единица - Почитување на другите –Недискриминација - Цел- Учениците меѓусебно да се почитуваат, да не прават разлика според национална и верска припадност. Секоја единка заслужува почит, љубов, разбирање, убав збор.
- 07.04.2022 - **Наставник Наташа Лосковска, наставник по англиски јазик** – III- а одделение - Наставна единица: Места во градот - Цели: Да ја запознае културната различност во местото во кое живее преку различните места во градот.
- 06.05.2022 - **Наставник: Христина Т. Бујковска, наставник по германски јазик** - VI- а одделение – Наставна единица - Среќа или малер, определен, неопределен, присвоен член и лични заменки во Зл. еднина и множина - Цели: Предмети кои носат среќа или несреќа во различни култури и националности
- **Актив III одделение - Одделенски наставници: Весна Бошковска, Павлинка Мијалова, Ирена Шехтанска, Билјана Мицковска**
 - 07.02.2022год. - Наставна единица: Разрешување конфликти – Работилница:II – 9.3 – Праведни решенија 1 - Цели: Учениците да се запознаат со разни конфликтни ситуации во кои би можеле да се најдат во секојдневниот живот; да научат како правилно да реагираат во одредена ситуација како би донеле праведни решенија за разрешување на конфликтот.
 - 14.03.2022год. - Наставна единица: Културни традиции во мојот роден крај / Стари занаети и традиционална кујна - Цели: Учениците да се запознаат со различните културни традиции, стари занаети и традиционална кујна во нашата татковина како мултиетничка држава; да научат кои сличности и разлики ги имаат културните традиции и традиционалната кујна на народите кои живеат во Република Северна Македонија.
- **Наставник Билјана Крстиќ**
 - 24-25.03.2022 - Предмет **Математика** - одд. VI-а - Тема: Број и решавање проблеми - Наставна единица: Поставување и решавање на текстуални проблеми со сите четири операции - Цели: - Учениците да умеат да постават и решаваат текстуални задачи (проблеми) на јазици кои се зборуваат во Македонија. Писмено запишување на текст, усно решавање. Задачите содржат проблеми кои се решаваат со сите четири операции.
 - 13.05.2022 - Предмет **Информатика** - одд. VI-а - Тема: Програма за мултимедијални презентации - Наставна единица: Креирање целосна презентација и усно презентирање на истата – МИО - Цели: - утврдување и систематизирање на стекнатите знаења од програмското подрачје „Програма за мултимедијални презентации“ - Учениците да изработат презентација за јазици што се зборуваат во Македонија, потекло, информации за земјата, обележја, симболи и др. И усно презентирање на јазикот на кој е напишана.

➤ **Наставник Марина Николовска, наставник по англиски јазик**

- 31.03.2022 - IV а,г одделение - Тема: Наша населба, наш град, наш свет – Наставна единица : Места во градот- Цели: Да ја запознае културната различност во местото во кое живее преку различните места во градот.
- 06.05.2022 - IX а/б/в/г одделение – Тема: Едно општество за сите – Наставна единица :Why frogs and snails never play together? Стандард: Надминување предрасуди и развивање толеранција кон различности - Цели: Да се запознае со националностите во светото и нивните одлики, да разликува стереотип од традиција, да дискутира за различностите и нетрпеливоста заради различноста, да развива толеранција

16.05.2022 - **Наставник Катерина Кузмановска, наставник по историја** – VIII -б одделение – Наставна единица: Крушевска република - Цел: Со читање и анализа на Крушевскиот манифест да се разбере повикот кон народот (христијани, муслимани) да се вклучат во востанието сите заедно во борба против тиранијата на централната власт.

14.Извештај за Проекти што се реализираат во основното училиште

Нашето училиште континуирано е вклучено во образовните реформи кои повлекуваат реализирање на проекти кои ќе придонесат за подобрување на квалитетот на наставата, а истите се подржани МОН, БРО, УСАИД и други институции, органи, невладини организации и сл. Во нашето училиште се реализираат следните проекти:

Проекти што се реализирани во училиштето во учебната 2021/2022 година

Меѓународен проект “Еno Art- The beauty of life” во период од 29.10. до 03.12.2022 год.
Активности: -изработка на светилка изработена од рециклирачки материјал (весници, различни видови текстил, жица и стакло) одбележување на важноста на светлината за нашата планета со гасење на светлото во 17:00 часот на 03.12.2022.

Меѓународен проект “Еno weather week “ во период од 31.05. до 04.02.2022 год.
Активности :- следење на временска прогноза во овој период, забележување на добиените резултати и нивно претставување во извештај - презентација со табели, графици, текст и цртеж.

Меѓународен проект за учество на конкурс “Еno art upcycled fish art contest”- во период од 10.02. до 22.05.2022 год.
Активности:- изработка на вид на риба од рециклирачки материјал (пластично шише, пластични лажици, медицински маски) учество на конкурсот (полуфиналисти)

Учесници на сите проекти:

Ученици од 9 б одд.: Мила Ѓорѓиевска; Српа Јовановска; Нина Паневска; Ана Пиштолова; Ангела Герасимова; Марина Кристо и Стефани Дончева
Наставник-ментор по биологија:
Виолета Велјаноска

17.02.2022 – Ирена Стефанова, Жаклина Стојановска, Александра Бошковска-Спасовска, Катерина Трајчевска Ѓуровска, Елена Јованова, Христина Трајчулеска- Бујуковска – Заедничка активност со партнерското училиште ООУ „Алија Авдовиќ“, с. Батинци – подрачно с.Љубош - 21 ФЕВРУАРИ – МЕЃУНАРОДЕН ДЕН НА МАЈЧИНИОТ ЈАЗИК - Цели: Дружење на деца од различни етникуми, надминување на предрасудите и стереотипите, да се запознаат со сличностите и различностите на јазиците на кои

зборуваат другарчињата со кои другаруваме и се запознаваме, да се негува мајчиниот јазик, но да се изучуваат и други јазици

-Учество во ПРОЕКТ (04 / 05 2022) / АКТИВ IV ОДД

„Охрабрување на децата и младите во Северна Македонија да станат двигатели на промените за намалување на ранливоста на заедниците од климатските промени, (Здружението за заштита и унапредување на животната средина Еко Логик)

-По повод Денот на мајчиниот јазик, 21.02 ,во рамките на проектот МИО под заедничко мото,,Заедно,,се одржа работилница)

Учество на работилница-МИО-на ден 17.02.2022 - IV в по повод денот „Денот на мајчиниот јазик,,-со партнер училиште „Алија Авдовиќ,, -с.Батинци

-**ЕКО ПРОЕКТ**-натпревар за најдобра рециклирачка Еко-маска- Еко робот ,освоено второ место од учениците од IV в

Одделенски наставник Илинка Димовска II а одд.

Why not learning from others? Yeah! Why not? – Erasmus +KA2 – 2nd Transitional Project Meeting (изработка на оригами за другарчиња од други држави)

Проект – Климатски промени организиран од Еко Логик

02.06.2022 – Загадување – изработка на фаќач за загадување

03.06.2022 – Биодиверзитет – изработка на хранилка за птици

06.06.2022 – Екосистем – профил на почва (истражување)

Проектна активност-“Одржлив развој“IVб одд.

Одржлив развој- Работилница “Соларен инкубатор“

04.03.2022год.22 ученици.

Екосистеми-Работилница

“Торнадо“19.03.2022год.18 ученици.

.Глобално затоплување-Работилница-

“Тост сендвич“25.03.2022год.23ученици.

Биодиверзитет-работилница

“Сијалица од компир“02.04.2022год.18 ученици.

Одбележување на Европска Зелена недела 30.05 до 05.06.2022

03.06.2022год.Работилница-Биодиверзитет

“Хранилки за птици “ 26 ученици од IVб одд.

Одделенски наставник:Васа Трајчевска

24.11.2021/ Европска недела на намалување на отпад/IIв одд./ Изработка на хранилки за птици од рециклиран материјал

10.12.2021/Erasmus/Снимаме видео со кое ќе ги поздравиме нашите дугарчиња од Турција и Белград,по повод Нова година/IIв одд (Во проектот придонес даде наставничката по физичко и здравствено образование Јасмина Радулова)

03.12.2021/Меѓународен ден на лицата со посебни потреби/IIв одд./Музичка точка и цртежи (Во проектот придонес даде наставничката по физичко и здравствено образование Јасмина Радулова)

13.05.2022/Вело активност-Рачни сигнали/IIв одд. (Во проектот придонес даде наставничката по физичко и здравствено образование Јасмина Радулова)

Одделенски наставник:Сузана Спирковска

Еразмус активности реализирани за учебна 2021/2022 година.

Посета на Анкара и следење на обука за креативна драма. Ученици на обуката беа Емилија Наумовски, Марија Николовска-Ристова, Борче Миревски, Елизабета Митревска, Сузана Спирковска, Даниел Божиновски, Никола Зиков. Датум на реализација од 06.09.2021 до 11.09.2021 година.

Изработка на презентација за традиционален инструмент и филигран. Реализатори Емилија Наумовски и Марина Н.Р. со учениците од седмо и деветто одд. Период на реализација од 25.09. до 30.09.2021 год.

Посета на Шпанија во период од 03.10 до 09.10.2021 година. Учесници Емилија Наумовски и Марина Николовска-Ристова заедно со шест ученици од училиштето.

Изработка на видео за Принцезата Ирис заедно со учениците. Наставник Емилија Наумовски. Период на реализација 15.10 до 20.10 2021 година.

Посета на Турција и следење на обуки Web 2 tools and 3D printing. Учесници Ирена Наумовска, Илина Димовска и Весна Бошковска. Период на реализација од 07.11 до 13.11.2021 година.

Снимање на видео со претставување на учениците пред своите другарчиња од другите земји, кои зборуваа за своите хобии, активности и рутина. Реализатори Емилија Наумовски и Марина Н. Р. со ученици од седмо и деветто одд. Датум на реализација од 10.10 до 15.10.2021 год.

Правење на честитки за партнер-државите во период од 05.12 до 15.12.2021 година. Учесници Марина Н.Р. Емилија Наумовска, Наташа Лосковска и Ирена Наумовска со ученици од училиштето.

Снимање на новогодишна песна во период од 15.12 до 20.12.2021 год. Реализатор Сузана Спирковска.

Изработка на оригами во период од 20.12 до 25.12.2021 год. Реализатори Лина Димовска, Елизабета Митревска и Весна Бошковска.

Подготовка на презентација „Кои сме ние“ промоција на нашата држава, град и Држава. Реализација Ирена Наумовска и Марина Н.Р. Период на реализација од 25.10 до 07.11. 2021 год.

Презентација за образовниот систем во нашата држава. Реализатор Ирена Наумовска со ученици од шесто одд. Датум на реализација 25.10 до 30.10. 2021 год.

Активност од А до Ш за подобра асертивност. Реализатори Марина Н. Р. И Наташа Лосковска со учениците од VIII и IX одд. Период 01.04 до 15.05.2022 год.

Традиционален кувар- подготовка на книга со традиционални рецепти. Реализатори Марина Н.Р. и учениците од деветтот одд. Период на реализација од 15.05 до 22.05.2022 год.

Изработка на Еко календар- Реализатори Емилија Наумовски и Марина Н.Р. со ученици од шето и деветто одд. Период на реализација од 15.01 до 30.01.2022 год.

Изработка на презентации за зачувување на природната околина. Реализатори Емилија Наумовски и Марина Н.Р. со учениците од седмо и деветто одд. Период на реализација од 15.03 до 20.03.2022 год.

Посета на Германија во период од 26.03. до 01.04.2022 год. Учесници Марина Н.Р. Емилија Наумовски и Борче Миревски со ученици од седмо и деветто одд.

Изработка на презентација „Мојот град и моето училиште“ Реализатори Марина Н.Р. Ирена Наумовска и Наташа Лосковска со учениците од осмо и деветто одд. Период на реализација од 25.03 до 30.03.2022 год.

Посета на Шпанија во период од 23.05 до 28.05.2022 год. Учесници Марина Н.Р. и Борче Миревски со ученици од деветто одделение.

Изработка на памфлет за проект. Реализатор Наташа Лосковска, Емилија Наумовски, Ирена Наумовска и Марина Н.Р. Период на реализација од 10.06. до 20.06.2022 год.

Изработка на Е-Книга со активности од проектите. Реализатор Наташа Лосковска, Емилија Наумовски, Ирена Наумовска и Марина Н.Р. Период на реализација од 10.06. до 20.06.2022 год.

Изработка на видео за дисеминација за инклузија. Реализатор Наташа Лосковска, Емилија Наумовски, Ирена Наумовска и Марина Н.Р. Период на реализација од 10.06.до 20.06.2022 год.

Активности за организација и пречек на Еразмус гости од Србија и Турција. Реализатори Емилија Наумовски, Марина Н.Р. Наташа Лосковска и Ирена Наумовска.

Одговорни наставници:
Емилија Наумовски, Марина Николовска-Ристова и Наташа Лосковска

Извештај за проектот „Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем“

време на реализација	Активности	Реализатори
Септември 2021	Формирање на ЕКО –одбор со смена на некои од членовите	Виолета Велјаноска-координатор, наставници и ученици, родители
Септември 2021	Анализа на животната средина	ЕКО-одбор
Август 2021	Избирање на точки на акција како приоритети и план за активности	ЕКО-одбор
Септември 2021	Назначување на одговорни наставници за секој ЕКО стандард	ЕКО-одбор
Септември 2021	Формирање ЕКО патроли од ученици за следење и евалуација на напредокот	Одговорни наставници за секој еко стандард
16.09-27.09.2021	Учество на ликовен и литератрен конкурс при одбележување на Европска недела на мобилноста во организација на Вело училишта и Еко логик	Ученици од 2, 5, 7 и 9 одделение Одделенски и предметни наставници-ментори
21.09.2021	Одбележување на светскиот ден на дрвото-Засадување дрво во училишниот двор во организација на ENO Environment	Ученици од 9 одделение Виолета Велјаноска-наставник по биологија
Октомври 2021 Тековно	Реализација на проектот “Собирање на пластичен амбалажен отпад” во соработка со ПАКОМАК	Сите ученици од 1 до 9 одделение и вработени лица
Октомври 2021 Тековно	Реализација на проектот за собирање на отпадни батерии во соработка со Гоу Грин-Гоу Клин	Ученици од 5-9 одделение, сите наставници и вработени лица
Октомври 2021 Тековно	Реализација на проектот “Е-отпад создава можности” во организација на Центар за климатски промени	Сите ученици од 1-9 одделение, наставници и вработени лица
04.11.2021	Интернационално одржување на наставен час на отворено под мото “Clean your environment from trash” (Исчисти ја твојата околина од отпад)	Ученици од 7 одделение Наставник по биологија-Виолета Велјаноска

Ноември 2021	Редовно одржување на училишниот двор од разни отпадоци и суви лисја	Технички персонал и одговорни наставници од ЕКО стандард за уредување на училишниот двор
04.12.2021	Меѓународен проект во организација на ENO environment – ENO Art project – “The beauty of light”- Изработка на светилка од реупотреблив материјал	Ученици од 9 одделение Виолета Велјаноска-наставник по биологија координатор

10.12.- 20.12.2021	Изработки на презентации и нивно споделување на платформата Wakelet на тема “Цели на одржлив развој”	Ученици од 9 одделение Виолета Велјаноска - наставник по биологија
Декември 2021	Изработки на новогодишни украси од рециклирачки материјал	Ученици од 1 до 9 одделение Одделенски и предметни наставници
31.01.- 04.02.2022	Меѓународен проект во организација на ENO environment – “ENO Weather Week” како дел од ENO кампањата за климатски промени Следење и изработка на временска прогноза	Ученици од 9 одд. Виолета Велјаноска – наставник ментор по биологија
03.03.-13.04. 2022	Активности во рамките на проектот “Охрабрување на децата и младите во Северна Македонија да станат двигатели на промените за намалување на ранливоста на заедниците од климатските промени” спроведуван од УНИЦЕФ со финансиска поддршка на Шведската агенција за меѓународна соработка и развој (СИДА)	Ученици од 4 и 5 одд. Одделенски наставници од актив од четврто и петто одделение Виолета Велјаноска - координатор
22.03.2022	Одбележување на Светски ден на водата на тема: Подземни води	Ученици од одделенска и предметна настава Одделенски и предметни наставници
Април-Мај 2022	Хортикултурно уредување на училишниот двор	Ученици, наставници, стручна служба, хаусмајстор, технички персонал
10.02.-22.05. 2022	Учество на меѓународен конкурс – ENOART UPCYCLED FISH ART CONTEST – во организација на ENO environment online	Ученици од 9 одд. Виолета Велјаноска – наставник ментор по биологија
јуни 2022	Уредување на дел од училишниот двор со разни видови садници и цвеќиња во соработка со Црвен крст	Ученици и наставници и претставници од Црвен крст

Координатор :
Виолета Велјаноска-наставник по биологија

Извештај за Антикорупциска едукација на учениците

Во учебната 2021/22 год беа предвидени наставни единици за запознавање и едукација на учениците со поимот и значењето на Корупција и Антикорупција притоа беа користени видеоматеријали и презентации за да се запознаат учениците со значењето на корупцијата и справувањето со истата односно Антикорупција

По пат на електронска пошта се испратени презентации и видеоматеријали на кои се посочени конкретни примери и каде е објаснето значењето на корупцијата и тоа како да се справиме со неа

Овие презентации се испратени на учениците од 9-то одд IX А,Б,В,Г на ден 01.03.2022

На оделенските часови во IX А,Б,В,Г одд реализирани се темите Причини и последици од корупцијата, Стекнување на основни знаења за корупција и антикорупција на ден , Активна борба против корупцијата Активна борба против корупцијата: постери

IX А на часовите по граѓанско образование

IX Б на часот по Граѓанско образование

IX В на часовите по Граѓанско образование

IX Г на часовите по Граѓанско образование

Учениците беа запознаени со проблематиката и преку дебата и изнесување на свои лични ставови учениците изработуваа презентации и активности и истите беа испраќани по електронска пошта

Цели : Предвидените цели беа постигнати а учениците стекнување на основни знаења за корупција и антикорупција беа запознати за обличите во кои може да се појави корупцијата и начинот на спречување и заштита од истата

Ја сфатија улогата на Државната комисија за спречување на корупција во Република Северна Македонија и механизмите преку кои таа делува;

- Се ставија во ситуација, во која ќе има активна улога, преку која ќе разберат за антикорупцијата и за потребата од антикорупциска едукација а воедно ја преземаа улогата на активни граѓани, кои ќе придонесат за развојот на Република Северна Македонија.

При едукацијата и запознавањето со темата Корупција и Антикорупција беа користени следните линкови :

<https://www.youtube.com/watch?v=UpeCLoMdwuY>

<https://www.youtube.com/watch?v=IGRQU6SAoQ4>



одговорен наставник:
Даниел Божиновски

15. Извештај за Поддршка на учениците

Училиштето континуирано ги следи постигањата на учениците, прави анализа и споредба на успехот и поведението на секој квартал, изработува полугодишен и годишен извештај, споредбени резултати со претходните години. Училиштето прави споредби на средниот успех, поведението и изостаноците, постигањата според полот на учениците, по предмети и одделенија, етничката припадност, наставен јазик.

Наставниот кадар и стручната служба во училиштето континуирано работи на имплементација на стандардите и критериумите за следење и оценување на постигањата на учениците. Наставниот кадар следењето го прави во своите индивидуални планирања и се воедначува на ниво на активи.

Во училиштето е донесен Правилник за пофалби и наградување ученици, согласно кој се избира ученик на генерација, се наградуваат ученици кои постигнувале континуиран одличен успех во текот на основното образование и ученици кои придонеле за афирмација на училиштето.

Успехот, поведението и редовноста на учениците по одделенија и наставен јазик е прикажан во табелите од статистичкиот преглед.



15.1. Постигнување на учениците

Збирен статистички извештај за успех по предмети – одделенска настава

РБ	Предмет		Број на ученици	УСПЕХ																Сред. оценка				
				5				4				3				2					1			
				Број		%		Број		%		Број		%		Број		%			Број		%	
		212	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж		
1	З а д о л ж и т е л н и И з б о р н и	Македонски јазик	212	76	98	36%	46%	17	14	8%	7%	6	1	3%	0%	0	0	0%	0%					4,79
2		Англиски јазик	212	85	103	40%	49%	7	6	3%	3%	6	4	3%	2%	1	0	0%	0%					4,83
3		Германски јазик																						
4		Француски јазик																						
5		Математика	212	73	89	34%	42%	18	17	8%	8%	5	7	2%	3%	3	0	1%	0%					4,68
6		Географија																						
7		Биологија																						
8		Физика																						
9		Хемија																						
10		Граѓанско образование																						
11		Историја																						
12		Општество	116	38	47	18%	22%	12	10	6%	5%	3	3	1%	1%	3	0	1%	0%					4,63
13		Историја и општество	96	39	50	18%	24%	4	3	2%	1%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%					4,08
14		Природни науки	212	89	109	42%	51%	8	4	4%	2%	2	0	1%	0%	0	0	0%	0%					4,92
15		Работа со комп. и прогр.	116	49	59	23%	28%	5	1	2%	0%	2	0	1%	0%	0	0	0%	0%					4,91
16		Информатика		0	0																			
17		Музичко образование	212	99	113	47%	53%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%					5,00
18		Физичко и здрав. образ.	212	99	113	47%	53%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%					5,00
19		Ликовно образование	212	99	113	47%	53%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%					5,00
20		Техничко образование	212	99	112	47%	53%	0	1	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0	0					4,995
21		Кл.култура на евр.цив.																						
22		Запознавање на религ.																						
23		Етика																						
24		Иновации																						
25		Вештини за живеење																						
26		Нашата татковина																						
27	Проекти од лик.уметност																							
28	Унапредување на здравје																							
29	Истражување на род.крај																							
30	Образование на животни вештини	27	11	16	41%	59%																	5,00	
31	Оригами	20	7	13	26%	48%																	5,00	
32	Заштита и развој на животната средина	26	14	12	52%	44%																	5,00	
33	Цртање, сликарство и вајарство	50	22	28	81%	104%																	5,00	
34	Одбојка	26	14	12	52%	44%																	5,00	
35	Мултикултурни работилници	20	7	13	26%	48%																	5,00	
36	Фудбал	23	11	12	41%	44%																	5,00	
			Средна оценка од сите предмети																			4,88		



Збиен статистички извештај за успех по предмети – предметна настава

РБ	Предмет		Број на учени	У С П Е Х																Сред. оценка				
				5				4				3				2					1			
				Број		%		Број		%		Број		%		Број		%			Број		%	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж		
1	З а д о л ж и т е л н и	Македонски јазик	400	152	148	38%	37%	26	20	7%	5%	24	17	6%	4%	10	2	3%	1%	0	0	0%	0%	4,58
2		Англиски јазик	400	144	156	36%	39%	32	21	8%	5%	24	14	6%	4%	8	3	2%	1%	0	0	0%	0%	4,62
3		Германски јазик	400	133	141	33%	35%	32	25	8%	6%	34	20	9%	5%	13	2	3%	1%	0	0	0%	0%	4,48
4		Француски јазик	0	0	0			0	0			0	0			0	0			0	0			
5		Математика	400	122	134	31%	34%	38	24	10%	6%	34	26	9%	7%	16	4	4%	1%	0	0	0%	0%	4,37
6		Географија	400	161	160	40%	40%	33	18	8%	5%	17	8	4%	2%	2	1	1%	0%	0	0	0%	0%	4,73
7		Биологија	290	83	96	29%	33%	40	18	14%	6%	26	12	9%	4%	11	5	4%	2%	0	0	0%	0%	4,39
8		Физика	185	58	49	31%	26%	12	16	6%	9%	24	9	13%	5%	15	2	8%	1%	0	0	0%	0%	4,22
9		Хемија	185	72	60	39%	32%	15	6	8%	3%	14	8	8%	4%	8	2	4%	1%	0	0	0%	0%	4,49
10		Граѓанско образование	185	91	73	49%	39%	10	0	5%	0%	4	1	2%	1%	4	2	2%	1%	0	0	0%	0%	4,79
11		Историја	400	140	149	35%	37%	42	21	11%	5%	23	19	6%	5%	6	1	2%	0%	0	0	0%	0%	4,59
12		Општество	0	0	0			0	0			0	0			0	0			0	0			
13		Природни науки	110	41	44	37%	40%	5	7	5%	6%	6	7	5%	6%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	4,65
14		Работа со комп. и прогр.	0	0	0			0	0			0	0			0	0			0	0			
15		Информатика	215	70	94	33%	44%	19	12	9%	6%	13	6	6%	3%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	4,66
16		Музичко образование	374	192	175	51%	47%	5	2	1%	1%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	4,98
17		Физичко и здрав. образ.	400	207	186	52%	47%	4	1	1%	0%	1	1	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	4,98
18		Ликовно образование	400	212	188	53%	47%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	5,00
19		Техничко образование	110	53	57	48%	52%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	5,00
20		Кл.култура на евр.цив.	110	52	57	47%	52%	1	0	1%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	4,99
21		Запознавање на религ.	0	0	0			0	0			0	0			0	0			0	0			
22		Етика	105	38	53	36%	50%	10	1	10%	1%	2	1	2%	1%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	4,84
23		Иновации	90	47	37	52%	41%	4	2	4%	2%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	4,93
24	И з б о р н и	Вештини за живеење	44	21	23	48%	52%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	5,00
25		Нашата татковина	99	60	39	61%	39%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	5,00
26		Проекти од лик.уметност	61	29	32	48%	52%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	5,00
27		Програмирање	23	10	11	43%	48%	2	0	9%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	4,91
28		Унапредување на здравје	24	12	12	50%	50%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	5,00
29		Истражување на род.крај	39	25	14	64%	36%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	5,00
				Средна оценка од сите предмети																			4,77	

Број на ученици според национална припадност и успех

Број на ученици	машки	женски	Вк	5		4		3		2		1	
				м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Македонци	464	479	943	243	258	48	34	13	2	0	0	0	0
Албанци	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Срби	3	2	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Хрвати	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Власи	3	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Роми	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Турци	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Бошњаци	1	2	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Друго	3	1	4	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	475	487	962	247	265	50	34	14	2	0	0	0	0

Поведение на учениците во учебната 2021/2022 година

Примерно		Добро		Незадовол	
М	Ж	М	Ж	М	Ж
475	487	0	0	0	0

Број на ученици според успехот во учебната 2021/2022 година

	Одлични		Одлични %		Мн. Добри		Мн. Добри %		Добри		Добри%		Доволни		Довол%		Слаби		Слаби%	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Број учен. (оценети)	247	265	40,36%	43,30%	50	34	8,17%	5,56%	14	2	2,29%	0,33%	0	0	0,00%	0,00%	0	0	0,00%	0,00%
612	512	83,66%	84	13,73%	16	2,61%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Изостаноци во текот на учебната 2021/2022 година

Оправдани		Неоправдани		Вкупно		Вкупно
М	Ж	М	Ж	О	Н	изост.
7536	6001	15	10	13537	25	13562

15.2 Професионална ориентација на учениците

Во оваа учебната година во ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ - Кисела Вода, Скопје, реализирана е презентација на учениците од девето одделение за професионална и кариерна ориентација на тема: **“Каде после основно училиште? Информации за начинот на запишување во јавните средни училишта за учебната 2022/23 година”**

Разговарано е за нивните интереси и способности со цел полесно да донесат одлука за идна професија и занимање. Исто така, разговарано е за мрежите на средни училишта на град Скопје и дадени им се повеќе информации преку испраќање на промотивен материјал од средните училишта до учениците по електронски пат, како и известување за отворени денови на средните училишта на територија на град Скопје.

Беа организирани и посети, претставувања и презентации од средните училишта.

- 09.05.2022 – СУГС “Димитар Влахов”
- 10.05.2022 – СУГС “Браќа Миладиновци”
- 11.05.2022 – СУГС “Марија Кири Склодовска”
- 13.05.2022 – “MAARIF INTERNATIONAL SCHOOLS”
- 16.05.2022 – Здравко Цветкоски”

Училиштето соработува и со други институции како што е МОН, ДПИ со што испраќа извештај за запишани ученици во средни училишта.

15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

Во училиштето има изготвено програма за превенција на насилно однесување, со цел намалување на асоцијалното и насилното однесување, обезбедување сигурност и доверба меѓу учениците, зголемување на степенот на меѓусебно разбирање и толеранција, оспособување за решавање конфликтни ситуации, во кои учествуваат учениците преку индивидуални и групни активности

Училишниот тим за намалување на насилното однесување на учениците прави детектирање на видовите насилно однесување во училиштето, местата каде се случуваат и презема соодветни мерки за нивно сузбивање и намалување. Стручните соработници и наставниците остваруваат советодавна работа со учениците-жртви на насилно однесување и учениците кои манифестираат насилно однесување, како и со нивните родители, со цел надминување на ваквите појави. Директорот на училиштето е должен да го пријави до надлежните институции секој облик на насилство, злоупотреба или занемарување сторено врз ученик од страна на друг ученик, родител / старател, наставник, стручен соработник или кое било друго лице вработено во училиштето. Во соработка со родителите и релевантни институции се спроведуваат активности во училиштето во кои учествуваат родителите, учениците и наставниците, со цел да се придонесе за подобрување на социо-емоционалната состојба на учениците.

Во текот на учебната година се реализираа: предавања, разговори и работилници на часот по одделенска заедница, со стручните соработници, со одделенските раководители и со надворешни стручни лица во врска со превентива од болести (заштита, зараза, зависност). Училиштето остварува соработка со релевантни институции: МВР, Центарот за социјална работа, здравствени установи за безбедност преку одржување едукативни работилници за учениците.

16. Извештај за Оценување

16.1. Видови оценување и календар на оценувањето

Постигањата на учениците во основното училиште се оценуваат описно и бројчано. Во училиштето постои интерно оценување на постигнувањата на учениците согласно Законот за основно образование. Интерното се одвива континуирано во текот на целата учебна година со анализа на состојбите во четири класификациони периоди.

Оценувањето како една од најважните компоненти на наставниот процес која се користи за следење и подобрување на поучувањето и учењето, се изведуваа континуирано од првиот, па се до третиот период.

По предметите за писмено оценување наставниците прават план, имајќи ги предвид законските ограничувања (дневно најмногу по едно, а седмично по две писмени работи).

План за писмено проверување на постигањата на учениците по предмети и одделенија изготвуваат одделенските и предметните наставници и го заведуваат во Е-дневниците.

Во текот на наставно – воспитната работа наставниците го следат напредувањето на секој ученик поединечно со индивидуален пристап во работата.

Од наставниците се очекува да вршат континуирано писмени проверки на знаењата на учениците каде ќе бидат имплементирани критериумите и стандардите во оценувањето.

Наставниците го планираат и вршат оценувањето квартално – сумативно оценување, со примена на различни методи на сумативно оценување, а во текот на годината оценуваат формативно како би се подобрило нивото на знаењата на учениците и формативните методи се користат за сумативни цели како би се овозможило континуитет и релијабилност во оценувањето. Унапредувањето на оценувањето на учениците во училиштето се врши со посета на разни семинари, обуки за Примена на стандардите за оценување на постигањата на учениците, семинари за сумативно и формативно оценување на учениците, а на ниво на училиште беа донесени потребни акти – Кодекс за оценување, Критериуми за оценување на ниво на училиште и поставени стандарди и критериуми по секој предмет.

Секој наставник води досие за учениците кое што содржи ученички изработки со цел перманентно следење на учениците и формирање објективна оценка. Дел од изработките на учениците се и елемент на професионалното досие на наставникот. Во професионалното досие на наставникот исто така се вклучени и планирањата и превземените активности за реализација на редовната настава и воннаставните активности.

Оценувањето на учениците се врши според критериуми и стандарди утврдени од страна на Министерството за образование и наука и Бирото за развој на образованието.

Согласно концепцијата за деветгодишно образование учениците се оценуваат описно и нумерички според три периоди:

Учениците кои се опфатени во првиот период I-III одделение се оценуваат со описни оценки. Со описното оценување се дава приказ на постигањата на учениците по предмети и опис на социјализацијата и развојот на детето.

Учениците кои се опфатени во вториот период IV-VI одделение се оценуваат со описни и нумерички оценки. На крајот од првото и третото тромесечие и на полугодие добиваат описни оценки, а на крајот од учебната година добиваат нумерички оценки, се со цел полесно адаптирање кон преминот во третиот период на деветгодишното образование.

Учениците кои се опфатени во третиот период VII-IX одделение се оценуваат само со нумерички оценки.

16.2. Тим за следење, анализа и поддршка

Следење, анализа и поддршка при усогласувањето на оценувањето со предвидените стандарди врши директорот и стручната служба. Тимот за следење и проверка на усогласеноста на оценувањето со предвидените стандарди има изготвено програма за посета на часови и има обврска преку посетата на часови и изготвување на протоколи и евидентни листи да го следи имплементирањето на стандардите и критериумите за оценување на учениците. Со стандардите и критериумите за оценување се запознаени учениците и родителите. Одделенскиот наставник, односно раководител на паралелката е должен да го извести родителот за успехот на ученикот најмалку два пати во секое полугодие. Годишните оценки одделенскиот, односно раководителот на паралелката на родителите ги соопштува на родителска средба која се одржува три дена по денот на одржувањето на наставничкиот совет на кој се утврдуваат годишните оценки на учениците.

Во секој класификационен период се одржуваат родителски средби на кои одделенскиот раководител ги известува родителите за постигнатите резултати на учениците. За време на родителските средби во училиштето се присутни и предметните наставници кои се подготвени да им дадат образложение на родителите за некое прашање. (Освен информирањето за постигањата на крајот на пропишаните периоди (тримесечија, полугодие, крај на година) родителите добиваат редовни информации во усна или писмена форма (на индивидуални средби, писмени белешки, листи за проверка, коментари на пишани трудови на учениците и сл.).

Педагогот изготвува извештај за успехот на учениците по одделенија, предмети, пол, етички состав и наставен јазик квартално по тромесечија, на полугодие и на крајот на годината према податоци добиени од одделенските раководители како и за поведението и редовноста на учениците по одделенија, пол, етички состав и наставен јазик. Анализа на состојбите со оценувањето се прави по активи и согласно на тоа се дава поддршка за подобрување на резултатите.

16.3. Извештај за Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

Воспитно - образовниот процес во училиштето се следи од страна на директорот и стручните соработници – педагог, психолог и дефектолог. Ова следење е планирано во нивните програми за работа. Со овие стандарди и критериуми се одредува динамиката и карактерот на следењето и вреднувањето.

Учениците од 1-9 одд. беа проследени од страна на директорот, педагогот и дефектологот според нивното годишно планирање.

16.4 Извештај за Самоевалуација на училиштето

Согласно законот за Основно образование на крајот на секоја втора наставна година училиштето врши самоевалуација..

Самоевалуацијата се спроведува во три фази:

-подготвителна фаза (се врши определување на методи, техники и инструментите за самоевалуација и се прибавува документацијата потребна за вршењето на самоевалуацијата);

-фаза на реализација (се врши анализа на податоците и документацијата, се добиват и се усогласуваат добиените наоди, се подготвуваат поединечни извештаи и за самоевалуација и заеднички нацрт извештај за спроведената самоевалуација);

-фаза на известување и усвојување (се обезбедува достапност на нацрт извештајот за Наставничкиот совет, Совет на родители, ученици, директорот на училиштето и Училишен одбор кои можат да достават забелешки за нацрт извештајот за спроведената самоевалуација).

Во самоевалуацијата на училиштето се вклучени сите наставници кои работат во тимови поделени по подрачја. Резултатите од самоевалуацијата се земаат во предвид при изготвување на план за развој на училиштето со цел да се обезбеди квалитет на наставата.

Во текот на годината се организираа состаноци за давање насоки на одговорните на подрачја на Самоевалуацијата . Се прибираат и групираат податоците за самоевалуација и се прибавува документацијата потребна за вршењето на самоевалуацијата на училиштето.

По спроведената самоевалуација училишната комисија изготвува извештај во кој се определени јаките и слабите страни во работењето на училиштето и се даваат предлози и препораки за подобрување.

17. Извештај за Безбедност во училиштето

Училиштето располага со противпожарни апарати кои се поставени на видно место во училиштето и на секој од нив е ставено упатство за употреба. Учениците редовно се информирани и обучувани како да се однесуваат во случај на опасност. Училиштето има изработено план за движење при евакуација кој е истакнат на видни места. За заштита и безбедност на просториите во училиштето има план за дежурства на наставници и техничка служба за време на часовите, а влезните врати се заклучени. Поставени се видеокамери низ училиштето.

18. Извештај за Грижа за здравјето

Активностите посветени на грижата за здравјето на учениците се реализираа во наставата во текот на учебната година, преку предавања и разговори на часот, како и со надворешни стручни лица.

Во текот на учебната 2021/2022 година реализирани се следните активности:

- **Хигиена во училиштето**

Хигиената во училиштето ја одржуваат 5 хигиеничари- технички персонал. Училиштето преку советодавна работа, училишни акции, предавања, работилници и слично ја поттикнува свеста кај учениците за одржување на хигиената. Дежурните наставници за време на одморите, а сите други за време на часовите се грижат и интервенираат во однос на хигиената во училиштето и училишниот двор. Хигиената во училиштето е на високо ниво. Тоалетите за наставниците и учениците се чисти и дезинфицирани во секое време од денот. Училиштето се грижи учениците правилно да ги користат тоалетите и да ја одржуваат личната хигиена. Ходниците и скалите се чистат најмалку три пати во денот, подот и мебелот во училниците се чистат два пати во денот (пред почетокот на секоја смена и на крајот на денот). Останатиот училишен простор се чисти двапати во денот. На почетокот на учебната

година санитарен инспектор ја проверува хигиената во училиштето и дава дозвола за непречено одвивање на наставата. Дворот на училиштето е чист од секаков вид отпадоци и сите земјени површини се позеленети и редовно се одржуваат.

➤ Систематски прегледи

Со систематски прегледи се опфатени учениците од I, III, V и VII одделение, а со стоматолошките систематски прегледи се опфатени сите ученици. Истите се реализираат во училиштата во присуство на одделенскиот раководител или раководителот на паралелката.

- Систематски стоматолошки прегледи и залевка на трајни заби во ординација за детска и превентивна стоматологија во Поликлиника Јане Сандански се извршени во второ II одделение од 22-28.09.2021г.; IV одделение од 11.04.2022 до 14.04.2022г.; VI одделение од 01.03.2022 до 04.03.2022 год

II одделение	IV одделение	VI одделение
22.09.2021г. учениците од IIa	11.04.2022г. учениците од IIa	01.03.2022г. учениците од VIa
23.09.2021г. учениците од IIб	12.04.2022г. учениците од IIб	02.03.2022г. учениците од VIб
24.09.2021г. учениците од IIв	13.04.2022г. учениците од IIг	03.03.2022г. учениците од VIг
27.09.2021г. учениците од IIг	14.04.2022г. учениците од IIд	04.03.2022г. учениците од VIд
28.09.2021г. учениците од IIд		

Систематски стоматолошки прегледи во ординација за детска и превентивна стоматологија во Поликлиника Јане Сандански се извршени во I одделение од 18.11-24.11.2021г.; III одделение од 19.05.2022 до 25.05.2022г.; V одделение од 28.03.2022 до 31.03.2022 г.

I одделение	
18.11.2021г. учениците од Ia	
24.11.2021г. учениците од Ib	
22.11.2021г. учениците од Iv	
23.11.2021г. учениците од Ig	
19.11.2021г. учениците од Id	
III одделение	V одделение
19.05.2022г. учениците од Ia	28.03.2022г. учениците од Ia
20.05.2022г. учениците од Ib	29.03.2022г. учениците од Ib
23.05.2022г. учениците од Iv	30.03.2022г. учениците од Iv
25.05.2022г. учениците од Ig	31.03.2022г. учениците од Ig

- Систематски стоматолошки прегледи во ординација за детска и превентивна стоматологија во Поликлиника Јане Сандански се извршени во седмо VII одделение од 30.11- 06.12-07.2021г.

- 30.11.2021г. учениците од VII a
- 01.12.2021г. учениците од VII б
- 02.12.2021г. учениците од VII в
- 03.12.2021г. учениците од VII г
- 06.12.2021г. учениците од VII д

➤ Вакцинирање

Вакцинирањето се врши според Програмата за имунизација на учениците од основните училишта согласно Правилникот за имунопрофилактика и хемофилактика при Министерството за здравство, Државен санитарен и здравствен инспекторат. Вакцинирањето се врши во поликлиниката “Јане Сандански” во присуство на родител и одделенскиот наставник за учениците од I до Vодд, а за учениците од VI до IX одд.одделенскиот раководител или предметен наставник и родител.

Согласно програмата за задолжителна имунизација на учениците од деветто IX одделение кои подлежат на ревакцинација на ДИ-ТЕ и ПОЛИО-(Дифтерија - Тетанус и детска парализа)

која се спроведе во Поликлиника Јане Сандански на 03-04.11.2021год. според следниов распоред:

- 03.11.2021г. учениците од 9а во 08:30 часот
 - 03.11.2021г. учениците од 9б во 11:00 часот
 - 04.11.2021г. учениците од 9а во 08:30 часот
 - 04.11.2021г. учениците од 9а во 11:00 часот
- Согласно програмата за задолжителна имунизација на учениците од второ II одделение кои подлежат на ревакцинација на М.Р.П-(морбили, рубеола, паротит) која се спроведе во Поликлиника Јане Сандански според следниов распоред;
 - Ревакцина на учениците од прво I одделение

второ II одделение
на 06.12.2021г. IIа одд и IIб одд
на 07.12.2021г IIв одд,
на 09.12.2021г IIг одд, и IIд одд,
прво I одделение
на 03.05.2022г. Ia одд и Ib одд
на 04.05.2022г. Iv одд и Ig одд
на 05.05.2022г. Id одд

Едукација за здрава исхрана- оброк во училиштата

Содржините на оваа тема се реализирани во рамките на дел од задолжителните предмети, изборните предмети (Ваштини за живеење) и во програмата „Животни вештини“ (подетално во горенаведените програми).

Училиштето има организирана исхрана за учениците направена според потребните калории според возраста на учениците.

Одговорни наставници:

Викторија Г. Младеноска, Елизабета Митровска и Виолета Симеонова

19. Извештај за Училишна клима

Сите субјекти во воспитно-образовниот процес и другите вработени континуирано се заложуваат за позитивна училишна клима. Климата во училиштето го опфаќа меѓусебниот однос на сите субјекти во воспитно-образовниот процес (вработените, учениците и родителите), како и односот на секој од нив поединечно кон материјалните добра и училишниот имот.

19.1. Дисциплина

Таа е пропишана и се реализира според повеќе правни акти: Правилник за однесување на ученици, наставници и родители (во училиштето и училишниот двор); Кодекс за однесување на учениците, Кодекс за однесување на родителите и Кодекс за однесување на наставниците во училиштето, Куќен ред на училиштето, интерни правила за педагошки мерки, распоред на дежурства на наставниот кадар. Во нив детално се разработени правилата на однесување на секој од гореспоменатите субјекти, како и санкциите во случај на прекршување на утврдените правила. За надминување на проблемите со поведението и дисциплината, континуирано се водат разговори помеѓу ученик-ученик, ученик-наставник, ученик-стручен соработник, а по потреба и со родител, со цел подобра дисциплина и воспоставување работна атмосфера на часовите. Кон ученикот кој ги повредува правилата на воспитно- образовната работа се применуваат педагошки мерки. Истовремено со изрекување на педагошките мерки, директорот формира тим за поддршка кој ќе работи со родителот, односно старателот, ученикот, наставникот и паралелката, со цел надминување на проблемот.

Начинот на изрекување на педагошките мерки го пропишува министерот, на предлог на Бирото. При изрекување на педагошките мерки, се безбедува еднаквост и праведност во однос на сите ученици и доследно се применуваат Правилникот и Критериумите за изрекување педагошки мерки. Исто така, изработен е распоред на дежурни наставници во училиштето, заради одржување на дисциплината во училиштето. Дежурните наставници водат евиденција за тековните случувања во училишната зграда и училишниот двор.

19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Во училиштето се води грижа за функционалното и естетско уредување и одржување на просторот, како и за опкружувањето на училиштето, во согласност со возраста на децата. Наставниците и учениците придонесуваат за уредувањето на училиштето со свои изработки, проекти и презентации, со цел подобар изглед и функционалност, водејќи сметка за мултикултурализмот во училиштето. Наставниците и учениците се грижат за ентериерот во училниците, додека тимот за естетско уредување е одговорен за уредувањето на ходниците, влезниот простор и училишниот двор. Сите простории во училиштето функционално ги задоволуваат потребите на учениците и наставниците, со што се овозможува непречена реализација на наставата.

Извештај за естетско и функционално уредување на просторот и опкружувањето на училиштето во учебната 2021/2022 година					
Активност:	време	Реализатор:	Извори – ресурси:	Методи и постапки при реализација:	Очекувани ефекти:
Уредување на училишниот двор и училишниот хол по повод прием на првачиња	Септември	Тим за естетско уредување	Постери, изработки од учениците	Практична работа	Естетско уреден простор
Едукативно и естетско уредување на кујнскиот простор со содржини за „Здрава храна“	Септември	Одделенски наставници во дневен престој	Постери со здрава храна, пораки за здрава храна, ликовни творби од учениците	Практична работа	Естетско уреден кујнски простор пријатна атмосфера за јадење
Уредување и одржување на училниците	Во текот на целата учебна година	Класни раководители и одговорни ученици	Изработки од учениците	Разговор, практична работа	Естетско уредена училница и пријатна атмосфера за работа
Уредување на училишниот хол и ходниците	Во текот на целата учебна година	Наставници и одговорни ученици	Изработки од учениците, дипломи, пофалници, пехари	Практична работа	Преставување на работата на наставниците и учениците и развивање на свест за естетска вредност
Уредување и одржување на училишниот двор	Во текот на целата учебна година	Техничка служба, наставници, ученици	Садници, алат за работа	Разговор, практична работа	Естетско уреден и функционален училишен двор
Засадување на садници во	Април	Техничка служба,	Донација од	Разговор, практична	Естетско уреден и функционален

училишниот двор: „Засади дрво за јубилејот“ по повод 70- от платинест јубилеј на Нејзиното Височество Кралицата		наставник по Природни науки, ученици	Британска Амбасада од Скопје	работа	училишен двор
Засадување на садници во училишниот двор	Јуни	Техничка служба, наставници, ученици од V одделение	Донација на садници од Црвен крст, алат за работа	Разговор, практична работа	Естетско уреден и функционален училишен двор
Ликовна изложба од творби изработени на часовите по ликовно образование од I до IX одд. по разни поводи	Февруари - јуни	Одделенски наставници, наставник по ликовно образование, ученици	Ликовни творби од учениците	Практична работа	Преставување на работата на учениците и развивање на свест за естетска вредност

19.3. Етички кодекси

Во рамките на своето работење, училиштето има изготвено Етички кодекси за однесување на наставниците, учениците, вработените во училиштето и родителите, кои се составен дел на училишната документација и пракса.

Училиштето има изготвено и Еко-кодекс, кој содржи еко-пораки за заштита и унапредување на училишната средина и пошироката локална средина, ја дефинира целата мисија на училиштето и го претставува правилник на однесување на сите вклучени во еколошката програма.

Еко-кодексот е изработен од учениците, наставниците и родителите и е видно изложен.

19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето

Училиштето води политика на взаемно почитување и рамноправен третман на сите структури што учествуваат во училишниот живот. Со цел подигнување на квалитетот на комуникацијата и меѓусебната доверба и соработка, вработените во училиштето остваруваат формални и неформални средби.

Односите меѓу вработените и со учениците се регулирани со посебни Правила на однесување на сите структури (Куќен ред), вработени и учениците посебно кој редовно се ревидира пред секоја учебна година. Училиштето има демократски формирана ученичка заедница како и одделенски заедници преку кои учениците навремено и целосно се информирани за сите работи што се од нивен непосреден интерес и учествуваат во решавањето на проблемите и донесувањето одлуки во врска со тие работи. Училиштето презема добро испланирани активности за да ги поттикне родителите да се вклучат во подобрувањето на воспитно - образовната работа на училиштето на сите нивоа. Родителите се добредојдени активно да се вклучат во наставниот процес. Училиштето користи ефективни методи за комуникација со родителите преку организирање индивидуални родителски средби и приемни денови, приспособувајќи се на времето што родителот го има на располагање.

Училиштето има пропишани демократски процедури за избор на претставниците на родителите во Училишниот Одбор кој вклучува можност за кандидирање и истите доследно ги применува. Информациите што се однесуваат на сите аспекти од работата на училиштето, како што се целите, организацијата, идните активности и нивото на постигање на учениците се јасни, разбирливи и достапни на сите родители во пишана форма. Родителите се чувствуваат добредојдени во училиштето. Доказ за вклученоста на родителите на учениците во животот и работата на училиштето е и изборот на родители во Совет на родители на ниво на паралелка, Совет на родители на ниво на училиште и членови од Советот на родители во училишниот одбор. За подигнување на квалитетот на комуникацијата и меѓусебната доверба и соработка во училиштето се организираат заеднички прослави, екскурзии, коктели,

свечености и сл. За подобрување на комуникацијата помеѓу критичните точки исто така се организираат состаноци, работилници и дебати.

20. Извештај за Професионален и кариерен развој на воспитно- образовниот кадар

Професионалниот стручен развој подразбира индивидуално усовршување, усовршување спроведено од страна на училиштето т.е. интерно, како и надворешно усовршување, кое го врши БРО, МОН и други институции.

20.1. Детектирање на потребите и приоритетите

За квалитетна настава, потребно е континуирано едуцирање на наставниот кадар. Потребите и приоритетите за професионален развој на образовниот кадар произлегуваат од детектираните состојби од самоевалуацијата, интегралните евалуации и новините и насоките дадени од Министерството и основачот. Самоевалуацијата на училиштето покажа дека наставниците редовно ги следат сите обуки и семинари организирани или поддржани од МОН и БРО, а дел од нив и самостојно се усовршуваат. Секој наставник на ниво на актив ги изнесува личните потреби за професионален развој, кои потоа се проследуваат по хоризонтала и вертикала. Во нашето училиште постои тим за професионален развој на наставниците, составен од директор, стручни соработници и претседатели на активи.

а. Активности за професионален развој

Професионалното усовршување на наставниците се остварува преку акредитирани програми за обука, преку проекти одобрени од Министерството, интерно стручно усовршување во училиштето, меѓучилишни тимови за учење и преку индивидуални форми на учење. Во рамки на континуираното стручно усовршување, наставниците се обврзани да посветат најмалку 60 часа на обуки во текот на три учебни години, со најмалку 40 часови учество на акредитирани програми за обука. По утврдување на потребите за професионалниот развој на вработените, се планира организација и реализација на интерни обуки, семинари, работилници, дисеминации на новини и др. Во училиштето се изработува годишен план за професионален развој на наставниците, задолжително се реализира дисеминација и се изработува извештај проследен со евалуација, од каде ќе произлегуваат и наредните потреби за професионален развој.

б. Личен професионален развој

Во училиштето редовно се следи работата на наставниците и се настојува нејзино подобрување преку разни форми на професионален развој: семинари, обуки, конференции, пишани рубрики, статии во стручна литература итн. Според насоките дадени од ДПИ, се врши и интерно следење на наставниците преку посета на часови, како и анализа на наставничките портфолија. За сопственото стручно усовршување, наставникот прави личен план за професионален развој за секоја учебна година преку самоевалуација на професионалните компетенции, резултатите од интегралната евалуација и извештаите од посети на директорот на училиштето, советници од БРО, Центарот и ДПИ.

Директорот на училиштето го одобрува планот, на предлог на тимот за професионален развој во училиштето. Тимот за професионален развој го сочинуваат координаторите на стручните активи на наставници во училиштето, директорот и стручен соработник во училиштето. Формата и содржината на личниот план за професионален развој на наставникот и стручниот соработник ги уредува министерот, на предлог на БРО и Центарот. За професионалниот развој на секој наставник се води професионално досие.

с. Хоризонтално учење

Знаењата, искуствата и стручното усовршување на наставниците стекнати од сопствената пракса во воспитно-образовниот процес и од разни семинари се споделуваат со другите

наставници. Тоа искуство се разменува и споделува со останатите наставници и стручни соработници преку изведување, присуствување и анализирање на нагледни и отворени часови, прикази на стручни теми, држење на интерни обуки, дисеминации, работилници и колегијална менторска поддршка. Врз основа на програмата за професионален развој, училиштето ќе подготви акциски планови во кои ќе бидат наведени активностите и нивните носители, времето на реализација, начинот на следење, како и очекуваните резултати и исходи.

d. Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

Професионалниот развој води кон кариерно напредување на воспитно-образовниот кадар. Во процесот на кариерен развој на наставниците, проценувањето на исполнетоста на стандардите за напредување во звања се врши од неколку аспекти, и ја прави училиштето. За таа цел воспитно-образовниот кадар во училиштето е запознаен со: Основните професионални компетенции кои треба да ги поседува наставникот, Професионалните стандарди за наставник-ментор, Професионалните стандарди за наставник-советник. Проценката од училиштето се прави за оној наставник кој се подготвува и се пријавил за напредување во звање и ја базира врз информации добиени од: родители, ученици, наставници и училишна документација.

21. Соработка на основното училиште со родителите/ старателите

21.1. Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето

Учеството на родителите во училиштето се планира и се одвива на повеќе начини. Посебно внимание се посветува на соработката со родителите преку секојдневни средби, разговори и родителски средби. За таа цел, се изработени програми за реализирање на содржините и активностите, а Советот на родители дава посебен придонес во унапредување на соработката. Родителите имаат можност да даваат свои предлози за подобрување на работата, ја детектираат состојбата на училиштето, со цел подобрување на условите за работа. Исто така, родителите се вклучуваат во изведување разни активности, при што се земаат предвид нивните предлози и мислењата. На почетокот на учебната година, преку изработка на флаери, согласно воспоставената практика, родителите се информираат за организациската поставеност и за активностите кои ги изведува училиштето, нивните права и одговорности и правата и одговорностите на учениците. Во Годишната програма се планираат средби со родители и приемен ден на училиштето. Сите информации наменети за родителите се истакнуваат на огласна табла поставена во холот на училиштето, на влезната врата и веб-страницата на училиштето.

21.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности

Родителите континуирано и непосредно се вклучуваат во училиштето во секој сегмент, како и во процесот на учење. Преку родителските и индивидуалните средби, состаноците со Советот на родители и Училишниот одбор, редовно се информираат за наставниот процес од страна на директорот, наставниците, стручните соработници. Во програмите за соработка со родителите од одделенските раководители и во програмите од стручните соработници се предвидува соработка со родителите за работа со ученици со потешкотии во развојот и за напредување на талентираните и надарените ученици. Со цел да се подобри соработката на училиштето со родителите, тие се вклучуваат во разни манифестации и промоции на училиштето, работилници, базари, спортски настани, прослави, приредби, нагледни активности и др.

21.3. Едукација на родителите/старателите

Едукацијата на родителите се реализира преку работилници за Советот на родители, едукативни предавања реализирани на општите родителски средби, разговори и советувања. Во училиштето се реализира Програма за советување на родители, со која родителите се советуваат и едуцираат како да им помогнат на своите деца во надминување на проблемите за подобрување на училишниот успех, дисциплината и редовноста. Стручните соработници секојдневно спроведуваат советодавно-консултативни разговори со родителите и вршат едукација на родителите. Училиштето редовно ги известува и едуцира родителите преку презентации на веб страната, соопштенија, брошури и флаери.

22. Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште

Локална заедница (локална самоуправа, бизнис заедница, месно население)

Со цел да го зголеми својот углед и да ја промовира својата работа во локалната заедница и пошироко, училиштето по пат на презентации, соопштенија и публикации континуирано го унапредува квалитетот на соработката со локалната заедница. На тој начин овозможува стекнување доверба, создавање добра волја и поволно мислење како член на заедницата.

Училиштето соработува и изведува организирани посети на институции од локалната заедница и пошироко (општина Кисела Вода, урбана заедница, влада на РМ). Дел од културно образовните активности во училиштето се реализираат во соработка со населението од локалната средина и се превземаат најразлични акции на соработка кои се од интерес и на училиштето и на локалната средина. Особено значајна е соработката на училиштето со бизнис заедницата.

Институции од областа на културата

Поради препораките и состојбата со пандемијата, во текот на годината се организираа виртуелни посети на музеи (Музеј на град Скопје, Музеј на Македонија, Етнолошки Музеј, Куќата на мајка Тереза, Музеј на македонската борба за државност и самостојност, природо-научен музеј „Никола Незглобински“ и Заливот на коските), цркви (Св.Спас, Св.Софија, Св.Климент Охридски, Св.Наум), археолошки локалитети („Тумба“-Маџари, Скупи, Стоби, Хераклеа). Училиштето остварува соработка со детскиот театар. Во зависност од интересот на учениците се организира и посета на театарски и кино претстави.

Институции од областа на образованието

Училиштето има отворена соработка со МОН, БРО, ДПИ, Сојузот за грижи и воспитување на децата на Република Македонија, со детските градинки, основните и средни училишта и Филозофскиот Факултет. Соработката со основните училишта од општина „Кисела Вода“, градот, републиката и пошироко и се одвива во насока на активности кои ги третираат наставата и воннаставните активности, при одбележувањето на значајни датуми, патрони празници, како и учество на ликовни и литературни конкурси, натпревари на знаења, како и манифестации од спортско -рекреативен и забавен карактер.

Соработката со средните училишта се остварува преку најразлични форми на културно – образовни активности и посети на отворени денови во рамките на професионалното информирање и ориентирање на учениците.

Се остварува соработка со УКИМ- Филозофскиот Факултет, Институт за педагогија при организирање на педагошка и методска практика на студентите, Институт за специјална едукација и рехабилитација.

Невладини организации

Училиштето остварува соработка со Црвениот Крст на Македонија, невладини организации и разни еколошки друштва. Се планираат и организираат заеднички акции од хуманитарен карактер.

Спортски друштва

Училиштето соработува со повеќе спортски клубови: ракометен клуб, кошаркарски клуб и одбојкарски клуб, клуб за модерни танци и играорна, со цел унапредување на здравјето и развој на човечки способности и особини кои се во согласност со општествената заедница и потребите на современото живеење. Поради пандемијата соработката е повремена.

Здравствени организации

Училиштето целосно ја остварува потребната комуникација и соработка со: ЈЗУ Поликлиника „Јане Сандански“, МКФ- Меѓународна класификација за попречености, „Заводот за ментално здравје“, МКФ и други институции кои нудат здравствени и психолошки услуги и со центрите за социјална помош со цел задоволување на потребите на одредени групи на ученици.

Медиуми (со цел промоција на училиштето)

Целокупниот воспитно-образовен процес во училиштето е јавен и транспарентен. Во јавноста освен постигањата и резултатите од учество на учениците во натпревари на знаења се презентираат и резултатите од сите спроведени проектни активности, како и натпревари од забавно спортски карактер, учество во ТВ емисии, трибини, ликовни колонии и литературни манифестации. Информирањето за активностите на учениците се одвива континуирано во текот на целата учебна година годината преку разни списанија и весници, стручни списанија, како Просветно дело, Арс Ламина и други, како и преку радио и телевизиски емисии.

Медиуми (со цел промоција на училиштето)				
Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Содржини на објавување	Очекувани исходи/ефекти
ПЕЧАТЕНИ МЕДИУМИ				
Објавување на материјал (текст и слики) во списанијата: НАШ СВЕТ, ДРУГАРЧЕ	Во текот на годината	Одговорни наставници и ученици	Ликовни галерии, хепенинзи, патронен празник, саем на книгата, значајни манифестации и постигања на учениците	Афирмирање на училиштето
ЕЛЕКТРОНСКИ МЕДИУМИ				
Македонска телевизија во емисијата „СВОИ“ и утрински програми	времето на денот на училиштето	Одговорни наставници и ученици	бавни содржини посветени на патрониот празник	Промовирање на постигањата
ИНТЕРНЕТ WEB страна на училиштето	Во текот на годината	Одговорни наставници и ученици	Брошура, Годишна програма, Годишен и полугодишен извештај и др.	Транспарентно информирање за работата на училиштето

23. Прилози

Прилог бр. 1

Извештај за работата на Детската организација

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ДЕТСКАТА ОРГАНИЗАЦИЈА ЗА УЧЕБНАТА 2021/22 ГОДИНА

Детската организација своите активности ги насочува кон детското здружување. Во своите активности се раководи спрема интересите и потребите на децата. Децата се нашето најголемо богатство, тие се нашата иднина. Во рамките на програмските активности се организираат културни, забавни, образовни, спортско-рекреативни активности во областа на екологијата и други активности посветени и во интерес на децата.

Детската организација се раководи од потребите и интересите на децата. За нив ја градиме оваа држава, за нив се обидуваме да направиме поубаво место за живеење на ова парче земја наречено Македонија.

Реализирани активности на ДЕТСКАТА ОРГАНИЗАЦИЈА при ОУ „Кирил Пејчиновиќ“ во учебната 2021/22 година:

Септември

- Свечен прием на учениците од прво одделение со пригодна програма;
- Избор на раководство на детските организации;
- Одбележување на 8 Септември- Денот на независноста на Р.Македонија
- Одбележување на меѓународниот ден на мирот;
- Акции за уредување на училишниот двор и околината;

Октомври

Првата полна седмица (4-11.10.2021 г.) од месец октомври е седмица посветена токму на децијата од целиот свет. Тоа е недела која не обврзува да го свртиме целото свое внимание кон нив, нашите најмали и најмили – ДЕЦАТА.

Недела која почнува со најубавиот, СВЕТСКИОТ ДЕН НА ДЕТЕТО.

И Македонија како дел од светот ги одбележува "Светскиот ден на детето", „Детската недела“ и "Денот на детето“, коишто се утврдени и со Законот за заштита на децата како манифестации посветени на децата.

За таа цел се предвидени следниве активности:

- Прием на првачињата во Детската организација;
- Активности по повод Детската Недела;
- Активности за одбележување на 11-ти Октомври;
- Одбележување на Денот на ООН 24-ти Октомври
- Одбележување на меѓународниот ден на штедењето 31-ви Октомври

Ноември

- Одбележување на Месецот на книгата;
- Активности во училиштето околу следење на успехот на учениците во првото тримесечие;

Декември

- Организирање на новогодишни приредби за учениците
- Подготовка на учениците за организирано користење на зимскиот распуст; --
- Разгледување на успехот, редовноста и дисциплината на крајот на првото полугодие од учебната 2021/2022 година;

Февруари

- Организирање акција за уредување на училишните простории
- Подготовки на учениците за учество на разни натпревари;

Март

- Пригодни активности по повод 8-ми Март;
- Одбележување на 17-ти Март денот на крводарителството;
- Активности по повод Патрониот празник на училиштето;
- Одбележување на Деновите на пролетта и екологијата;
- Подготовки за одбележување на денот на шегата и смејата;

Април

- Одбележување на Први Април-ден на шегата со пригодни активности;
- Одбележување на 7-ми Април денот на здравјето;
- Учество на аудиции за избор на членови на хорот „Златно славејче“

Мај

- Одбележување на 6-ти Мај „Ѓурѓовден“-денот на општината Кисела Вода;
- Одбележување на 24 –ти Мај ;

Јуни

- Разгледување на успехот ,редовноста и дисциплината на крајот на учебната година;
- Напатствија за правилно и рационално користење на летниот распуст;
- Презентација на Годишниот извештај за работата на Ученичката заедница за учебната 2021/22 година;

Одговорни наставници:
Илинка Димовска
Дафина Георгиевска

Прилог бр. 2**Извештај за работата на Црвен крст за учебната 2021/2022г.**

Р.б	Вид на активноста	Време на реализација	Реализатор
1.	Хуманитарна акција „Помислете и на нас“ Организирана од Црвен крст на РМ	18-25.10.2021	Цело училиште
2.	Предавање на тема: „Меѓуврсничко насилство- булинг - Организирана од Црвен крст на РМ	10.11.2021	Va, Vб, Vв, Vг
3.	Хуманитарна акција за двајца ученици од нашето училиште	12-17.12.2021	Цело училиште
4.	„Интеркултурна хуманитарна акција“ организирана од Црвен крст на Македонија	05.03.2022	актив V одд
5.	Хуманитарна акција „Промоција на хумани вредности“ во организација на Црвен крст на Македонија	13.05.2022	актив V одд

Одговорни наставници:
Ирена Шехтанска и Бетка Спасовска

Прилог бр. 3**Извештај за општествено корисна работа****Одговорни наставници: Еленора Лазаров**

На ден 5-11.10.2021г. Одбележување на детска недела 2021 -Децата имаат право на среќна иднина

Правилно и културно однесување за време на ужина- континуирано.

Правилно однесување и одржување хигиена за време на пандемија поради Ковид 19- континуирано.

Одржување на хигиената во училницата, уредување на паноата- континуирано.

Целта на вклучување на учениците од основното училиште во општествено корисната работа е кај нив да се развива љубов и позитивен однос кон работата, да негува почит кон работниот човек, средствата за производство, да ги почитува резултатите од трудот и да придонесе за правилно сфаќање на улогата на физичкиот и интелектуалниот труд во животот на човекот.

Задачите на општествено корисната работа се: да се развие позитивен став кон трудот, истрајноста во работата, уредно и навремено завршување на задачите, љубов кон природата и природните убавина, да се создадат навики кај учениците за одржување на хигиената во училиштето и во непосредната околина.

Учениците учествуваа во следните активности:

- Акција за собирање пластична амбалажа во соработка со „Пакомак“
- Акција за собирање “Е-отпад создава можности”
- Акција за собирање на отпадни батерии во соработка со Гоу Грин-Гоу Клин

Прилог бр. 4**Извештај за културно-забавен живот****Одговорни наставници:****Васа Трајчевска за одд. настава и
Снежана Цоневска за предметна настава**

Во учебната 2021/22 год. работната група за културно забавен организираше на почетокот на учебната година(септември) свечен прием на првачињата. Тие беа пречекани од нивните одделенски раководители со пригодна програма и организација. Со пригоден реферат беше одбележан и 8 Септември- Ден на независноста на Р.С. Македонија

Читање реферат по повод 11 Октомври -Ден на востанието на Македонија

Читање реферат по повод 23 Октомври - Ден на македонската револуционерна борба

Читање реферат по повод 13 Ноември- Скопје е ослободено, творење ликовни и литературни творби.

Читање реферат по повод 8 Декември- Св. Климент Охридски

Творење на мала едночинка поврзана со животот и делото на Св. Климент со учениците од 6-а

Пишување сценарија за настап на МТВ во воспитно-образовната детска емисија "Свон" на тема "Екологија и здрави навики", "Булингот во училиштата", "Одбележување на празници кај нас и во светот". Членовите на драмската секција ги напишаа сценаријата и ги одглумија соодветните улоги. Искуството со снимање беше на големо задоволство на децата, но и беа пофалени дека одлично се претставиле. (18.12.2021) снимање, а емисијата се емитува по потреба на МТВ.

Учество на МТВ во воспитно образовната емисија "Свон" овој пат емисијата е контактна во живо по повод 9-ти Мај Денот на Европа. Учениците Ања Танеска и Анастасија Танеска имаа

улога на водители и успешно го претставија нашето училиште, а Марио Атанасовски на пијано и Ивана Максимовска вокал ја изведоа песната "Ода на радоста".

Ивана Цветковиќ се претстави како поетеса со песната за Блаже Конески "За нас и по нас" издадена во збирка поезија.

Учениците под менторство на Васа Трајчевска изведоа експеримент за одржлив развој. Ученици од третите одд. се претставија ритмички танц.

Читање реферат и литературни творби по повод 150 години од раѓањето на Гоце Делчев	04.02.2022
Читање реферат по повод 21 Февруар- Ден на мајчиниот јазик и трибина за значењето на мајчиниот јазик	21.02.2022
Читање реферат по повод патрониот празник	18.03.2022
Читање реферат -4 Мај - Ден кога загинал Гоце Делчев	04.05.2022
Читање реферат по повод - 5 Мај - Ден на мајчиниот јазик	05.05.2022
Читање реферат- " Св.Кирил и Методиј- сесловенски просветители"	23.05.2022

Прилог бр. 5
Извештај од стручниот актив на одделенска настава

Претседател на стручен актив одделенска настава
Маја Арсовска

Реализирани семинари, конференции, оваа година обуките и семинарите се следени он лајн освен обуките за новата концепција за прво и четврто одделение кои се следени со физичко присуство

Семинар, обука	организатор	Дата и место	цел	наставник
Обука за „Вовед во новата концепција за основно образование,, за I и IV одд.	БРО и МОН	мај-август 2021г.	„Вовед во новата концепција за основно образование,,дигитализација на учебниците за I и IV одд. - Вовед во нови наставни програми,сценаерија за час	<u>Актив на прво одделение</u> Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анастасијевска <u>Актив на четврто одделение</u> Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајческа Ѓуроска Маја Арсовска
	БРО и МОН	23 август 2021г.	Слободни изборни предмети	<u>Актив на четврто одделение</u> Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Трајческа Ѓуроска Маја Арсовска
Обука за Училишни инклузивни тимови, од проектот: „Биди ИН, биди ИНклузивен, биди ИНклудиран“	Фондација за образовни и културни иницијативи: „Чекор по чекор“	06.-15 12.2021г.	Подобрување на капацитетите на УИТ за поефективно вклучување на учениците со попреченост во редовниот наставен процес.	Анета Буковалова Марина Анастасијевска
Како да се изгради силен и одржлив систем за заштита на приватноста		10.02.2022		Билјана Мицковска Ирена Шехтанска
Безбедност и здравје при работа за работно место	Обука Тоспаш	16.06.2022		Сите наставници од одделенска настава Лидија Илијоска



Обука за новата Концепција за основно образование	Б.Р.О.	21.06 и 22.06.2022г.		Бетка Спасовска Виолета Симеонова Елена Бендевска Павлина Мијалова Весна Бошковска Ирена Шехтанска Билјана Мицковска

Актив II одделение Годишен извештај 2021-2022

- 06.09.2021 to 10.09.2021/Learning with creative drama (2020-1-TR01-KA229-092830) Has attended the Short Term Joint Staff Training Event held by/Onder Ata Primary School/Ankara/СЕРТИФИКАТ
- 27.09.2021/ BOOK CREATOR IN EDUKATION /World Educator's Community, Bangladesh/СЕРТИФИКАТ
- 28.09.2021 /Facts Tell, Stories Sell/by ReSkills-Learning Platform-OnLive/СЕРТИФИКАТ
- 28.09.2021/ Connecting to the Authentic Leader in You/ by ReSkills-Learning Platform-OnLive/СЕРТИФИКАТ
- 29.09.2021 /Kunci Sukses Pengelolaan Sumber Daya Manusia(Клуч за успешно управување со човечки ресурси)/ by ReSkills-Learning Platform-OnLive/СЕРТИФИКАТ
- 30.09.2021/Mindset for Success/ by ReSkills-Learning Platform-OnLive/СЕРТИФИКАТ
- 30.09.2021/Building Resilience using Neuro-Semantics/ by ReSkills-Learning Platform-OnLive/СЕРТИФИКАТ
- 30.09.2021/18th Pan-European Conference on Digital Education/Ljubljana/Primera Courses/СЕРТИФИКАТ
- 01.10.2021/Social Media Marketing/ by ReSkills-Learning Platform-OnLive/СЕРТИФИКАТ
- 04.10.2021/Parenting to Help Fierce and Defensive Children/ by ReSkills-Learning Platform-OnLive/СЕРТИФИКАТ
- 05.10.2021/NFTs For Creators/ by ReSkills-Learning Platform-OnLive/СЕРТИФИКАТ
- 05.10.2021/ БЛАГОДАРНИЦА за посветениот ангажман во воспитно-образовниот процес и за досегашната соработка/Еко Логик и Вело Училишта
- 04-06.2021/Actively contributet to the success of EUROPE CODE WEEK 2021/СЕРТИФИКАТ
- 30.09.2021/Videothetics platforma I vizuelno pripovedanje/Institut za moderno obrazovanje/Belgrad/СЕРТИФИКАТ
- 08.10.2021/Придобивки и предизвици од реализацијата на онлајн наставата/DIG-ED/СЕРТИФИКАТ
- 04-08.10.2021/WORLD EDUCATION WEEK/Vikas Pota, Founder/СЕРТИФИКАТ (за учество)
- 04-08.10.2021/WORLD EDUCATION WEEK/Vikas Pota, Founder/T4 AMBASSADOR/СЕРТИФИКАТ
- 11.10.2021/Win More Deals by Virtual Selling/Виртуелен живот/ by ReSkills-Learning Platform-OnLive/СЕРТИФИКАТ
- 12.10.2021/Jump Over The Barriers Of Communication Effectively/Како ефикасно да ги прескокнеме бариерите на комуникација/ by ReSkills-Learning Platform-OnLive/СЕРТИФИКАТ
- 15.10.2021/Stress management /Red Cross Philippine/СЕРТИФИКАТ
- 19.10.2021/Masterclass WAKELET/СЕРТИФИКАТ

22. 19.10.2021/Create Eye-Catching Moments through WOW-derful Headlines/Создадете убави моменти /by ReSkills-Learning Platform-OnLive/СЕРТИФИКАТ
23. 13.10.2021/Napisite svoj EUROPASS CV/Centar za poslovne vestine/Belgrad/ПОТВРДА
24. 20.10.2021/Neverbalna komunikacija na delu/Belgrad/ Centar za poslovne vestine/Belgrad/ПОТВРДА
25. 20.10.2021/Desing Like aPro Using Crello/Апликација/ by ReSkills-Learning Platform-OnLive/СЕРТИФИКАТ
26. Во текот на месец Септември 2021/Зажакнување на капацитетите за превенција и справување со насилство во училиште/Фондација за образование и културни иницијативи „Чекор по чекор,,/четиридневна обука/СЕРТИФИКАТ
27. 22.10.2021/Придобивки и предизвици од реализацијата на онлајн настава/Center for innovation and digital education/СЕРТИФИКАТ
28. 25.10.2021/My Teaching Story/GETE 3rd International Conference,Day 2/СЕРТИФИКАТ
29. 25.10.2021/HIV/AIDS & Substance Abuse Prevention Webinar/ Red Cross Philippine/СЕРТИФИКАТ
30. 25.10.2021/Carobni svet magneta I Tehnologije I patenti pozajmljeni od zivih bica/ Institut za moderno obrazovanje/Belgrad/СЕРТИФИКАТ
31. 28.10.2021/19th Pan-European Conferenceon Digital Education/Primera Courses,Ljubljana,Slovenija/СЕРТИФИКАТ
32. 26.10.2021/Have Fun With Special Effects Using Only The Smartphone/Правење кратко видео со ефекти/ by ReSkills-Learning Platform-OnLive/СЕРТИФИКАТ
33. 30.10.2021/Getting More Results with Virtual Negotiation Skills/Виртуелни преговарачки веш01.11.2021/The Why & How of Climate Education COP26/Accenture in partnership with T4/СЕРТИФИКАТ
34. Републичка ликовна изложба 11 ОКТОМВРИ/Лана Стојчевска/ДИПЛОМА за освоено ПРВО место/Градско здружение на ликовни педагози Скопје
35. 21.10.2021/Global ProffesionalLearning Communitas 3 (GPLCs3): Student -Friendly Tech Webinar/LeapEd/СЕРТИФИКАТ
36. 27.10.2021/Оценување за време на хибридна настава-креирање рубрики како дел од формативното оценување/ЕДУИНО/СЕРТИФИКАТ за стекнати знаења
37. 01.11.2021/Креирање на интерактивни ресурси за хибридна и асинхрона настава за предучилишно и основно образование/ ЕДУИНО/СЕРТИФИКАТ за стекнати знаења
38. 03.11.2021/Asertivnost kao zivotni izbor/Cetar za poslovne vestine/Belgrad/ПОТВРДА
39. 03.11.2021/Grow your business with tools from Google (Развивајте ја вашата работа на Google)/MSME Caravan/СЕРТИФИКАТ
40. 04.11.2021/Get your business online with Google My Business (Работете онлајн со Google)/ MSME Caravan/СЕРТИФИКАТ
41. 05.11.2021/Interact effectively with your customers using social media (Комуницирај ефикасно користејќи ги социјалните медиуми)/ MSME Caravan/СЕРТИФИКАТ
42. 06.11.2021/Making Classes immersive and Engaging Using Pear Deck and Class Dojo (Направи ја наставата импресивна со Pear Deck and Class Dojo)/Tagpros Education/СЕРТИФИКАТ
43. 04.11.2021/Seel your products online with e-commerce(Гледајте ги производите по пат на е-трговија)/MSME Caravan/СЕРТИФИКАТ
- 45 05.11.2021/Keep you business relevant to the market with Google Trends (Одржете ја вашата работа во тренд со Google)/ MSME Caravan/СЕРТИФИКАТ
- 46 27.10.2021/Оценување за време на хибридна настава-креирање рубрики како дел од формативното оценување/ЕДУИНО/СЕРТИФИКАТ за стекнати знаења
- 47 01.11.2021/Креирање на интерактивни ресурси за хибридна и асинхрона настава за предучилишно и основно образование/ ЕДУИНО/СЕРТИФИКАТ за стекнати знаења
- 48 05.11.2021/Medijska pismenost u uslovima hibridnog skolovanja/Institut za modern obrazovanje,Belgrad/СЕРТИФИКАТ

- 49 18.11.2021/20th Pan-European Conference on Digital Education/Primera Courses/СЕРТИФИКАТ
- 50 16.11.2021/Учество на мултипликаторен настан во рамките на Интернационален проект 21C-SDG/СЕРТИФИКАТ
- 51 31.10.2021/Учество на ликовен конкурс „Перото-Инспирација за уметничката четка,„Меѓународен Славјански Универзитет (Исидора Грозданова,Марта Пецевска,Лана стојчевска,Калина Дончев,Никола Тасевски,Адела Бакија,Каја Митковска,Анастасија Божиновска)/СЕРТИФИКАТИ
- 52 04.11.2021/Како да се воведат целите за одржлив развој во наставата-практични примери и активности/ЕДУИНО/СЕРТИФИКАТ за стекнати знаења
- 53 13.11.2021/Меѓународна ликовна изложба за деца и младинци „13 Ноември/Детски ликовен центар/Калина Дончев освои ПРВО место/ДИПЛОМА
- 54 19.11.2021/Philippine Online Freelancing Conference/СЕРТИФИКАТ
- 55 22.11.2021/Подобрување на дигиталните вештини на наставникот преку учење на нови ИКТ алатки (Miro I Gather town)/Здружение на просветни работници на град Скопје/СЕРТИФИКАТ
- 56 23.11.2021/Медиска писменост/Program-„Saznaj I razaznaj,„/IREH I Ambasada SAD vo Srbija/СЕРТИФИКАТ
- 57 28.11.2021/Digitalno nasilje je rodno oboeno/CPS ACADEMY,BELGRAD/ПОТВРДА
- 58 28.11.2021/Digitalizacija je zenskog roda/CPS ACADEMY,BELGRAD/ПОТВРДА
- 59 02.12.2021/Како да се изгради силен и одржлив систем за заштита на приватноста/Метаморфозис/СЕРТИФИКАТ
- 60 03.12.2021/The Environment and Human Rights (-6 hours)/Животна средина/Human Rights Education For Legal Professionals/СЕРТИФИКАТ
- 61 10.11.2021/Интердисциплинарен пристап во наставата за климатските промени/ЕДУИНО/СЕРТИФИКАТ за стекнати знаења
- 62 17.11.2021/Дизајнерско размислување како наставен метод за ученици од основно и предучилишно образование/ ЕДУИНО/СЕРТИФИКАТ за стекнати знаења
- 63 28.11.2021/Денови на психологијата на МСУ едукативни работилници од областа на психологијата/СЕРТИФИКАТ
- 64 30.11.2021/Digitalni obrazovni alat u STEM nastavi/Institut za modern obrazovanje,Belgrad
- 65 01.12.2021/Училишна клима и курикулум-Градење на училишна клима и култура +сесија за Развој и воведување на слободни и изборни предмети и воннаставни активности/ ЕДУИНО/СЕРТИФИКАТ за стекнати знаења
- 66 15.12.2021/Превенција на осипување на ученици од образовниот процес/ЕДУИНО/СЕРТИФИКАТ за стекнати знаења
- 67 16.12.2021/21st Pan-European Conference on Digital Education/PRIMERA COURSES/СЕРТИФИКАТ
- 68 23.12.2021/Едукативно предавање „Како да се самотивираме за поздрави навики во Новата година“/Здружение на просветни работници на град Скопје/ПОТВРДА
- 69 16-22.10.2021/Европска недела на мобилност/ЕКО ЛОГИК/СЕРТИФАК за МЕНТОР и СЕРТИФИКАТИЗа учениците кои учествуваа на ликовен конкурс(Јана Митевска,Давид Пејовски,Стефан Груевски,Мартин Крстевски,Нина Цветковска,Никола Тасевски,Марта Пецевска,Матеа Димитрова,Калина Дончев,Лана Стојчевска,Ангел Аранѓеловски,Адела Бакија,Анастасија Божиновска)
- 70 07.12.2021/Што научивме до сега и каде одиме-работилница/Институт за модерно образование,Белград/СЕРТИФИКАТ
- 71 08.12.2021/Zagadzenje vazduha,Zemljomerstvo u epohi novih medija I izadzi iz okvira-работилница/ Институт за модерно образование,Белград/СЕРТИФИКАТ
- 72 22.12.2021/Direktor u cshole kao medijator I чувар etosa u csholi- работилница/ Институт за модерно образование,Белград/СЕРТИФИКАТ
- 73 23.12.2021/Hvataj! I izmeri svoje vreme reakcije I Koliko je masti sakriveno u tvojim omiljenim grickalicama? Институт за модерно образование,Белград/СЕРТИФИКАТ

- 74 22.12-23.12.2021/Kako postati Content writer I copywriter-u okviru projekta „Zene u IT”/Biznisnova-centar za proaktivno poslovanje, Novi Sad/СЕРТИФИКАТ
- 75 28.12.2021/Kakopostaviti ciljeve I prioritete za novu skolsku godinu? работилница/Институт за модерно образование, Белград/СЕРТИФИКАТ
- 76 30.12.2021/Deca u kandzama interneta-работилница/Centar za poslovne veshine, Srbija/СЕРТИФИКАТ

Декември 2021/Меѓународна изложба за деца и младинци „Флора и фауна-извор на животот и убавината/Министерство за животна средина и просторно планирање/Ученичката Анастасија Божиновска се здоби со ДИПЛОМА за освоено 14.01.2022/Creating an Adventure Game with Python Code/by ReSkills Live -Learning Platform/СЕРТИФИКАТ

15.01.2022/Empathi&Compassion at Workplace/ by ReSkills Live -Learning Platform/СЕРТИФИКАТ

15.01.2022/Здружение на просветни работници на Град Скопје/Кога ќе пораснам сакам да бидам како.../Ликовен конкурс/Со Благодарница за учество се здобија учениците: Мартин Крстевски, Стефан Груевски, Војдан Бошковски, Матеа Димитрова, Давид Пејовски, Лана Стојчевска, Адела Бакија, Каја Митковска, Калина Дончев, Никола Тасевски, Бојана Боева, Ангел Аранѓеловски/Благодарница на Сузана Спирковска-ментор

16.01.2022/International Panel discussion /How to Educate People about the Consequences of Drugs, and Strategies for Teachers to Introduce Drug Education/organized by Global Forum for Teacher Educators/СЕРТИФИКАТ

13.01.2022/Mad (Make a Difference with Suji DeHart Webinar/LeadEp/СЕРТИФИКАТ

17.01.2022/A Beginner's Guide to Storyboarding for Short Video/ ReSkills Live -Learning Platform/СЕРТИФИКАТ

17.01.2022/„Kako pokrnuti sopstveni posao u IT industriji”/Biznis Nova, Zavod za ramnopravnost polova, Novi Sad/Обука/ПОТВРДА

18.01.2022/„Izvori finansiranja sopstvenog posla u u IT industriji”/ Biznis Nova, Zavod za ramnopravnost polova, Novi Sad/Обука/ПОТВРДА

19.01.2022/„Dress to Impress”/ ReSkills Live -Learning Platform/СЕРТИФИКАТ

21.01.2022/„Cirkularna ekonomija”/Institut za modern obrazovanje/Beograd/СЕРТИФИКАТ

22.01.2022/„Ace it while YOU Face it!”/ ReSkills Live -Learning Platform/СЕРТИФИКАТ

25.01.2022/For attending the Wakelet Masterclass Webinar!/СЕРТИФИКАТ

26.01.2022/The New Education Forum Brussels 2022/NEF/Брисел/БЛАГОДАРНИЦА

2022/Blooms Taxonomy and Claspoint/Kaagapay Teacher Support/СЕРТИФИКАТ

29.01.2022/Practical Goal Settinf and Succeeding 2022/ ReSkills Live -Learning Platform/СЕРТИФИКАТ

29.01.2022/„Alk -through the Edu-Tech tools with Global educators”/21stdigiskillz/Dr. Uche Lind Okpala/СЕРТИФИКАТ

23.01.2022/Games and activities in language classes/Lets Educate/СЕРТИФИКАТ

29.01.2022/„Online Event on How to be Creative Confident and Global”/Ms. Aamna, Sure Success Global/СЕРТИФИКАТ

30-31.01.2022/First international Virtual Conference (ICISDG) on Innovation & United Nations 17 Sustainable Development Goals/21 STDIGISKILLS & International Human Rights Peace & Anti Corruption Foundation/СЕРТИФИКАТ

01.02.2022/„Како да се формираат здрави навики кај учениците”/Institut za moderno obrazovanie, Belgrad/УВЕРЕНИЕ

06.02.2022/Dine-o-Saur-Dining Etiquette/bonton/ ReSkills Live -Learning Platform/СЕРТИФИКАТ

09.02.2022/„Ocenivanje koje vodi ucenju” /Institut za moderno obrazovanie, Belgrad/УВЕРЕНИЕ

12.02.2022/IIU/International Internship University-BIKEP-III/Biggest Interactive Knowledge Exchange Program-III/СЕРТИФИКАТ

10.02.2022/„Како да се одржи силен и одржлив систем за заштита на приватност”/METAMORPHOSIS/EU/СЕРТИФИКАТ

16.02.2022/Конзорциумот „Пријателски места за аутизам”/Успешно завршени четири модули обука за аутизам/MSSA/Erasmus+

22.02.2022/Wakelet Masterclass Webinar/СЕРТИФИКАТ
24.02.2022/23rd Pan-European Conference on Digital Education/Digital Teaching of Languages/СЕРТИФИКАТ
24.02.2022/Kako prilagoditi nastavu deci koja uce po IOP-u/Institut za modern obrazovanje,Belgrad/Сертификат
26.02.2022/Anatomija odustajanja/Skola intelektualnih vestina
17.02.2022/Asertivna komunikacija u zbornici – uvodno predavanje/ Institut za modern obrazovanje,Belgrad/Сертификат
03.02.2022/Integrating the 17 SDGs into the Curriculum Webinar/LeadEp Services
МАРТ/Антологија на група автори/Подпелистерски шепоти/„Ноќ-Утро-Ден/Автор на песната
МАРТ/Letter of honorary Membership,2022/Global Forum for Teacher Educators/Почесен член
01.03.2022/ Wakelet Masterclass Webinar/СЕРТИФИКАТ
07.03.2022/Srpski jezik kao strain jezik u nastavi na srpskom jeziku/ Institut za modern obrazovanje,Belgrad/Сертификат
07.03.2022/Rutina istrajnosti/ Skola intelektualnih vestina
08.03.2022/Здружение на одделенски наставници-УЧИТЕЛ,Битола/Потврда за членство
08.03.2022/Лицето на мојата мајка/ликовен конкурс/Здружение на просветни работници на Град Скопје/Анастасија Божиновска,Марта Пецевска,Матеа Димитрова/БЛАГОДАРНИЦА за учество/Сузана Спирковска/Благодарница за наставник МЕНТОР
2.02.2022/A Narrative context lesson/The Class is the Story/BRITISH COUNCIL/СЕРТИФИКАТ
24.02.2022/Global Professional learning Communities 6 /Using Canva & Edpuzzle Effectively Webinar/LeadEp/СЕРТИФИКАТ
17.03.2022/Обука за алатката Learning Apps/Здружение на одделенски наставници-Учител/ПОТВРДА
18.03.2022/Da na casovima nasim inteligencija emocionalna bude aktivnost centralna/ Institut za modern obrazovanje,Belgrad/Сертификат
МАРТ 2022/Za ucesce u projektu „VRIJEME JE ZA STEM"/Oaza znanja/Podgorica
22.03.2022/Поет учесник на 8. „ПОЕТСКИ ПОЗДРАВ НА ЧЕТРЦЕ,, -ШТИП/Песната „Траење,, се најде во Зборникот за 2022год.
22.03.2022/„Помеѓу нормалното и патолошкото"/Меѓународен Славјански Универзитет/проф. д-р Диана Белевска/БЛАГОДАРНИЦА
24.03.2022/Digitalni Sokrat / Institut za moderno obrazovanje,Belgrad/Сертификат
29.03.2022/„Доживотно учење"/ Меѓународен Славјански Универзитет/проф. д-р Ѓорѓина Кимова/БЛАГОДАРНИЦА
31.03.2022//24th Pan-European Conference on Digital Education/Digital Teaching of Languages/СЕРТИФИКАТ
31.03.2022/Zasto loso pamtimo/ Skola intelektualnih vestina
03.04.2022/Story Telling for Teachers/Global forum for teacher educators/СЕРТИФИКАТ
05.04.2022/„Автофена терапија во функција на антистрес третман"/ Меѓународен Славјански Универзитет/доц. д-р Слаѓана Ангелкоска/БЛАГОДАРНИЦА
08.04.2022/Gejmifikacija// Institut za moderno obrazovanje,Belgrad/Сертификат
12.04.2022/„Како донесуваме лоши одлуки"/ Меѓународен Славјански Универзитет/доц. д-р Ана Чучкова/БЛАГОДАРНИЦА
11.04.2022/Обука за алатката Mathigon/ЗОН Учител/Потврда
14.04.2022/Iskustva sa dvanaestog megunarodnog STEAM festivala, Science on 08.02.2022/PNKI and Cybersecurity Data Privacy Orientation with ПРВО место
IIв одд. Одделенски наставник/Сузана Спирковска

Илинка Димовска

1. Дислексија – препознавање, стратегии и решенија – Здружение Ајнштајн – 02.10.2021 (4 часа)
2. Работа со родители на деца со посебни потреби – Здружение Ајнштајн – 09.10.2021 (4 часа)

3. Дисхармоничен развој кај децата и основи на психомоторна реедукација – Здружение Ајнштајн – 16.10.2021 (4 часа)
4. Превртена училница – концепт, стратегии и потребни ресурси за спроведување (сертификат за стекнати знаења) – БРО – 20.10.2021 (2 часа)
5. Превртена училница – концепт, стратегии и потребни ресурси за спроведување (сертификат за применети знаења) – БРО – 20.10.2021 (6 часа)
6. Рационално емотивна и когнитивно бихејвиорална терапија (РЕ и КБТ) за анксиозни и депресивни состојби кај деца и адолесценти – Здружение Ајнштајн – 25.10.2021 (4 часа)
7. Оценување за време на хибридна настава – креирање рубрики како дел од формативното оценување – БРО – 27.10.2021 (2 часа)
8. Креирање на интерактивни ресурси за хибридна и асинхрона настава за предучилишно и основно образование – БРО – 27.10.2021 (2 часа)
9. Проактивни родители – Здружение Ајнштајн – 30.10.2021 (4 часа)
10. Како да се воведат целите за одржлив развој во наставата – практични примери и активности – БРО – 04.11.2021 (2 часа)
11. Развој на психолошка резилентност – Здружение Ајнштајн – 06.11.2021 (4 часа)
12. Why not learning from others? Yeah! Why not? – Erasmus +KA2 – 2nd Transnational Projekt Meeting – Турција – 12.11.2021 (7 дена)
13. Дизајнерско размислување (design thinking) како наставен метод за ученици од основно и предучилишно образование – БРО – 17.11.2021 (2 часа)
14. Инклузивна училница во пракса – Здружение Ајнштајн – 20.11.2021 (4 часа)
15. Креативно учење преку игра за предучилишно и основно образование (сертификат за стекнати знаења) – БРО – 29.11.2021 (2 часа)
16. Креативно учење преку игра за предучилишно и основно образование (сертификат за применети знаења) – БРО – 29.11.2021 (6 часа)
17. Училишна клима и курикулум – Градење на училишна клима и култура + сесија за Развој и воведување на слободни изборни предмети и воннаставни активности – БРО – 01.12.2021 (2 часа)
18. Мултидисциплинарна интеграција низ пример од предметот историја и општество – БРО – 09.12.2021 (2 часа)
19. Превенција на осипување (drop – out prevention) на ученици од образовниот процес – БРО – 15.12.2021 (2 часа)
20. Лутината и агресивното однесување кај децата и младите – Здружение Ајнштајн – 18.12.2021 (4 часа)
21. In recognition of the participation in the Online Workshop Series for professional development Peace Corps North Macedonia – Мировен корпус (есен 2021 – пролет 2022)
22. Вовед во формативно оценување – БРО – 10.05.2022 (2 часа)
23. Вовед во педагошки пристапи кон инклузивно, дигитално и комбинирано учење за сите ученици – БРО – 17.05.2022 (2 часа)
24. Вовед во наставни компетенции со технолошка поддршка на наставата – БРО – 25.05.2022 (2 часа)

Учество на обуки и стекнати сертификати-

Елизабета Митревска

- "Подготовка на учениците за реализација на воспитно образовниот процес за одржување на настава"
- "Добри практики за спроведување на онлајн час"
- "Карактеристики на деца со оштетен вид"
- "Комуникацијата како една од клучните лидерски вештини"
- "Препознавање на организациска интелектуална сила"
- "Глобални менаџери и економска дипломатија"

- Учество на четиридневна обука "Зајакнување на капацитетите за превенција и справување со насилство во училиште"
- Сертификат за учество во проектот Erasmus + KA2 – strategic school partnership 06-10.09.2021г

Посета на Турција, запознавање со нивниот образовен систем и спроведување на интерактивни работилници и размена на искуства.

- Сертификати за присуство на Денови на психологијата преку едукативни работилници од областа на психологијата 28 и 29.11.2021
- Сертификат со титула **Амбасадор за аутизам 03.2022г.**
- Учество на едуино вебинари, 9 сертификати за стекнати знаења и 4 за практична примена на знаењата преку активности со учениците на теми:
- Превртена училница, концепт, стратегии и потребни ресурси (сертификат за стекнати знаења)
- Превртена училница, концепт, стратегии и потребни ресурси (сертификат за применети знаења)
- Оценување за време на хибридна настава
- Интердисциплинарен пристап во наставата (сертификат за стекнати знаења)
- Интердисциплинарен пристап во наставата (сертификат за применети знаења)
- Како да се воведат целите за одржлив развој во наставата (сертификат за стекнати знаења)
- Како да се воведат целите за одржлив развој во наставата (сертификат за применети знаења)
- Дизајнерско размислување- метод за ученици
- Креативно учење преку игра за предучилишно и основно образование
- Училишна клима и курикулум – Градење на училишна клима и култура + сесија за Развој и воведување на слободни изборни предмети и воннаставни активности
- – Градење на училишна клима и култура + сесија за Развој и воведување на слободни изборни предмети и воннаставни активности Превенција за опсипување на ученици
- Мултидисциплинарна интеграција низ пример од предметот историја и општество
- Психотерапија и личен развој
- Инклузивна училница од теорија до пракса
- „Вовед во формативно оценување“
- „Вовед во педагошки пристапи кон инклузивно, дигитално и комбинирано учење за сите ученици“
- Учество на 23 Pan-European Conference on Digital Education: Digital Teaching of Languages
- Учество на 24 Pan-European Conference on Digital Education: Digital Teaching of Languages
- Сертификати на ученици на ликовен конкурс за Европска недела на мобилност-Ментор Елизабета Митревска

Викторија Г. Младеновска

- Ликовен конкурс по повод 11 Октомври Лука Вељановски место 2 место Ментор Викторија Младеновска
- Ликовен конкурс по повод 13 Ноември Анастасија Пановска 1 место Ментор Викторија Младеновска
- Меѓународна ликовна изложба Флора и Фауна Евгенија Колевска 1 место Ментор Викторија Младеновска

Актив III одделение годишен извештај 2021-2022

11.06.2021	Сертификат USAID Has Successfully Participated in „Wevolve”Project	Билјана Мицковска
14.07.2021	Сертификат за учество на вебинар Дигитален активизам:придобивки и алатки -ДЕСО	Весна Бошковска Билјана Мицковска
29.07.2021	Сертификат-16 ta Pan-European Conference on Digital Education-Ljubljana	Весна Бошковска
25.08.2021	Сертификат – MSSA Internacional Conference „ Persons with autism in the spotlight: support through person-centered planning	Билјана Мицковска
26.08.2021	Sertificatinternational webinar teaching during a pandemic organized by edukosunof scholars	Весна Бошковска
12.08.2021	Sertificate– Internacionalworcsshop experiences white online teaching	Весна Бошковска
30.08.2021	„Концепција за воннаставни активности во основно образование“ предавач педагог Жаклина Стојановска	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
30.08.2021	Инклузија на деца со попреченост (изготвување на планирања: диференцијација, ИОП и модифицирана програма) предавач дефектолог Велика Миленковска	Весна Бошковска Павлинка Мијалова Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
27.10.2021	Сертификат -ЕДУИНО за стекнати знаења „ Оценување за време на хибридна настава -креирање рубрики како дел од формативното оценување“ (2 часа)	Весна Бошковска Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
20.10.2021	Сертификат -ЕДУИНО за стекнати знаења „Превртена училница -концепт,стратегии и потребни ресурси за спроведување (2 часа)	Весна Бошковска Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
20.10.2021	Сертификат -ЕДУИНО за применети знаења „Превртена училница -концепт,стратегии и потребни ресурси за спроведување	Весна Бошковска
27.10.2021	Сертификат -ЕДУИНО за стекнати знаења „Креирање на интерактивни ресурси и асинхрона настава за предучилишно и основно образование,, (2 часа)	Весна Бошковска Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
27.10.2021	Сертификат -ЕДУИНО за стекнати знаења „Оценување за време на хибридна настава – креирање рубрики како дел од формативното оценување“(2 часа)	Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
Октомври 2021	Сертификат од Фондација за образовни и културни иницијативи,„Чекор по чекор“ Зајакнување на капацитетите за превенција и справување со насилство во училиште (16 часа)	Билјана Мицковска
04.11.2021	Сертификат -ЕДУИНО за стекнати знаења „Како да се воведат целите за одржлив развој во наставата -практични пимери и активности (2 часа)	Весна Бошковска Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
22.11.2021	Сертификат -Подобрување на дигиталните вештини на наставникот преку учење на нови ИКТ алатки (2 часа)	Весна Бошковска Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
12.11.2021	Sertificate attended Transnacional Project meting of Erasmus KA2 secundaru school in Kartape -Turkey	Весна Бошковска
29.11.2021	Сертификат за учество на вебинар „Придобивки и предизвици од реализација на онлајн наставата во одделенска настава	Весна Бошковска
	Сертификат за учество на онлајн научен собир ИНАКУ „Кратките книжевни форми како врвен дострел во литературата (3 бода) Учествувај со научен труд објавен во https://inaku.mk/category/zbornici/zbornik-5	Весна Бошковска
29.11.2021	Сертификат -ЕДУИНО за стекнати знаења „Креативно учење преку игра за предучилишно и основно образование,,	Весна Бошковска Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
29.11.2021	Сертификат -ЕДУИНО за применети знаења „Креативно учење преку игра за предучилишно и основно образование,,	Весна Бошковска



01.12.2021	Сертификат -ЕДУИНО за стекнати знаења ,Училишна клима и курикулум -Градење на училишна клима и култура сесија за Развој и воведување на слободни изборни предмети и воннаставни активности,, (2 часа)	Весна Бошковска Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
15.12.2021	Сертификат -ЕДУИНО за стекнати знаења ,Превенција на осипување на ученици во образовниот процес,, (2 часа)	Весна Бошковска Ирена Шехтанска Билјана Мицковска
18.12.2021	Сертификат „Здружение Ајнштајн , Лутина и агресивно однесување кај деца и млади препознавашње и одговорност (4 часа)	Весна Бошковска
06-15.12.2021	Проект„Биди ИН, Биди ИНклузивен, Биди ИНклудиран“ Чекор по чекор (20 часа) Сертификат Инклузивни училишни тимови	Билјана Мицковска

Актив на IV одделение Годишен извештај 2021-2022

31.08.2021	Улога на образовните асистенти во организација на “Златен Сремец” (учесво на образовните асистенти во инклузивното планирање на часовите	Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Т. Ѓуроска Маја Арсовска
20.10..2021	Превртена училница-концепти,стратегии,ресурси за спроведување,,(БРО)	Емилија Стефановска Катерина Т. Ѓуроска Маја Арсовска
22.11.2021	Подобрување на дигитални вештини на наставникот преку учење на нови ИКТ алатки,, - (Здружение на просветни работници на гград Скопје)	Емилија Стефановска Катерина Т. Ѓуроска Маја Арсовска
03.12.2021	Манифестација по повод обележување на Светскиот ден на лицата со попреченост во организација на Велика Миленковска - дефектолог и Марина Николовска нас. По англиски јазик	Учество земаа учениците од IV а ритмичка игра Емилија Стефановска Учество земаа учениците од IVв одд. ритмичка игра Катерина Т.Ѓуроска Учество земаа учениците од IV г одд. драматизација “Сите се смееме исто” Маја Арсовска
Месец ноември	Посета на Општина “Кисела Вода” средба со градоначалникот во дворот на општината поради пандемијата со Covid 19	Актив на четврто одделение Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Т.Ѓуроска Маја Арсовска
17.02.2022	Учество на работилница-МИО - IV в по повод денот „Денот на мајчиниот јазик,, -со партнер училиште „Алија Авдовик,, - с.Батинци	Катерина Трајчевска Ѓуроска
21.02.2022	По повод Денот на мајчиниот јазик ,21.02 ,во рамките на проектот МИО под заедничко мото,,Заедно,,се одржа работилница)	
03.03.2022	учество на активности по повод „Децата со Даунов синдром,,(03.03.2022) со ритмичка точка на ученици од IV в и Ivг	Катерина Т.Ѓуроска Маја Арсовска



Месец Април и Мај	- Учество во ПРОЕКТ (04/05 2022) „Охрабрување на децата и младите во Северна Македонија да станат двигатели на промените за намалување на ранливоста на заедниците од климатските промени,, (Здружението за заштита и унапредување на животната средина Еко Логик) учество на МТВ (настап на ученици од IV б со активности од Проект- Одржлив развој-Здружението за заштита и унапредување на животната средина)	Актив на четврто одделение Емилија Стефановска Васа Трајчевска Катерина Т.Ѓуроска Маја Арсовска
09.05.2022		Васа Трајчевска

Актив на V одделение Годишен извештај 2021-2022година

24.12.2021	Виртуелната прошетка низ Собранието на РСМ за време на часот по општество, на смарт таблите во нашето училиште.	актив V одд
10.11.2021	Соработка со МВР и Црвен крст, предавање на тема „Меѓуврсничко насилство- булинг“	актив V одд
06.12.2021	Реализација на работилница „Инклузивен јазик“, по повод 3 декември „Меѓународен ден на лица со попреченост“	актив V одд
28 - 31.03.2022	Стоматолошки систематски преглед во Поликлиника „Јане Сандански“-Скопје	актив V одд
	<u>4.Обуки и семинари</u>	
11.03.2022	Аутизам онлајн модули - Пријатели на аутизмот	Бетка Спасовска
14.06.2022	Обука за безбедност и здравје при работа на вработени - организирано од ПЗУ Поликлиника Тоспаш	актив V одд
	<u>5.Проекти</u>	
04.03. - 20.04. 2022	„Охрабрување на децата и младите во Северна Македонија да станат двигатели на промените за намалување на ранливоста на заедниците од климатските промени“, спроведуван од УНИЦЕФ и Еко Логик	актив V одд
21.02.2022	По повод 21 февруари, Меѓународниот ден на мајчиниот јазик, во рамки на проектот за Меѓуетничка интеграција во образованието, под заедничкото мото „Заедно“ Ментор - Елена Бендовска	ученици од V в: Јана Ристовска, Сара Стоиловска, Ерик Крстев, Теона Јовановска, Јована Масларковска, Кјара Стојковска, Луна Мушкарска, Софија Јованоска.

Други активности организирани од одделенска настава

Октомври

- * Свечен прием на учениците од прво одделение;
- * Првата полна седмица (05 - 11.10.2021 г.) од месец октомври е седмица посветена токму на дечињата од целиот свет. Тоа е недела која не обврзува да го свртиме целото свое внимание кон нив, нашите најмали и најмили – ДЕЦАТА.
- * За таа цел беа реализирани следниве активности:
 - Прием на првачињата во Детската организација;
 - Активности по повод Детската Недела;
 - Активности за одбележување на 11-ти Октомври;
 - Одбележување на Денот на ООН 24-ти Октомври
 - Одбележување на меѓународниот ден на штедењето 31-ви Октомври
- 14.10.2021 година-** Поддршка на кампањата организирана од страна на Црвен крст за Недала на борба против гладта, придонес во донација прехранбени производи, хигиенски и парични средства

Ноември

- Одбележување на Месецот на книгата
- Активности во училиштето околу следење на успехот на учениците во првото тримесечие;

Декември

- Организирање на новогодишно украсување на училишните простории
- 12- 17.12.2021 година- Хуманитарна помош за ученици од нашето училиште кои ги изгубија и двајцата родители

Подготовка на учениците за организирано користење на зимскиот распуст; --- Разгледување на успехот, редовноста и дисциплината на крајот на првото полугодие од учебната 2021/2022 година;

Наставници во продолжен престој се :

Надица Поповска, Бранка Синадиновска, Викторија Несторовска, Гордана Стојковска, Анета Киркова, Драгица Неделковска, Зоран Костадинов, Марија Саздева, Марина Атанасовска.

Прилог бр. 6**Извештај за работата на стручниот актив на општествено јазичната група предмети****Одговорен наставник: Марина Николовска-Ристова**

Активот на општествено-јазична група ги вбројува наставниците по македонски јазик (4), англиски јазик (5), германски јазик (2), историја (2), граѓанско образование (1), ликовно образование (1), музичко образование (1) и етика (1), или вкупно 17 наставници кои реализираат настава од 6-то до 9-то одделение, со исклучок на наставниците по англиски јазик кои покрај во предметна настава реализираат часови и во одделенска настава. Во текот на учебната 2021-2022 година Активот на општествено-јазична група на наставници реализираше четири (4) состаноци, девет (9) отворени часови и две (2) стручни предавања. Во активот работат вкупно осум (8) секции во кои се реализирани вкупно 175 часа со ученици од 4-то до 9-то одделение. Наставниците од активот редовно одржуваа дополнителна и додатна настава, согласно своите планирања и/или потребите на учениците во прво и второ полугодие полугодие, со што реализираа вкупно 277 часови во дополнителна настава, и 230 часа во додатна настава. Хорот одржа 87, а оркестарот 90 часа, или вкупно 177 часа. (Прилог 1 и 4).

Наставниците од активот беа вклучени во сите активности на училиштето, а дел од нив учествуваа и во активностите по повод Денот за поддршка на лицата со попречености во организација на дефектологот на училиштето, Велика Миленковска и учеството во едукативно-забавната емисија „Свон“ која се емитува на МТВ. Наставниците вклучени во Ерасмус+ проектите (актив за англиски јазик) имаа вкупно пет (5) мобилности за ученици во партнер училишта преку кои 23 ученици од 5-то до 9-то одделение учествуваа во активности во странство, и две (2) мобилности со наставници, во кои учествуваат/патуваа 9 наставници од предметна и одделенска настава, од кои 4 наставници од актив ОЈГ. Секој од наставниците посетуваше обука од свој интерес за подобрување на сопствените вештини и компетенции. Детален извештај за типот на обука е даден во табела од Прилог 3.

Во текот на оваа учебна година се реализирани 2 училишни натпревари (еден по англиски јазик и еден по германски јазик) и 2 меѓународни натпревари (прелиминарен и полуфинален круг од HIPPO Language Olympiad. Наставниците по англиски и германски јазик земаа учество на општински, регионален и државен натпревар. Највисоко ранглирани ученици Мила Ѓорѓиевска -2 место на државен натпревар по германски и Мила Дамјановска -3 место на државен натпревар по англиски јазик. На HIPPO Language Olympiad ученичката Мила Игњативска влезе во квалификационен натпревар за финале по англиски јазик во Лидо ди Јасоло, Италија, а ученичката Мила Ѓорѓиевска се квалификуваше во олимпијадата по германски јазик во Хамбург, Германија. Учениците Мила Нумовска, Јаков Давчевски и Наде Јанкоска се квалификуваа во Светскиот ученички куп во Прага. (Прилог 2)

Активот на општествено-јазична група предмети функционираше без проблеми и беше во постојана соработка со сите останати активности (природно-математички, одделенски) и сите структури на училиштето.

Детален преглед на активностите реализирани од стручниот актив на општествено-јазична група на предмети

Состаноци на стручниот актив

- На ден **03.09.2021г.** одржан е состанок со следниот дневен ред:
 1. Усогласување на програмите и планирањата за учебната 2021/2022 по група предмети согласно скратената наставна програма предложена од БРО
 2. Усогласување, подготовка и изработка на критериумите и инструментите за оценување согласно правилникот издаден од БРО
 3. Изработка на процедура за избор на ученици членови и начин за реализација на програмата за работа на секоја предвидена секција согласно новиот начин на работа
 4. Усвојување на годишната програма за работа на активот
 5. Изготвување на план на училишни натпревари по група предмети
 6. Разно
- На ден **27.12.2020г.** одржан е состанок со следниот дневен ред:
 1. Реализација на дополнителна и додатна настава за прво полугодие од учебната 2021/2022 година.
 2. Реализирани семинари, обуки, натпревари, екскурзии и сл.
 3. Реализација на наставата во училница и од далечина и проблемите со кои се соочуваат наставниците во текот на првото полугодие.
 4. Дискусија за начините на оценување на ученици со подолго отсуство заради болест
 5. Предлози за надминување на евентуалните потешкотии во текот на второто полугодие
 6. Разно
- На ден **04.04.2021г.** одржан е состанок со следниот дневен ред:
 1. Евалуација на резултатите од училишни и општински натпревари во рамки на предметите од оваа група
 2. Анализа на успехот и поведението на учениците по оваа група предмети по генерација
 3. Следени обуки од интерес на активот со кратка дисеминација на присутните
 4. Разно
- На ден **13.06.2022г.** одржан е состанок со следниот дневен ред:
 1. Евалуација на работата на активот
 2. Анализа на постигнатите резултати од работата на секциите и активности од разни натпревари
 3. Предлози за распределба на часовите за следната учебна година
 4. Предлози за секции за наредна учебна година
 5. Разно

Дополнително, група наставници согласно сопствените професионални интереси и ангажман одржуваа неформални состаноци по секој отворен час со цел истакнување на добрите страни на следениот час и дискусија за евентуални подобрувања на елементи од истиот.

ПРИЛОГ 1: Реализирани семинари, обуки, конференции

Семинар, обука	Организатор	Датум и место	Цел	Наставник	сертификат
Концепција за воннаставни активности во основно образование	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ - Скопје Предавач: Жаклина Стојановска-педагог	30.08.2021 училиште	Да се подобрат знаењата на наставниците за концепцијата за воннаставни активности	Сите наставници од активот	не
Инклузија на деца со попреченост (изготвување на планирања: диференцијација, ИОП и модифицирана програма)	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ - Скопје Предавач: Велика Миленковска - дефектолог	30.08.2021 училиште	Да се подобрат вештините на наставниците за подготовка на ИОП и/или модифицирана наставна програма Да се разграничи значењето на едната наспроти другата програма и потребата од истите Да се зајакнат вештините на наставниците за препознавање на типот на програма кој ученикот може да го следи Да се усогласат начините на изготвување на ИОП и модифицирана програма на ниво на училиште	Сите наставници од активот	не
Настава по англиски јазик за прво и четврто одделение по новата концепција на МОН	БРО online	31.08.2021	Запознавање на наставниците по англиски јазик со новата концепција на работа во прво и четврто одделение Упатства за креирање седмични планирања и сценарија на час	Марина Николовска Ристова	Не
: За оние кои го кренаат својот глас за време на холокаустот	CENTROPA	03-05.12.2021 Меморијален центар на холокаустот	Стручно предавање за наставниците по историја со цел продлабочување на познавањата за и	Даниел Божиновски Ленче Манева	Да



		на Евреите во Македонија	околу холокаустот		
“ Во чевлите на лицата со оштетен вид – ориентација и мобилност”	Здружение за дислексија Ајнштајн и центар за слепи и слабовиди од Сараево	04-05.09.2021 Филозофски факултет, Скопје	Продлабочување на компетенциите на наставниците за работа со деца со дислексија	Наташа Лосковска	Да
Advancing Learning webinar	Macmillan Education Winter Fair	16.12.2021 online	Подобрување на вештините и компетенциите на наставниците по англиски јазик	Наташа Лосковска Марина Н. Ристова Емилија Наумовски Ирена Наумовска	Не
„Учење преку креативна драма“	Еразмус+ Прва мобилност на наставници од проект Learning with Creative Drama	05-11.09.2021 Анкара, Турција	Обука за употреба на креативна драма во редовна настава Практични вежби за креативна драма во рамки на целите на содржини од различни наставни предмети (јазик, математика, историја, итн) Употреба на игри во наставата	Марина Николовска -Ристова Емилија Наумовски Даниел Божиновски	Да
„Зошто да не учиме од другите“	Еразмус+ Прва мобилност на ученици од проект WhyNot Основно училиште: Оцехон, Гвадалахара	03-09.10.2021 Гвадалахара, Шпанија	Размена на искуства меѓу учениците и наставниците Подобрување на јазичните вештини кај учениците	Марина Николовска -Ристова Емилија Наумовски	Да
Превртена училница-концепт, стратегии и потребни ресурси за спроведување	ЕДУИНО Вебинари	20.10.2021	Запознавање со концептот на превртена училница Практични совети за имплементирање на превртена училница во наставата	Билјана Христовска Василевска	Да
Училишна клима и курикулум- Градење на училишна клима и култура+сесија за Развој и воведување на слободни изборни	ЕДУИНО Вебинари	01.12.2021	/	Билјана Христовска Василевска	Да



предмети и воннаставни активности					
Спречување и борба против трговија со деца	БРО	24.11.2021	/	Билјана Христовска Василевска	Не
Биди Ин, биди Инклузивен Обука за училишни тимови	Фондација Чекор по чекор	06-15.12.2021	Подобрување на капацитетите на УИТ за подобро вклучување на децата со посебни потреби во образовниот процес	Марина Николовска Ристова	Да
„Зошто да не учиме од другите“	Еразмус+ Втора мобилност на наставници од проект WhyNot	08-12.11.2021 Картепе, Коџаели, Турција	Подобрување на дигиталните вештини кај наставниците	Ирена Наумовска	Да
„Подобрување на знаењето и учењето„	Oxford Professional Development (Вебинар на интернет -360 мин)	29.01.2022	Подобрување на компетенциите на наставниците по англиски јазик	Марина Н. Ристова	Да
Собранието и Граѓанското образование	Парламентарен институт, Собрание на Република Северна Македонија	11.02.2022	/	Билјана Христовска	Да
„Развивање на вештина на читање, пат до успешна иднина“	Maximillian Education (Вебинар на интернет- 90 мин.)	14.02.2022	Техники за подобрување на писменоста кај учениците Промовирање на читањето кај учениците Мотивација за идни читатели	Марина Н. Ристова	Да
„Конзорциум пријателски места за аутизам “	МНЗА 4 модули на интернет	18.03.2022	Подобрување на услови за работа со ученици со аутизам Оснoвни техники за работа со ученици со аутизам	сите наставници од активот	Да
„Зошто да не учиме од другите- Еколошка свест и одржливост на природни ресурси“	Еразмус+ Трета мобилност на наставници од проект WhyNot	21-26.03.2022 Плауен, Пауза, Германија	Како да учиме од природата	Емилија Наумовски Марина Н. Ристова	Да
„Добросостојба и здравје преку уметност“	Еразмус+ Прва мобилност на наставници	27.03-01.04. 2022 Трикала,	Културолошки разлики при славење Велигден. Вештина на оригами.	Ирена Наумовска Наташа	Да



	од проект Fit4Life	Грција		Лосковска	
„Зошто да не учиме од другите- учиме преку театар и илузии“	Еразмус+ Четврта мобилност на наставници од проект WhyNot	09-14.05. 2022	Употреба на театарски елементи во наставата	Наташа Лосковска Емилија Наумовски	Да
„Инклузивна училница- од теорија до пракса “	Меѓународен Славјански Универзитет	10.05.2022	Инклузија во образованието	Александра Ѓуровска	благодарница
„Вовед во формативно оценување,,	Едуино вебинар	10. 05.2022г	Упатства за формативно оценување	Александра Ѓуровска	Да
„Вовед во педагошки пристапи кон инклузивно, дигитално и комбинирано учење за сите ученици“	Едуино	17.05.2022	Инклузивна училница	Александра Ѓуровска	Да
„Обука за воведување на нова платформа за електронски уписи во средно училиште“	МОН	30.05.2022	/	Александра Ѓуровска Даница Стефановска	Не
„Дигитален саем за средно стручно образование,,	МОН	31.05.2022	/	Александра Ѓуровска Даница Стефановска	Не
„Уметност во кујната“	Еразмус+ Прва мобилност на наставници од проект Fit4Life	23-28.05.2022	Поттикнување здрав начин на исхрана и почитување на она што го нуди природата во поднебјето во кое живееме	Марина Н. Ристова	Да
„Безбедност и здравје при работа“	Поликлиника Тоспаш-Скопје	14.06.2022	Запознавање со опасностите на работно место Превенција на повреди на работно место Запознавање со начините на реагирање при несреќа при работа.	Сите наставници од активот	Не
Внесување на интеркултурни елементи во воспитно-образовниот процес во учебна 2021/22,	Нансен дијалог центар Скопје	02.06.2022	Внесување на интеркултурни елементи во наставата	Билјана Христовска	Да

ПРИЛОГ 2: Реализирани натпревари и други активност

Распределба на добиени награди

	Прва награда	Втора награда	Трета награда	Квалификации за олимпијада
Општински натпревар	8	1	1	/
Регионален натпревар	4	4	2	/
Државен натпревар	0	2	1	2
Вкупно	12	7	4	2

Прилог 3: Реализирани отворени часови и стручни предавања согласно планирањата

Натавник	Тема	Датум	Одделение
Ленче Манева Историја	„Историјата и нејзиното значење“	06.09.2021	VI-в
Емилија В. Спасов Германоски јазик	Подароци, подароци	22.09.2021	IX-в
Антониета Ѓорѓиевска Македонски јазик	„Гласовни аномалии кај учениците во основно образование“	18.10.2021	стручно предавање
Ирена Наумовска Англиски јазик	Обработка на вокабулар за облека	10.11.2021	II а
Христина Трајчулевска Германски јазик	Членови во семејството	12.11.2021	VI-г
Даниел Божиновски Граѓанско образование	„Улогата на граѓанинот во општеството“	19.11.2021	IX-а
Александра Ѓуровска Македонски јазик	Наставна интерпретација на песните „Во тишина“ и „Раѓање на зборот“	10.12.2021	стручно предавање
Емилија Наумовски Англиски јазик	„Правци и патокази“	13.12.2021	VII-г
Катерина Кузмановска Историја	„Балканските војни“	20.12.2021	VIII-б
Марина Н. Ристова Англиски јазик	„Cyberbullying“-	28.03.2022	IX-а
Наташа Лосковска Англиски јазик	„There are lots of things in my town“ –места во градот	07.04.2022	III-г

Прилог 4: Реализирани часови во додатна и дополнителна настава

Натавник	бр. на часови во дополнителна настава	бр. на часови во додатна настава	Предмет
Снежана Цоневска	21	22	Македонски јазик
Антониета Ѓорѓиевска	34	14	Македонски јазик
Александра Ѓуровска	29	27	Македонски јазик
Емилија В. Спасов	12	12	Германски јазик
Христина Трајчулевска	14	9	Германски јазик
Ивана Симјановска	10	8	Англиски јазик
Ирена Наумовска	20	20	Англиски јазик
Наташа Лосковска	25	25	Англиски јазик
Емилија Наумовски	23	23	Англиски јазик
Наставникот предава и во четврто одделение, каде по новата концепција нема план и			

реализација на додатна и дополнителна настава и истите се реализираат по потреба, во договор со одделенскиот наставник.			
Марина Николовска-Ристова	23	24	Англиски јазик
Наставникот предава и во четврто одделение, каде по новата концепција нема план и реализација на додатна и дополнителна настава и истите се реализираат по потреба, во договор со одделенскиот наставник..			
Ленче Манева	29	24	Историја
Катерина Кузмановска	17	12	Историја
Даниел Божиновски	4	6	Граѓанско образование Историја
Даница Стефановска	6	4	Музичко образование
Билјана Христовска-Василевска	10	/	Етика
Сарита Конеска	/	/	Ликовско образование
Вкупен број на одржани часови	277	230	/

Реализирани активности по секција со број на одржани состаноци/часови на секцијата

Секција	Наставник	Бр. часови	Активности
Драмска секција	Снежана Цоневска	20	„ Работа согласно планираната програма одобрена за тековната учебна година со две учества во забавно-едукативната програма „Свон“ на МТВ со следните теми: „Училишен булинг, екологија и празници“ „Денот на Европа“
Литературна секција	Александра Ѓуровска	29	Работа согласно планираната програма одобрена за тековната учебна година
Историја	Ленче Манева	18	Работа согласно планираната програма одобрена за тековната учебна година
Историја	Катерина Кузмановска	18	Работа согласно планираната програма одобрена за тековната учебна година
Германска секција	Христина Трајчулевска Емилија В. Спасов	30	Работа согласно планираната програма одобрена за тековната учебна година
Англиски клуб	Марина Николовска Ристова Наташа Лосковска	25	Покрај работата согласно планираната програма на секцијата за шесто и седмо одделение, групата учествуваше и во: • Изработка на презентација за нашата земја (култура, традиција, приросни убавини и кујна) која потоа учениците кои учествуваа на мобилности ја презентираа во земјите кои ги посетуваа • Обработка на аудио приказна Iris and the colours и креирање видео со заклучоци од слушнатото. • Правење постери за свесност, присутност и концентарција -mindfulness преку Ерасмус+ проектот Fit4Life - Активности за развивање и подобрување на концентрацијата на учениците и нивната вештина за забележување преку Ерасмус+ проектот Fit4Life • Драматизација „Нешто друго“ со учениците од 4г одделение во соработка со Маја Арсовска и Велика Миленковска по повод одбележување на денот на лица со посебни потреби

			- Подготовка на точка “We are all different but all the same” со учениците од 4а одделение во соработка со Емилија Стефановска одд и Велика Миленковска по повод одбележување на денот на лица со посебни потреби - Вежби за подобра асертивност-презентација и игри - А до Ш за подобра концентрација-изработка на постер на апликација на интернет - Подготовка на кувар со традиционални рецепти од балканските земји - Еко календар-изработка на слогани - Изработка на дијалог за еколошки проблеми-отпад на храна и сечење на шуми. - Изработка на е-книга за посетите во рамки на Еразмус проектите. - Пишување куси патописи од патувањата за книгата „Моето Еразмус искуство“
Англиска секција	Ирена Наумовски Емилија Наумовски	25	Покрај работата согласно планираната програма на секцијата за шесто и седмо одделение, групата учествуваше и во: - Изработка на Новогодишни украси и честитки за партнер училиштата преку Еразмус+ проектот WhyNot - Изработка на цртежи и пораки за зачувување на животната средина од кои подоцна се креираше партнерски календар за 2022 година во рамки на проектот на Еразмус+ Learning with Creative Drama. - Обработка на аудио приказна Iris and the colours и креирање видео со заклучоци од слушнатото. - Презентации за животната средина и еко системот - Изработка на дијалог за еко тема-аерозагадување и загадување на водите - Изработка на е-книга за посетите во рамки на проектите Еразмус - Пишување куси патописи од патувањата за книгата „Моето Еразмус искуство“
Новинарска секција	Антониета Ѓорѓиевска	19	Покрај работата согласно планираната програма на секцијата за шесто и седмо одделение, групата учествуваше и во: активност од проектот еко-училиште со активност Творење лирска песна со наслов „Еколошки бои“
Вкупно одржани часови			175

Хор и оркестар-наставник по музичко образование: Даница Стефановска

	број на одржани часови
хор	87
оркестар	90
вкупно	177

Прилог 5: Мобилности на ученици и наставници (Емилија Наумовски, Марина Н. Ристова и Наташа Лосковска-наставници по англиски јазик и носители на Ерасмус проект)

Мобилност на ученици

проект	место	период	ученици учесници
WhyNot	Гвадалахара, Шпанија	03-09.10.2021	Калина Петрушева IX-а Мила Ѓорѓиевска IX-б Калина Стојановска VII-г Мила Наумовска VIII-г Лена Велковска V-а
WhyNot	Плауен, Пауза, Германија	21-26.03.2022	Калина Ангелевска IX-а Вања Марковиќ IX-г Ива Василевска VII-г Горазд Стојановски VII-в
Fit4Life	Трикала, Грција	28.03-01.04.2022	Бориана Илиевска VIII-б Марио Мирчевски IX-б Анастасија Цветановска IX-а Максим Дамјановски VII-г
WhyNot	Рим, Италија	09-14.05.2022	Дарио Атанасовски VII-б Ангела Доневска VII-а Мила Игњатовска VII-а Константин Купев VII-г Михаела Блажеска VII-б Тамара Михајлова VII-д
WhyNot	Вивеиро, Шпанија	23-28.05.2022	Јована Ефремова IX-а Срна Јовановска IX-б Ангела Герасимова IX-б Марија Миланова IX-г
Вкупно	5 мобилности		23 ученици

Мобилност на наставници

проект	место	период	наставници учесници
WhyNot	Картепе, Коџаели, Турција	08-12.11.2021	Ирена Наумовска
Learning with Creative Drama	Анкара, Турција	06-11.09.2021	Даниел Божиновски Марина Н. Ристова Емилија Наумовски
Вкупно	2 мобилности		4 наставници од актив ОЈГ

Прилог бр. 7**Извештај за работата на стручниот актив на природната група на предмети**Одговорен наставник: **Ирена Рикалоска**

- **Во текот на првото полугодие од учебната 2021/2022 година, реализиран е следниот состанок:**

На ден **03.09.2021г.** одржан е состанок со следниот дневен ред:

1. Договор за начинот на работа (дежурства на наставници) според протоколите за COVID 19
2. Реализација на додатна и дополнителна настава за првото полугодие од учебната 2021/22 г
3. Реализирани семинари, обуки, конфернеции за 2021 г.
4. Реализирани натпревари
5. Договор за реализација на отворени часови за учебната 2021-22 г.
6. Разно

- **Во текот на второто полугодие од учебната 2021/2022 година, реализиран е следниот состанок:**

На ден **15.03.2022 г** одржан е состанок со следниот дневен ред:

1. Реализација на додатна и дополнителна настава за крајот на учебната 2021/22 г
2. Реализирани семинари, обуки, конфернеции за 2022 г.
3. Реализирани натпревари
4. Договор за реализација на отворени часови за учебната 2021-22 г.
5. Разно

1. Договор за начинот на работа (дежурства на наставници) според протоколите за COVID 19

- Секој наставник треба да биде на работа најмалку 1/2 час пред почетокот на наставата
- Неделен распоред за дежурни наставници во училиштето и надвор во училишниот двор
- Наставниците кои имаат слободен час, ќе бидат на приземје кај влезовите, за да не се дозволи влегување на родители и надворешни лица
- Записниците задолжително се пишуваат ден за ден, бидејќи доколку се појави кластер, епидемиолошката служба треба да знае кои наставници да ги бара за разговор.
- Наставниците да си креираат свој распоред во Teams, за часови со оние ученици кои имаат барање за on-line настава.

2. Реализација на додатна и дополнителна настава во крајот на учебната 2021/22 г

Име и презиме на наставникот	Предмет	Одделение	Додатна настава	Дополнител на настава
Ирена Рикалоска	Физичко и здравствено образование	7	4	/
		8	4	
Сашка Младеновска	Природни науки	6	14	8
Сашка Младеновска	Хемија	8	8	9
		9	7	10
Валентина М. Кенкова	Математика	8	11	11
		9	11	11

Валентина М. Кенкова	Физика	8	22	22
		9	22	22
Снежана М. Мустачка	Физичко и здравствено образование	8	15	/
		9	17	/
Мимоза Митиќ	Математика	6	3	3
		7	3	3
		8	9	9
Виолета Велјановска	Биологија	7	8	17
		8	8	17
		9	8	17
Лидија Блажевска	Природни науки	5	11	9
		6	5	8
	Биологија	7	4	3
		8	6	6
Билјана Крстиќ	Математика	6	4	8
	Информатика	7	2	4
Лилјана Николиќ	Географија	6	9	5
		7	3	6
Сашо Јовановски	Географија	8	2	4
		9	2	4
Ирена Стефанова	Математика	6	4	7
Соња Богатиновска		6	2	/
Александра Б. Спасовска	Математика	9	15	10
		6	5	5
Николче Зиков	Физичко и здравствено образование	6	22	/
		7	23	/

3. Реализирани семинари, обуки, конференции

Семинар, обука	Организатор	Датум и место	Наставник
Инклузија на деца со попреченост (изготвување на планирања: диференцијација, ИОП и модифицирана програма)	Дефектологот на училиштето	30.08.2021	Ирена Рикалоска
Заштита на работно место	Тоспаш	14.06.2022	Ирена Рикалоска
Концепција за воннаставни активности во основно образование	Педагогот на училиштето	30.08.2021	Ирена Рикалоска
Аутизам онлајн модули	Еразмуз	21.02.2022	Ирена Рикалоска
Инклузија на деца со попреченост (изготвување на планирања: диференцијација, ИОП и модифицирана програма)	Дефектологот на училиштето	30.08.2021	Јасмина Радулова
Концепција за воннаставни активности во основно образование	Педагогот на училиштето	30.08.2021	Јасмина Радулова

Заштита на работно место	Тоспаш	14.06.2022	Јасмина Радупова
Инклузија на деца со попреченост (изготвување на планирања: диференцијација, ИОП и модифицирана програма)	Дефектологот на училиштето	30.08.2021	Николче Зиков
Заштита на работно место	Тоспаш	14.06.2022	Николче Зиков
Концепција за воннаставни активности во основно образование	Педагогот на училиштето	30.08.2021	Николче Зиков
Инклузија на деца со попреченост (изготвување на планирања: диференцијација, ИОП и модифицирана програма)	Дефектологот на училиштето	30.08.2021	Снежана М. Мустачки
Заштита на работно место	Тоспаш	14.06.2022	Снежана М. Мустачки
Концепција за воннаставни активности во основно образование	Педагогот на училиштето	30.08.2021	Снежана М. Мустачки
Аутизам онлајн модули	Еразмуз	04.03.2022	Снежана М. Мустачки
Инклузија на деца со попреченост (изготвување на планирања: диференцијација, ИОП и модифицирана програма)	Дефектологот на училиштето	30.08.2021	Сашка Младеновска
Заштита на работно место	Тоспаш	14.06.2022	Сашка Младеновска
Концепција за воннаставни активности во основно образование	Педагогот на училиштето	30.08.2021	Сашка Младеновска
Инклузија на деца со попреченост (изготвување на планирања: диференцијација, ИОП и модифицирана програма)	Дефектологот на училиштето	30.08.2021	Валентина М. Кенкова
Заштита на работно место	Тоспаш	14.06.2022	Валентина М. Кенкова
Концепција за воннаставни активности во основно образование	Педагогот на училиштето	30.08.2021	Валентина М. Кенкова
Инклузија на деца со попреченост (изготвување на планирања: диференцијација, ИОП и модифицирана програма)	Дефектологот на училиштето	30.08.2021	Виолета Велјановска
Концепција за воннаставни активности во основно образование	Педагогот на училиштето	30.08.2021	Виолета Велјановска
Заштита на работно место	Тоспаш	14.06.2022	Виолета Велјановска
Работилница за натпревари по биологија	Македонско друштво на биологи	16.11.2021	Виолета Велјановска
Придобивки и предизвици од реализацијата на онлајн наставата	Вебинар во организација на "ДИГ- ЕД"	20.10.2021	Виолета Велјановска
Придобивки и предизвици од реализацијата на онлајн во одделенска настава	Вебинар во организација на "ДИГ- ЕД"	29.11.2021	Виолета Велјановска

Превртена училница -концепт, стратегии и потребни ресурси за спроведување	Вебинар во организација на ЕДУИНО	20.10.2021	Виолета Велјановска
Како да се воведат целите за оддржлив развој во наставата -практични примери и активности	Вебинар во организација на ЕДУИНО	04.11.2021	Виолета Велјановска
Интердисциплинарен пристап во наставата за климатски промени	Вебинар во организација на ЕДУИНО	10.11.2021	Виолета Велјановска
Дизајнерско размислување како наставен метод за ученици од основно и предучилишно образование	Вебинар во организација на ЕДУИНО	17.11.2021	Виолета Велјановска
Загадување на воздухот, земјомерство и епоха на нови меди	Вебинар во организација на Институт за модерно образование -Белград, Србија	08.12.2021	Виолета Велјановска
Што сме научиле до сега и каде одиме	Вебинар во организација на Институт за модерно образование -Белград, Србија	15.12.2021	Виолета Велјановска
Европска недела на мобилност	Литературен и ликовен конкурс во организација на Вело училишта и Еко логик	16-22.09.2021	Виолета Велјановска
ENO Tree Planting Day	Проект "Ден на дрвото" во организација на "Environment Online"	27.09.2021	Виолета Велјановска
ENO Art The beauty of light	Проект "Убавината на светлината" во организација на "ENO Art Environment Online"	03.12.2021	Виолета Велјановска
Курс за Wakelet сертификат	Организација на интернационалната платформата "Wakelet"	09.11.2021	Виолета Велјановска
Вебинар за Wakelet мастер	Организација на интернационалната платформата "Wakelet"	09.11.2021	Виолета Велјановска
"Student ambassador program"	Организација на интернационалната платформата "Wakelet"	10-20.12.2021	Виолета Велјановска
Конференција	"Primera courses"	18.11.2021	Виолета Велјановска
Вебинар	"Scientix "	18.11 и 15.12.2021	Виолета Велјановска
Спречување и борба против трговија со деца	МОН и БРО	24.11.2022	Виолета Велјановска
Конференции	Primera courses	22.11.2022 24.02.2022 31.03.2022	Виолета Велјановска
Курсеви	European Schoolnet Academy	10.01.-16.02 07.02.- 23.05.2022	Виолета Велјановска
Onlajn предавања, обуки , работилници и вебинари	Institut za moderno obrazovanie - Belgrad	05.11.2021; 07.08.09.10.11 и 12.12.2021; 12.05.2022	Виолета Велјановска
Стручен собир (конференции)	Друштво на биолози - Крушевац	19.03.2022	Виолета Велјановска
Меѓународна конференција	Образовен центар STEM	18.05.2022 и 19.05.2022	Виолета Велјановска
Вебинар	Mreza nastavnika stem zbornica - Srbija	03.03.2022	Виолета Велјановска



Вебинари за стекнати и применети знаења	Едуино	04.11.2021 10.11.2021 17.11.2021 10.05.2022	Виолета Велјановска
Инклузија на деца со попреченост (изготвување на планирања: диференцијација, ИОП и модифицирана програма)	Дефектологот на училиштето	30.08.2021	Александра Б. Спасовска
Концепција за воннаставни активности во основно образование	Педагогот на училиштето	30.08.2021	Александра Б.Спасовска
Заштита на работно место	Тоспаш	14.06.2022	Александра Б. Спасовска
Инклузија на деца со попреченост (изготвување на планирања: диференцијација, ИОП и модифицирана програма)	Дефектологот на училиштето	30.08.2021	Ирена Стефанова
Концепција за воннаставни активности во основно образование	Педагогот на училиштето	30.08.2021	Ирена Стефанова
Концепција за воннаставни активности во основно образование	Педагогот на училиштето	30.08.2021	Ирена Стефанова
Заштита на работно место	Тоспаш	14.06.2022	Ирена Стефанова
Пријателски места за аутизам	Еразмус	18.03.2022	Ирена Стефанова
Инклузија на деца со попреченост (изготвување на планирања: диференцијација, ИОП и модифицирана програма)	Дефектологот на училиштето	30.08.2021	Мимза Митиќ
Концепција за воннаставни активности во основно образование	Педагогот на училиштето	30.08.2021	Мимоза Мтиќ
Превртена училница, концепт стратегии и потребни ресурси за спроведување	Едуино вебинар	20.10.2021	Мимза Митиќ
Множење и делење во наставата по математика во основните училишта-методички пристап	Елемент	27.10.2021	Мимза Митиќ
Заштита на работно место	Тоспаш	14.06.2022	Мимза Митиќ
Инклузија на деца со попреченост (изготвување на планирања: диференцијација, ИОП и модифицирана програма)	Дефектологот на училиштето	30.08.2021	Лидија Блажевска
Спечување и борба против трговија со луѓе	ВРО	21.11.2021	Лидија Блажевска
Концепција за воннаставни активности во основно образование	Педагогот на училиштето	30.08.2021	Лидија Блажевска
Заштита на работно место	Тоспаш	14.06.2022	Лидија Блажевска
Превртена улична: концепт, стратегија и потребни ресурси за спроведувањето	ВРО	20.10.2021	Лидија Блажевска
Инклузија на деца со			

попреченост (изготвување на планирања: диференцијација, ИОП и модифицирана програма)	Дефектологот на училиштето	30.08.2021	Соња Богатиновска
Решавање на конфликти	Универзитет за Туризам и Менџмент	16.04.2022	Соња Богатиновска
Инклузија на деца со попреченост (изготвување на планирања: диференцијација, ИОП и модифицирана програма)	Дефектологот на училиштето	30.08.2021	Лилјана Николиќ
Концепција за воннаставни активности во основно образование	Педагогот на училиштето	30.08.2021	Лидија Николиќ
Едукативен вебинар за наставниците и професорите по географија	Македонско географско друштво	30.11.2021	Лилјана Николиќ
Заштита на работно место	Тоспаш	14.06.2022	Лилјана Николиќ
Инклузија на деца со попреченост (изготвување на планирања: диференцијација, ИОП и модифицирана програма)	Дефектологот на училиштето	30.08.2021	Сашо Јовановски
Концепција за воннаставни активности во основно образование	Педагогот на училиштето	30.08.2021	Сашо Јовановски
Заштита на работно место	Тоспаш	14.06.2022	Сашо Јовановски
Креирање на интерактивни ресурси за хибридна и асинхрона настава	ЕДУИНО Вебинари	01.11.2021	Билјана Крстиќ
Превенција на осипување (drop-out) на ученици од образовниот процес	ЕДУИНО Вебинари	15.12.2021	Билјана Крстиќ
Digital Teaching of Languages	PriMera Courses 22 nd Pan-European Conference on Digital Education	27.01.2022	Билјана Крстиќ
Реализирана активност со ученици од 9-б одб изборен предмет Програмирање тема: Конвертирање на броеви во различни бројни системи	EUROPE CODE WEEK 2021 https://codeweek.eu/view/394876/konvertiranje-na-broevi-vo-razlicni-brojni-sistemi	21-22.10.2021	Билјана Крстиќ
Концепција за воннаставни активности во основно образование	Педагогот на училиштето	30.08.2021	Билјана Крстиќ
Инклузија на деца со попреченост (изготвување на планирања: диференцијација, ИОП и модифицирана програма)	Дефектологот на училиштето	30.08.2021	Билјана Крстиќ
Заштита на работно место	Тоспаш	14.06.2022	Билјана Крстиќ

4. Реализирани отворени часови:

Име и презиме на наставникот	Предмет	Тема на отворен час	Дата на реализација
Мимоза Митиќ	Математика	Решавање алгебарски изрази	21.10.2021
Виолета Велјановска	Биологија	Распаѓање	01.12.2021
Снежана Мачавеловска Мустачка	Физичко и здравствено образование	Увежбување на фрлање ѓуле со учените техники	15.10.2021
Ирена Рикалска	Физичко и здравствено образование	Увежбување на одбивање со чекич	17.11.2021
Николче Зиков	Физичко и здравствено образование	Увежбување на низок старт поврзано со трчање	05.10.2021
Лилјана Николиќ	Географија	Повторување за географска широчина и должина	.11.2021
Лидија Блажевска	Природни науки	Земјина ротација	14.12.2021
Мимоза Митиќ	Математика	Решавање на алгебарски изрази	21.10.2021
Сашо Јовановски	Географија	Данска и Исланд	10.02.2021
Александра Б. Спасовска	Математика	Заеднички содржатели	09.02.2022
Ирена Стефанова	Математика	Читање и внесување координати во сите квадрати	10.05.2022
Сашка Младеновска	Хемија	Горење-егзотермна реакција	26.05.2022

5. Разно:

- Изработка на годишен распоред за предметна настава (Билјана Крстиќ)
- Изработка на распоред за дополнителна и додатна настава (Валентина Мишкова Кенкова)
- Изработка на статистички извештај за полугодие и крај на учебната година- Билјана Крстиќ
- Редовно ажурирање и одржување на www.kirilpejcinovic.edu.mk (ученици од Тим за web поддршка, ментор Билјана Крстиќ)
- Веб страна ВЕЖБАЈ МАТЕМАТИКА – Билјана Крстиќ
<https://www.sites.google.com/site/vezbajmatematika/>
- Поддршка и одржување на компјутерска училница и компјутерска мрежа (ученици од Тим за техничка поддршка, ментор Билјана Крстиќ)
- Член во комисија за јавни набавки
- Учество во проектот „Забавен училишен спорт“ под покровителство на Федерација на училишен спорт - Ирена Рикалоска и Јасмина Јурукоска
- Учество во проект „Вело Училиште“ - Јасмина Јурукоска

Прилог бр. 8**Извештај за работата на одделенскиот совет за одделенска и предметна настава**

Извештај за одржаните одделенски совети за одделенска настава од I до V одделение:

1. Одделенски совет за одделенска настава одржан на ден 08.11.2021 год. преку MTeams, со следниот дневен ред:

1. Бројна состојба на учениците од прво до петто одделение за првото тримесечје во учебната 2021/2022 година. - Бројна состојба на учениците во продолжен престој;
2. Реализација на наставен план и програма за првото тримесечје во учебната 2021/2022 година за учениците од прво до петто одделение;
3. Успех, редовност и поведение на учениците во текот на првото тримесечје за учебната 2021/2022 година за учениците од прво до петто одделение.

2. Одделенски совет за одделенска настава одржан на ден 13.01.2022 год. преку MTeams, со следниот дневен ред:

1. Бројна состојба на учениците од прво до петто одделение за првото полугодие во учебната 2021/2022 година;
2. Реализација на наставен план и програма за првото полугодие во учебната 2021/2022 година за учениците од прво до петто одделение;
3. Успех, редовност и поведение на учениците од прво до петто одделение за првото полугодие во учебната 2021/2022 година.

3. Одделенски совет за одделенска настава одржан на ден 05.04.2022 год. преку MTeams, со следниот дневен ред:

1. Бројна состојба на учениците од прво до петто одделение за трето тримесечје во учебната 2021/2022 година;
2. Реализација на наставен план и програма за третото тримесечје во учебната 2021/2022 година за учениците од прво до петто одделение;
3. Успех, редовност и поведение на учениците од прво до петто одделение за третото тримесечје во учебната 2021/2022 година.

4. Одделенски совет за одделенска настава одржан на ден 15.06.2022 год. со следниот дневен ред:

1. Бројна состојба на учениците од прво до петто одделение за учебната 2021/2022 година;
2. Реализација на наставен план и програма за учебната 2021/2022 година;
3. Успех, редовност и поведение на учениците од прво до петто одделение за учебната 2021/2022 година.

Записничар: Анета Буковалова

**Годишен извештај за одржани Одделенски совети за предметна настава
(шесто до деветто одделение) за учебна 2021-2022**

**Записничар: Марина Николовска Ристова
(наставник по англиски јазик)**

Во учебната 2021-2022 година одржани се пет (5) Одделенски совети за предметна настава.

Три Одделенски совети се одржаа на далечина преку платформата MS Teams и на истите покрај наставниците од предметна настава кои предаваат од шесто до деветто одделение, присуствуваа дефектологот Велика Миленковска, педагогот Жаклина Стојановска и

психологот Ивана Велевска Блажевска, која присуствуваше само на Одделенските совети одржани во текот на второто полугодие.

Последните два Одделенски совети, односно Одделенскиот совет за деветто одделение за крај на учебната 2021-2022 година и Одделенскиот совет за учениците од шесто до осмо одделение за крајот на учебната 2021-2022 се одржаа со физичко присуство во училиштето. На Одделенскиот совет за деветто одделение покрај директорот и стручната служба присутни беа само предметните наставници кои во тековната учебна година предаваат во деветто одделение,

Сите одржани Одделенски совети за предметна настава ги водеше директорот на училиштето м-р Борче Миревски.

Сите Одделенски совети беа закажани навремено и сите наставници беа информирани преку истакнување на Дневниот ред на огласна табла во наставничката канцеларија на училиштето и електронски преку одговорните на активи по групи.

За секој Одделенски совет се водеше Записник и и секој од Записниците (вкупно 5) е заверен и може да се побара на увид во секое време од записничарот на одделенските совети за предметна настава.

Во продолжение се прегледите на закажаните Одделенски совети:

Одделенски совет за учениците од шесто до деветто одделение за првото тримесечие за учебната 2021-2022 година

Одржан на: 08.11.2021 (понеделник) со следниот

Дневен ред:

1. Бројна состојба на учениците од шесто до деветто одделение за првото тримесечие за учебната 2021-2022.
2. Реализација на наставниот план и програма за првото тримесечие за учебната 2021-2022.
3. Успех, редовност и поведение на учениците од шесто до деветто одделение за првото тримесечие за учебната 2021-2022.

Одделенски совет за учениците од шесто до деветто одделение за првото полугодие за учебната 2021-2022 година

Одржан на: 14.01.2022 (петок) со следниот

Дневен ред:

1. Бројна состојба на учениците од шесто до деветто одделение за првото полугодие за учебната 2021-2022.
2. Реализација на наставниот план и програма за првото полугодие за учебната 2021-2022.
3. Успех, редовност и поведение на учениците од шесто до деветто одделение за првото полугодие за учебната 2021-2022.

Одделенски совет за учениците од шесто до деветто одделение за третото тримесечие за учебната 2021-2022 година

Одржан на: 05.04.2022 (вторник) со следниот

Дневен ред:

1. Бројна состојба на учениците од шесто до деветто одделение за третото тримесечие за учебната 2021-2022.
2. Реализација на наставниот план и програма за третото тримесечие за учебната 2021-2022.
3. Успех, редовност и поведение на учениците од шесто до деветто одделение за третото тримесечие за учебната 2021-2022.

Одделенски совет за учениците од деветто одделение за крај на учебната 2021-2022 година**Одржан на 07.06.2022 (вторник)****Дневен ред:**

1. Бројна состојба на учениците од деветто одделение за учебната 2021-2022.
2. Реализација на наставниот план и програма за деветто одделение за учебната 2021-2022.
3. Успех, редовност и поведение на учениците од деветто одделение за учебната 2021-2022.
4. Избор на првенец на генерација

Одделенски совет за учениците од шесто до осмо одделение за крај на учебната 2021-2022 година**Одржан на 15.06.2022 (среда)****Дневен ред:**

1. Бројна состојба на учениците од шесто до осмо одделение за учебната 2021-2022.
2. Реализација на наставниот план и програма од шесто до осмо одделение за учебната 2021-2022.

Успех, редовност и поведение на учениците од шесто до осмо одделение за третото тримесечие за учебната 2021-2022.

Прилог бр. 9**Извештај за одржани Наставничките совети****записничар: Емилија Наумоски****1. Наставнички совет одржан на 02.07.2021 година со следниот дневен ред**

1. Читање и усвојување на записникот од претходниот наставнички совет.
2. Читање и усвојување на Годишниот извештај за работата на училиштето за учебната 2020/2021 година.
3. Избор на три члена за Училишен одбор од страна на наставниците.
4. Задолженија на вработените за изготвување на Годишната програма за работата на училиштето за учебната 2021/2022 година.

2. Наставнички совет одржан на 10.11.2021 година со следниот дневен ред

1. Читање и усвојување на записникот од претходниот наставнички совет.
2. Утврдување на бројна состојба за учениците од прво до деветто одделение за прво тримесечие за учебната 2021/2022 година.
3. Реализација на наставен план и програма за прво тримесечие во учебната 2021/2022 година.
4. Утврдување на
 - Постигнатиот успех на учениците по сите предмети
 - Редовност на учениците
 - Поведение на учениците во текот на прво тримесечие во учебната 2021/2022 година за учениците од прво до деветто одделение.
5. Бројна состојба на продолжен престој
6. Родителски средби.

3. Наставнички совет одржан на 17.01.2022 година со следниот дневен ред

1. Читање и усвојување на записникот од претходниот наставнички совет

2. Утврдување на бројна состојба на учениците од прво до деветто одделение за првото полугодие во 2021/2022 година

3. Реализација на наставен план и програма за првото полугодие во 2020/2021 година

4. Утврдување на:

- Постигнатиот успех на учениците по сите предмети

- Редовност на учениците

- Поведение на учениците во текот на првото полугодие на учебната 2021/2022 година за учениците од прво до деветто одделение

5. Родителски средби

4. Настанички совет одржан на 07.04.2022 година со следниот дневен ред

1. Читање и усвојување на записникот од претходниот наставнички совет

2. Утврдување на бројна состојба на учениците од прво до деветто одделение за трето тримесечие во 2021/2022 година

3. Реализација на наставен план и програма за трето тримесечие во 2020/2021 година

4. Утврдување на:

- Постигнатиот успех на учениците по сите предмети

- Редовност на учениците

- Поведение на учениците во текот на трето тримесечие на учебната 2021/2022 година за учениците од прво до деветто одделение

5. Родителски средби

6. Назначување на ментор за приправници.

5. Наставнички совет одржан на 08.06.2022 година со следниот дневен ред

1. Утврдување на бројна состојба за учениците од деветто одделение.

2. Реализација на наставен план и програма за учебна 2021/2022 година за учениците од деветто одделение.

3. Утврдување на

- Постигнат успех

- Редовност на учениците

- Поведение на учениците од деветто одделение во текот на учебна 2021/2022 .

4. Избор на ученик на генерација

5. Родителски средби

6. Наставнички совет одржан на ден 17.06.2022 година со следниот дневен ред

1. Читање и усвојување на записникот од претходниот наставнички совет

2. Утврдување на бројна состојба за учениците од прво до осмо одделение.

3. Реализација на наставен план и програма за учебна 2021/2022 година за учениците од прво до осмо одделение.

4. Утврдување на

- Постигнат успех

- Редовност на учениците

- Поведение на учениците од деветто одделение во текот на учебна 2021/2022 .

5. Родителски средби.

Прилог бр. 10**Извештај за работата на Училишниот одбор****Претседател на УО – Елена Велкоска**

Училишниот одбор е највисок орган кој е одговорен за управување со училиштето. Составот и надлежностите на УО се дефинирани со Законот за основно образование и Статутот на училиштето.

* Училишниот одбор е одлучувачко тело за управување со училиштето.

* Училишниот одбор во соработка со директорот на училиштето и училишните тимови постојано поттикнува активности кои ќе обезбедат квалитет во работењето.

Училишниот одбор при ООУ „Кирил Пејчиновиќ“, во текот на учебната 2021/2022 година редовно одржуваше седници.

Одржани се состаноци на ден 13.08.2021г., 17.11.2021г., 03.12.2021г., 27.12.2021г., 28.02.2022г., 10.03.2022г., 05.05.2022г. на кои се разгледуваа годишна програма и извештаи, финансиски план на училиштето, редовен попис, годишна завршна сметка на училиштето, план за јавни набавки, претставување и верификација на мандат на нови членови во УО, давање на мислење до директор за избор на наставници по распишан оглас и сл.

Прилог бр. 11**Извештај за работата на Советот на родители****Претседател на Совет на родители: Елена Велкоска**

Советот на родители:

- Ја следи воспитно-образовната работа во училиштето;
- Дава свои предлози и мислења за унапредување на воспитно-образовниот процес на учениците;
- Дава предлози за надминување на проблемите кои се јавуваат на релација ученици - наставници - родители;
- Зема активно учество во совладување на проблемите кои се јавуваат во развојот и воспитувањето на учениците, а пред се во спречувањето на негативните појави како што се: насилно однесување, алкохолизмот, пушењето, наркоманијата и слично;
- Советот на родители избира свои преставници во Училишниот одбор;
- Учествува во изготвување на правилници и врши и други работи во интерес на успешноста на работата.

Одржан е состанок на ден 29.10.2021г.

Прилог бр. 12**Извештај за работата на тимот за професионален развој и кариера**

Наставниците поделени по активи (актив на природно-математичка група предмети, актив на општествено-јазична група на предмети и актив на одделенска настава) како и комисијата ги обработија потребните документи и истите беа задржани индивидуално кај секој наставник. Програмата за работа, скалата за самопроценка и компетенциите на наставникот секој индивидуално ги обработи и зачувани се во професионалното досие.

Во текот на учебната 2021/2022 година започна реализацијата на професионалниот план и програма за работа, почнувајќи со индивидуалната самопроценка од следниве области:

1. Знаење на наставниот предмет и за воспитно-образовниот систем
2. Поучување и учење
3. Создавање стимулативна средина за учење
4. Социјална и образовна инклузија
5. Комуникација и соработка со семејството и заедницата
6. Професионален развој и професионална соработка

Од анализата на скалата за самопроценка секој наставник индивидуално се изјасни за:

1. За компетенции во кои е добар и преку кои може да им помогне на колегите
2. За компетенции кои треба да ги развива
3. За идеите за подобрување на компетенциите

Личниот план за професионален развој ги опфати компетенциите, активностите, ресурсите, времето на реализација како и исчекуваните резултати.

Извештај по подрачја на работа и реализација:

1. Познавање на современи методи на оценување (методи, работилници, прирачници)
2. Систематско следење на напредокот на учениците (новитети во наставата, прирачници, обуки и семинари, работилници, споделување на искуства)
3. Создавање на позитивна клима за учениците да ги покажат постигнувањата (набавка на нови материјали, нагледни средства, користење на ИКТ, учење преку игра, користење на книги, прирачници и енциклопедии, обуки, работилници)
4. Планирање и реализација на личен развој (размена на искуства со колегите, работилници, прирачници од МОН и Бирото за развој на образованието)
5. Поддршка на учениците со посебни образовни потреби (обуки, семинари, предавања, работилници, консултации со дефектолог, посебна програма и работа)
6. Идентификација на учениците со дарба и талент и методи за напредок на истите (посебна програма за работа, откривање и ангажман со конкурси, натпревари, креативни настани, проекти и награди за мотивација, семинари и прирачници)
7. Развивање на соработка со семејствата и заедницата (заеднички настани, предавања, активности, базари, проекти)
8. Идентификација на сопствените потреби и изработка на личен професионален план (реално претставување на сопствените слаби страни и барање помош за надминување и реално истакнување на своите силни страни и понуда за помош на колегите на кои што им е потребна).

Работата на тимот за професионален развој и кариера: реализација на своите план и програма во второто полугодие од учебната 2021/2022 година.

Наставниците и стручните соработници од ООУ „Кирил Пејчиновиќ“, ги реализираа своите годишни планирања.

Планирањата беа спроведени врз основа на зададените компетенции.

Секоја компетенција имаше своја тема, наслов и носител.

За секоја активност постоеја одредени форми за професионален развој.

Во самото планирање секој индивидуално имаше поставено очекувани исходи од новите постигнувања.

Видот на професионалниот развој беше и внатрешен (во училиштето) и надворешен.

Потребните ресурси (прирачници, прибор, финансиски средства) беа доставени на самите обуки, семинари, работилници и предавања.

Учесниците имаат стекнато дипломи, сертификати и потврди за учество и напредок за компетенциите што ги развиваат.

Улогата на учесниците беше и како слушатели и како реализатори и предавачи.

Времето на реализација се одвиваше во периодот од октомври до јуни во учебната 2021/2022 година.

За учебната 2021/2022 година беше донесено Решение за именување на Комисија за проверка на професионален развој на наставен кадар од предметна и одделенска настава во состав:

1. Анета Велкоска – стручен соработник – претседател на комисија
2. Маја Арсовска – координатор на стручен актив – член
3. Марина Николовска – Ристова – координатор на стручен актив – член
4. Ирена Рикалоска – координатор на стручен актив – член
5. Борче Миревски – директор

Комисијата проверката ја направи согласно Законот за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта (Службен весник на РСМ, бр. 161 од 5.08.2019 година), со мислење за секој наставник.

Прилог: Професионално досие (на наставниците и стручните соработници)

Претседател на тимот за професионален развој:
Анета Велкоска

Прилог бр. 13

Извештај за работата на училишната библиотека

АВГУСТ /СЕПТЕМВРИ

1. Уредување на училишната библиотека за почеток на учебната година
2. Уредување на инвентарната книга и распоред на книжен фонд за попис и за уредување на електронската библиотека
3. МОН – акција со бесплатни учебници, примопредавање, списоци со одделенските раководители
4. Е- библиотека, распоред, класификација, пополнување
5. Записници за списанијата од издавачката кука „Просветно дело,, и „Арс Ламина,, нови договори
6. Список на книги и прирачници за учениците и наставниците.

ОКТОМВРИ

1. Проект: Библиотеката со ново руво – преселба и уредување на новата училишната библиотека
2. Записници за учебниците - пишани и електронски
3. МОН- тек на акцијата со бесплатните учебници, дистрибуција на учебниците и тековно примопредавање
4. Соработка со Сојузот за грижи и воспитување на децата на Р. Македонија за фестивали на детско творештво

5. Издавање на книги за ученици и наставници
6. План и идеи за мултикултурен проект на ниво на општина Кисела Вода

НОЕМВРИ

1. Креирање на училишната библиотека, уредување на магацинот за учебници
2. МОН – нови учебници и уредување на магацинот
3. Запис и документација за списанијата од издавачката куќа „Просветно дело,, ваучери за лектури и друга детска литература
4. Издавање на книги и прирачници за учениците и наставниците
5. Лектирите во основното образование – класификација
6. Посета на учениците од прво одделение во училишната библиотека, предавање и творење

ДЕКЕМВРИ

1. Учебници – документација и прием на нови учебници, распределба
2. Соработка со Сојузот за грижи и воспитување на децата на Р. Македонија за уметност, медиуми и литература, издаваштва и промоции
3. Издавање на книги и прирачници за ученици и наставници
4. Работилница – Здрави навики за здраво детство
5. Изработка на научен труд и презентација на Конференцијата на БЗМ
6. Новогодишни пораки за промена, подобро образование, дружење и патување во светот на книгите

ЈАНУАРИ / ФЕВРУАРИ

1. Уредување на библиотеката. Класификација на учебниците
2. Уредување за документација за електронско нарачување на учебници
3. Семинари и обуки од областа на библиотекарството и професионалниот развој во основното образование
4. Работилници за учество на детскиот фестивал „Детски лирски треперења,,
5. Уредување на документацијата за професионален развој и кариера
6. Подготовка на материјали за учество на натпревари за библиотекарство

МАРТ

1. Распределба на активности од библиотеката за учениците од прво до деветто одделение во соработка со издавачки куќи, библиотеки, музеи, галерии, домови на културата
2. Креативна нишка на уметноста (литература, сликарство, креации)
3. Договор за набавка на нови книги, донации, акции за подарувања на книги
4. Соработка со издавачки куќи и библиотеки
5. Кариера и професионален развој – дополнувања на знаењата и практиката
6. Учебници – воведување на нова програма и реализација

АПРИЛ

1. Посета на САЕМОТ на КНИГАТА
2. Изработка на библиотекарско катче
3. Делење на ваучери за учениците од прво до деветто одделение од издавачката куќа „Просветно дело,,
4. Водење на записници за работата на училишната библиотека
5. Учебници – електронски формулари, нарачка и записи
6. Професионален и кариерен развој – уредување на регистарот со документи

МАЈ

1. Денот на Св. Кирил и Методиј, изработка на креативно пано
2. Почеток на акцијата со бесплатните учебници
3. Уредување на обрасците за учебниците и прирачниците

4. Записници од библиотекарските активности, уредување на библиотеката и класификација на библиотечниот фонд
5. Професионален развој и кариера – сумирање на завршните податоци од реализираните планови и програми.
6. Работа со учениците од библиотекарската секција

ЈУНИ /ЈУЛИ

1. Најчитана книга и читатели рекордери по одделенија
2. Раздолжување на книгите во библиотеката
3. Спроведување на акцијата со бесплатните учебници од МОН
4. Посета на издавачка куќа, список на книги за читање на летниот распуст
5. Завршна распределба со ваучерите за списанијата
6. Професионален и кариерен развој – реализирани се програмските цели и планови.

Годишниот план и програма реализирани се во целост.

Библиотекар: Анета Велкоска

Прилог бр. 14

Записник за прием и распределба на учебници за учебната 2021/2022 во ООУ „Кирил Пејчиновиќ“, - општина Кисела Вода – Скопје

(Извештај за работата на Комисија за учебници за учебната 2021/2022)

- Враќање на учебници
1. Записникот за реализација на акцијата со учебниците од МОН започнува со белешки за вратените учебници од претходната учебна година. Учебниците се враќаат записнички кај одделенскиот раководител. Во записникот се бележат учебниците кои се вратени за користење во следната учебна година, а одделно се наведуваат учебниците кои се премногу оштетени и треба да се платат.
- Враќањето на учебниците во ООУ „Кирил Пејчиновиќ“, беше реализирано во целост во текот на месец јуни 2021 година. Родителите и учениците ги враќаа комплетите со учебници кај одделенските раководители под надзор на комисијата за учебници. Вратени се сите учебници од прво до деветто одделение. Учебниците се привремено распределени во училишните. Учебниците од прво, второ и трето одделение се чуваат во посебна просторија, освен тие учебници што ќе останат за понатамошно користење.
 - Барање за учебници
2. Барањето за учебници го доставува одговорниот од комисијата до МОН со пополнување на електронски формулари за нарачка. Нарачката треба да биде идентична со бројната состојба на учениците доколку се работи за комплетно нови учебници кои се за сите ученици. Останатиот дел од учебниците се пресметува и се нарачува во зависност од состојбата на вратените учебници (зачувани, стари, оштетени, изгубени).
- Електронските формулари за нарачка на учебници се уредно и навремено пополнети од претседателот на комисијата за учебници, одобрени од МОН и истите се доставени до МОН и до училиштето. Оваа учебна година има промени во наставниот материјал на учебници и авторските тимови на истите.
 - Прием на учебници
3. Приемот на нови учебници го врши комисијата за учебници и ги складира во магацинот за учебници, кој што е единствена централна база за учебници во училиштето.

- Комисијата извршува прием и увид на пристигнатите учебници од различни издавачки куќи, а заедно со директорот ги потпишува доставените фактури, кои ги заверува секретарот на училиштето.
 - Складирање на учебници
4. Складирањето на учебниците е во магацинот за учебници.
- Оваа учебна година како и сите претходни складирањето на учебниците ќе биде во библиотечниот магацин адаптиран за собирање и распределба на учебниците. Учебниците се заведени во библиотекарскиот систем и се доставуваат до класните раководители. Учебниците што се вишок остануваат да се чуваат се до нивното отстранување од училиштето како стара хартија или хартија за рециклирање.
 - Распределба на учебници
5. Распределбата на учебниците за наредната учебна година ја врши комисијата за учебници и одделенскиот раководител и истата се бележи во записник.
- Пристигнатите учебници од МОН се распределени до одделенските раководители од страна на комисијата. Распределбата е за сите ученици од прво до деветто одделение. Сите активности се бележат во посебен записник за секое одделение. Новопристигнатите учебници ќе бидат дополнително распределени.

Комисијата за учебници за учебната 2021/2022 година започнувајќи од јуни до септември во целост ја реализира акцијата со учебниците од МОН.

Претседател на комисијата за учебници: Анета Велкоска

Членови на комисијата за учебници:

1. Снежана Мачавеловска – Мустачка
2. Викторија Несторовска
3. Александра Рилкова
4. Даниел Божиновски

- Записникот за текот и реализацијата на акцијата со бесплатните учебници од МОН оваа година е печатен и електронски, а во себе ги содржи следниве компоненти: Враќање. Барање. Доделување. Секако оставен е и простор за забелешки од страна на наставниците и комисијата за учебници.
- Приемот и распределбата на учебници за учебната 2021/2022 година е успешно реализиран.

Библиотекар: Анета Велкоска

Прилог бр. 15

Извештај за реализирани активности од програмата на психологот

Годишен извештај на стручен соработник – психолог (приправник) Ивана Велевска Работата на психологот во тековната година (од март до јуни 2022) се одвиваше преку следните подрачја:	
1. Работа со ученици	
➤ Советодавна работа со ученици кои покажале неуспех во учењето, несоодветно однесување, социјална неприлагоденост, семејни ситуации и проблеми, ситуации поврзани со ковид кризата и др. ➤ Присуство на групно советување на ученици кои имаат повеќе од три слаби оценки ➤ Остварени се индивидуални и групни разговори со ученици и тоа поради: • дисциплина • несоодветно однесување • самодоверба • концентрација • редовност – нередовност • семејна ситуација ➤ Информирање на учениците за мрежата на средни училишта, занимањата за кои во нив ќе се оспособуваат и условите за запишување. Реализирана е презентација на учениците од девето одделение за професионална и кариерна ориентација на тема: “Каде после основно училиште? Информации за начинот на запишување во јавните средни училишта за учебната 2022/23 година” ➤ Учество во комисија за запишување на ученици во прво одделение, спроведување на постапката за запишување на ученици (соопштеност со потребни документи, согласности, покани, давање мислење за порано запишување). ➤ Следење на успехот, редовноста и однесувањето на учениците, надминување на причините за проблемите во учењето, емоционалните потешкотии, социјална неприлагоденост итн.	
2. Работа со наставници	
➤ Советодавна работа со наставници за справување со емоционални проблеми на учениците и проблеми во однесувањето на часовите ➤ Консултативни средби и разговори со наставниците во врска со семејни ситуации и состојби на учениците	
3. Работа со родители	
➤ Соработка со родители и известување за напредокот на нивното дете како и давање на насоки, совети за поттикнување на развојот и напредокот на учениците ➤ Советодавна работа со родители чии деца имаат емоционални проблеми, тешкотии во учењето, редовноста и дисциплината, самодовербата итн. ➤ Советување на родители за ученици кои несоодветно се однесуваат ➤ Присуство на второто Советување на родители за ученици што покажале слаб успех, со повеќе од три слаби оценки одржано на 01.03.2022 год. Беше реализирана презентација „Стилови на родителство“, од страна на училишниот педагог. На истиот ден е одржано и советување родител на ученик кој нередовно посетува настава.	
4. Соработка со заедницата	
➤ Средба со претставници од МВР и присуство на работилница за ???? реализирана од нивна страна на 08.04.2022 год. ➤ Испраќање на промотивен материјал од средните училишта до учениците по електронски пат. ➤ Организирање на претставувања и презентации од средните училишта.	



5.Професионален развој и професионална соработка	
➤ Обука за Безбедност и здравје при работата на работното место - ПЗУ Поликлиника Тоспаш - 14.06.2022	
➤ Средби и соработка со психологот – ментор	
6 .Училишна структура, организација и клима	
➤ Помош при изработка на годишниот извештај на училиштето	
➤ Планирање и програмирање на сопствената работа.	
➤ Помош при изработка на годишната програма на училиштето	
➤ Правење анализа на карактеристиките на запишаните ученици во прво одделение и учество во формирање на паралелки.	
8.Педагошка евиденција и документација	
➤ Водење на евиденција и документација за сопствената работа:	
• водење хронолошки дневник за работа	
• досиеја за работа со ученици	
• евиденција за соработка со ученици, наставници и родители	

Психолог: Ивана Велевска

Прилог бр. 16**Извештај за реализирани активности од програмата на педагогот****Годишен извештај на стручен соработник педагог- Жаклина Стојановска****2. Работа со ученици**

Учество во комисијата за утврдување на реоните на основните училишта со кои се опфаќаат односно запишуваат учениците од основните училишта на територијата на општина Кисела Вода.

Состанок во општината за реонизацијата 15.02.2022г, на 16,17, 18 и 23.02.2022 на терен низ општината за реонизацијата, средба во ООУ „Круме Кепески „за реонизацијата на 21.02.2022год., состанок за реонизацијата во Општината на 22.03.2022 година.

Учество во комисија за запишување на ученици во прво одделение, спроведување на постапката за запишување на ученици (соопштенија со потребни документи, соогласности, покани, давање мислење за порано запишување) и нивно распределување по паралелки. Запишани 109 ученици.

Следење на адаптацијата на учениците од прво, шесто и новодојдените ученици и давање потребна помош и насоки каде што е потребно. Акцентот е ставен во октомври и ноември како и преку цела година.

Еден ученик не адаптиран во прво одделение па после првото тромесечие префрлен во друго училиште

Запишување и отпишување на ученици преку целата година и средување на целата документација за истото.

Следење на успехот, редовоста и однесувањето на учениците, надминување на причините за проблемите во учењето, емоционалните потешкотии, социјална неприлагоденост, советодавно-инструктивна работа со ученици. Изготвени се планови, насоки, препораки за поддршка на учениците . Следење на интерперсоналните односи (училишна клима) во училиштето меѓу ученик – ученик, ученик – наставник,

Советодавна – инструктивна работа со ученици кои покажуваат неуспех во учењето, несоодветно однесување, социјална неприлагоденост, семејни ситуации, ситуации поврзани со ковид кризата и др. Остварени се индивидуални и групни разговори со ученици и тоа поради:

- слаб или намален успех – 23 ученика - 48 индивидуални средби
- групно советување за слаби оценки повеќе од три- 15 ученика и презентирање на работилницата „Техники на успешно учење“, на 28.02.2022 со истите ученици
- дисциплина – 6 ученика 12 индивидуални средби
- несоодветно однесување 5 ученика 15 индивидуални и 3 групни средби
- самодоверба 2 ученика- 7 индивидуални средби
- концентрација 1 ученик - 1 индивидуална средба
- редовност – нередовност 2 ученика -9 индивидуални средби
- ситуација со ковид криза 7 ученика со 26 индивидуални средби
- ситуација 9 ученика со 18 индивидуални средби
- средби со цело одделение – со седум одделенија

Вкупно – 136 индивидуални 3 групни и 7 средби со цели одделенија и 18 реализирани работилници

Реализирани се следните работилници :

Работилница „Другарство“, на 28.09.2021 во IVв, на 30.09.2021 во IV а и IVб, на 1.10.2021 во IV г, на 01.02.2022 во II д, на 10.02.2022г во Id,

Работилница „Гнев и како да се справиме со гневот“, на 14.10.2021 во IVв, на 18.10.2021 во IV а и IVб, на 20.10.2021 во IV г

Работилница „Скршено срце“, на 14.12.2021 во IX б, на 15.12.2021 во VIIIв, на 08.02.2022 во VIIа на 06.02.2022 во VIII в

Работилница „Нешто друго“ на 15.12.2021 во VI в

Работилница „Соработка меѓу себе“, на 02.02.2022 во IIд

Работилница „Пловидба“, на 03.02.2022 год.

Работилница „Три минутен тест“, во VIIIб на 07.02.2022

Проверка на описменувањето во IIд на 03.02.2022 г

Давање на помош и поддршка во вклучувањето на учениците во учество на различни проекти и активности.

Составување на клуп за превенција како координатор – од ученици од VII I VIII одд (вкупно 25 ученици) Советодавна работа со ученици при избор на слободните активности, јавни настапи, конкурси, натпревари и др.

2.Работа со наставници

Советодавна работа со наставници при избор изборни предмети, на слободните активности, јавни настапи, конкурси, натпревари и др

Консултативни средби и разговори со наставниците во врска со употреба на одредени форми, методи и техники на работа со цел унапредување на наставниот процес.

Консултативно – советодавна работа со наставниците во разрешувањето на проблемите на релација ученик – ученик и ученик – наставник – семејство.

- 73 индивидуални разговори за учениците- напредок и дисциплина

- 38 за слабиот успех

- 34 индивидуални разговори за семејни ситуации

- 52 индивидуални разговори поврзани со ковид ситуацијата

- 19 индивидуални разговори за цело одделение – успех и дисциплина, несоодветно однесување

--27 индивидуални разговори -Стручен насоки на наставниците за изработка на годишни планови, изборни предмети и др.

Вкупно 209 разговори со наставници

Стручни средби и работни состаноци реализирани се и со менторот на училиштето н.Весна Бошковска и тоа на :

15.09.2021 за новите годишни програми за прво и четврто одделение

22.09.2021 изработка на чек листи за проверка на годишните за прво и четврто одделение

13.10.2021 заедно со активите на прво и четврто одделение за новата концепција и програмите,

10.12.2021 за менторството на н.Сарита по ликовно

14.12.2021 за менторството на н.Сарита по ликовно

Во текот на декември месец беше извршено структурирано следење на наставата. По завршување на часот индивидуално се разговараше со секој наставник и беа укажани забелешките за изведбата на часот доколку ги имаше.

- 19.10.2021 следен час кај н.Билјана Мицковска– македонски јазик во IIIг одд.

- 18.10.2021 следен час кај н.Јасмина Јарукова –тандем н. по физичко во II а,б,в,г,д одд.

- 14.12.2021 следен час кај н. Викторија Младеновска македонски јазик во II б одд.

- 14.12.2021 следен час кај н.Сашо Јовановски – географија во VII б одд.

- 14.12.2021 следен час кај н.Лидија – природни науки во Vб одд.

- 15.12.2021 следен час кај н.Ирена Стефанова – математика во VIIа одд.

- 15.12.2021 следен час кај н.Весна Бошковска – ликовно образование во III а одд.

- 16.12.2021 следен час кај н. Бетка Спасовска – македонски јазик во Vг одд.

- 17.12.2021 следен час кај н.Виолета Сомеонова македонски јазик Vб одд

- 17.12.2021 следен час кај н.Александра – македонски во IX б одд.

- 17.12.2021 следен час кај н.Сашка – хемија во IX б одд.

- 23.12.2021 следен час кај н.Ирена Шехтанска македонски јазик IIIв одд.

Давање помош за стручно усовршување на наставниците и нивно упатување за користење на стручна литература посета на семинари и обуки заради осовременување на наставниот процес .

Следење и давање на помош при организација и реализација на задолжителната, додатната и дополнителната настава, како и при правење на анкетни прашалници за изборни предмети и реализирање на истите.

Поради ковид кризата и отсуство на наставници реализирање на замена во настава по неколку часови, денови, посебно замена во IV одд. во периодот од 23 .09.2021 до 13.10 2021 година со реализација на сите часови по распоред.

На 30 и 31.08.2021 год. од моја страна направена е десеминација за наставниците на тема

„Концепција за воннаставни активности во основно образование„

3.Работа со родители

Постојана соработка со родители и известување за напредокот на нивното дете како и давање на насоки, совети за поттикнување на развојот и напредокот на учениците како и надминување на одредени проблеми – семејни ситуации и ситуации предизвикани од ковид пандемијата-како и губење на член од семејството.

Советодавна работа со родители чии деца имаат проблеми со учењето, редовоста и дисциплината, самовербата, домашни ситуации и др.

Редовност – нередовност – 7 индивидуални разговори со родители

Намален успех - 33 индивидуални разговори со родители

Намален успех и несоодветно однесување – 8- индивидуални разговори со родители

Домашна ситуација -64- индивидуални разговори со родители
Учење и самодоверба -11 -индивидуални разговори со родители
Вкупно 123 разговори со родители
Соработка со Советот на родители и активно учество на состанокот реализиран на 29.10.2021 во 17 часот.
Реализирано Советување на родители за ученици што покажале слаб успех повеќе од три слаби оценки 15 родители на 15.02.2022 и 01.03.2022 и нередовност во наставата 1 родител на истите датуми и Реализирана презентација „Стилови на родителство „

4.Соработка со заедницата

Соработка со образовни, здравствени, социјални институции и установи кои допринесуваат за остварување на целите и задачите на воспитно – образовната работа

- Центар за социјална работа- 6 разговора.-со советник за брак и семејство
- Соработка со општински инспектор за образование- реализирани се инспекциски надзори и стручни разговори
- ДПИ -инспекциски надзори
- Педагошка служба дописи
- Советници од БРО –разговори и 1средби од страна на советничката Габриела - 15.10.2021-посета на часови од нејзина страна во прво и четврто одделение за новата концепција и реализиран стручен состанок со учество на наставниците од прво и четврто одделение и менторот на училиштето Весна Бошковска насоки и разрешување на нејаснотии за новата концепција
- Центар за Јавно здравје 63 разговори поврзани со ковид кризата
- Матични доктори 16 разговори поврзани со ковид кризата
- Претставници од МВР средба на 01.03.2022г, присуство на работилниците реализирани од страна на претставници од МВР 08.04.2022година како координатор на проектот - Клубот за превенција.

Учество и воспоставување на соработка со локалната средина и реализација на заеднички активности;

Учество во работата на здружението на педагози „Современ Педагог“ на град Скопје и присуство на состаноци.

Учество во размена на искуство со други педагози од основните училишта од општината и од градот – остварени се 58 стручни разговори

5.Професионален развој и професионална соработка

Континуирано стручно усовршување со читање на стручна литература, перманентно стручно усовршување преку посета на семинари,вебинари, советувања и обуки организирани од МОН, БРО и др. институции и тоа:

Проследени се следниве он-лине обуки:

25.08.2021 MSSA Internacional Conference „ Persons with autism in the spotlight: support through person-centered planning

30.08.2021 Десеминација на тема „ Инклузија на деца со попреченост„ (изготвување на планирања: диференцијација, ИОП и модифицирана програма)“ “ предавач Велика Миленковска - дефектолог

27.10.2021 ЕДУИНО вебинар на тема „ Оценување за време на хибридна настава -креирање рубрики како дел од формативното оценување“ (2 часа)

20.10.2021 ЕДУИНО вебинар на тема „Превртена училница -концепт,стратегии и потребни ресурси за спроведување (2 часа)

27.10.2021 ЕДУИНО вебинар на тема „Креирање на интерактивни ресурси и асинхрона настава за предучилишно и основно образование,, (2 часа)

27.10.2021 ЕДУИНО вебинар на тема „Оценување за време на хибридна настава – креирање рубрики како дел од формативното оценување“(2 часа)

Октомври 2021 Обука од Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“

Зајакнување на капацитетите за превенција и справување со насилство во училиште (16 часа)

04.11.2021 ЕДУИНО вебинар на тема „Како да се воведат целите за одржлив развој во наставата -практични пимери и активности (2 часа)

22.11.2021 ЕДУИНО вебинар на тема - Подобрување на дигиталните вештини на наставникот преку учење на нови ИКТ алатки (2 часа)

29.11.2021 ЕДУИНО вебинар на тема „Придобивки и предизвици од реализација на онлајн наставата во одделенска настава

29.11.2021	ЕДУИНО вебинар на тема „Креативно учење преку игра за предучилишно и основно образование,,
01.12.2021	ЕДУИНО вебинар на тема „Училишна клима и курикулум -Градење на училишна клима и култура сесија за Развој и воведување на слободни изборни предмети и воннаставни активности,, (2 часа)
09.12.2021	Вебинар „Како да го научиме детето да ги контролира своите емоции,, предавач Радмила Шивановиќ – психолог
10.12.2021	Вебинар „Трпението и емоциите кај децата,, –предавач Ана Ѓорѓевиќ
15.12.2021	ЕДУИНО вебинар на тема „Превенција на осипување на ученици во образовниот процес,, (2 часа)
17.02.2022	– Ирена Стефанова, Жаклина Стојановска, Александра Бошковска-Спасовска, Катерина Трајчевска Ѓуровска, Елена Јованова, Христина Трајчулеска- Бујуковска – Заедничка активност со партнерското училиште ООУ „Алија Авдовиќ“, с. Батинци – подрачно с.Љубош - 21 ФЕВРУАРИ – МЕЃУНАРОДЕН ДЕН НА МАЈЧИНИОТ ЈАЗИК - Цели: Дружење на деца од различни етникуми, надминување на предрасудите и стереотипите, да се запознаат со сличностите и различностите на јазиците на кои зборуваат другарчињата со кои другаруваме и се запознаваме, да се негува мајчиниот јазик, но да се изучуваат и други јазици
23.02.2022	Меѓународна студија- обука„Однесувањето поврзани со здравјето кај децата на училишна возраст,,
15.03.2022	-Спроведено е студијата со ученици од VI a I VIIIa одд.
14.06.2022	Обука за Безбедност и здравје при работата на работното место - ПЗУ Поликлиника Тоспаш.
	Обука за Државно тестирање како и организирање и реализирање на истото како заменик координатор на ученици од четврто одделение на 01.06.2022- македонски јазик, 02.06.2022 математика организирање и реализирање на истото како заменик координатор.
	Размена на искуства со педагози, психолози, дефектолози на ниво на држава.
6.Аналитичко-истражувачка работа	
Анализа на истражувањето „Читање со логичко размислување,,09.02.2022г во IVб,на 10.02.2022г во IVг, 11.02.2022г во IVа, 08.02.2022г во IVв, -анализа на посетените часови на редовна,додатна и дополнителна настава, -анализа на водени разговори со ученици -анализа на успехот ,редовноста и поведението на учениците - I слаби оценки -анализа на резултатите добиени од истражувањето „Читање со логичко размислување,, во четврто одделение	
7.Училишна структура, организација и клима	
Учество во изработката на Годишната програма за работа на училиштето, Годишен извештај на училиштето и брошура за родителите со податоци за работата на училиштето. Планирање и програмирање на сопствената работа. Учество при планирањето, програмирањето и реализацијата на работата на одделенскиот и наставничкиот совет Учество во работата на стручните активи и превземање мерки за унапредување на нивната работа како и поддршка на одговорните наставници на стручните активи, ученичките организации и слободните ученички активности при изготвување на годишните програми за работа. Учество во изготвување на програма за работа на инклузивен тим во училиштето., состаноци и работа со инклузивниот тим Учество во изготвување на програма за превенција од насилно однесување , состаноци и работа со тимот за превенција од насилно однесување. Учество во изготвување на програма за професионална ориентација на учениците. Учество и координација во изработка на проекти Следење и вреднување на планирањата на наставниот кадар. Следење и вреднување на планирањата на наставниот процес(посета на часови.) Следење на начинот на водење на педагошката евиденција и документација. Правење анализа на карактеристиките на запишаните ученици во прво одделение и учество во формирање на паралелки. Запознавање на одделенските наставници од прво одделение со карактеристиките на учениците од прво одделение. Следење на прилагодувањето на учениците од прво, шесто и новодојдените ученици преку посета на часови, разговор со наставници, ученици и родители. Учество во спроведувањето на самоевалуацијата за работата на училиштето во својство на координатор.	

Учество во спроведувањето на развојниот план за работата на училиштето во својство на координатор. Согледување на силните и слаби страни во работата на училиштето и одредување приоритети за Развојна програма на училиштето. Координатор на развојната програма во училиштето.

Поддршка, следење и унапредување на работата на ученички парламент и планирање и организирање на активности за демократско учество на учениците во животот и работата на училиштето. Реализирање на работилница „Стилови на учење“.

8. Педагошка евиденција и документација

Водење на евиденција и документација за сопствеата работа:

- изготвување на годиша програма за сопствената работата и извештај за истата
- изготвување месечен оперативен план за работа
- водење хронолошки дневник за работа
- досиеја за работа со ученици,
- евиденција за соработка со ученици, наставници и родители,
- документација од извршената аналитичко – истражувачка работа
- прегледи, извештаи, анкети, анализи

Педагог Жаклина Стојановска

Прилог бр. 17**Извештај за работата на стручен соработник- дефектолог**

Годишен извештај на стручен соработник дефектолог- Велика Миленковска	
3. Работа со ученици	
Учество во комисија за запишување на ученици во прво одделение со ПОП. Навремено се откриени потешкотиите кај учениците и надминување на истите за успешна инклузија во образовниот систем. За одредени ученици, информирани се родителите и се испратени до МКФ. Јасно се одредени силни и слаби страни на ученикот кои се услов за изготвување на долгорочен индивидуален образовен план и модифицирана програма. Следено е прилагодување на учениците со ПОП во училишната средина, реализација на поставените цели во индивидуалниот образовен план/ модифицирана програма и остварени консултации со сите кои се во контакт со ученикот. Направени се вибер групи на инклузивните тимови за ученик, со цел за побрза и полесна комуникација за сите ученици кои работат по ИОП/ модифицирана програма. Евиденција за успехот, редовноста и однесувањето на учениците, надминување на причините за проблемите во учењето, емоционалните потешкотии, социјална неприлагоденост, советодавно- инструктивна работа со ученици. Изготвени се планови, насоки, препораки за поддршка на учениците во учењето . Учениците се следени и давано е насока за работа на наставниците и образовните асистенти доделени за нив од страна на МОН- ресурсен центар. Со ученикот кој наставата ја следи со печатен материјал остварувано е честа комуникација преку вибер, разговори на мобилен, e-mail, како и повремени индивидуални средби и дадено им е соодветна насока и совет. ➤ 01-02.06.2022 год. Државно тестирање 2022 со ученик со ПОП од 3-то одд. ➤ 15.03.2022 год. 6а и 8а одд. спроведена е меѓународна Студија „ Однесувањата поврзани со здравјето кај децата на училишна возраст“	
2.Работа со наставници	
Училиштето е препознатливо по успешната инклузивна култура и пракса. Сите наставници се запознаени со можностите и способностите на учениците вклучени во инклузивниот процес. Дадено е насоки и помош за унапреден воспитно-образовен процес и остварени консултации со наставниците за примена на принципот на индивидуализација и диференцијација во наставата со ученици со ПОП. Изготвени долгорочни, среднорочни и краткорочни индивидуализирани планирања и модифицирана програма, следени се постигањата на ученикот, помош на ученикот во учењето, развиени стратегии за користење на индивидуални инструменти и критериуми при вреднување на постигањата како и посочено им е за уредно водење на педагошка евиденција и документација за учениците со ПОП. На 30-31.08.2021 год. од моја страна направени се десеминации за наставниците на тема „Инклузија на деца со попреченост (изготвување на планирања: диференцијација, ИОП и модифицирана програма)“ По повод одбележување на Светски ден на лицата со попреченост покрај читање реферат, одбележување со приредба- манифестација во одделенска настава, по насока од страна на МОН во периодот од 06-17.12.2021 год. на класните раководители им беа споделени материјали на мејл и тие одржаа час- работилница на тема „Употреба на инклузивен јазик“ за учениците од 4-9 одд. Во период од 06-17.12.2021 год.по препорака од МОН, а по повод 3-ти декември „Меѓународен ден на лицата со попреченост“ активности преку одржување на час- работилница на тема „ Употреба на инклузивен јазик“ за ученици од 4-9-то одд. На ден 08.04.2022 год. во 8а одд. во присуство на Емилија В. Цпасов и Наташа Лосковска и претставници на здружение за волонтеризам Волонтерски центар Скопје одржана работилница со волонтерите и учениците На ден 21.03.2022 год. одбележување на Светски ден на лица со Даунов синдром, преку реализирање на работилници организирана од ИТУ, а во соработка со наставниците. На ден 01.04.2022 год. одбележување на Светски ден на лица со аутизам преку манифестација организирана од ИТУ, а во соработка со наставниците по ФЗО- тандем настава и одделенските и предметните наставници.	

3. Работа со родители

Вклученост на родителите во воспитно-образовниот процес со цел за успешна инклузија на учениците со ПОП во редовниот воспитно-образовниот процес и постојана соработка со родители. Родителите се оспособени за поддршка на учениците со ПОП во процесот на учење, нивна мотивација и влевање самоверба. Перманентно комуницирање со сите родители и известување за начинот на кој тие би работеле со своето дете. Индивидуални разговори, насоки и совети на родителите за поттикнување на развојот и напредокот на учениците со ПОП.

Учествуваат во изготвување и креирање на ИОП/ модифицирана програма како членови на инклузивен тим за ученик и во целост се почитуваат нивните сугестии при изработувањето на истите

4. Соработка со заедницата

Постојана соработка со советници од БРО, општински и државни просветни инспектори, социјални работници, центар за јавно здравје, пратставници од МКФ, ресурсен центар (ОУРЦ) „Д-р Златан Сремец“, училишта на ниво на општина, град и држава.

Остварени се средби со координаторот на **ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“**- Јамина Лукановска на ден:

- **09.11.2021** год. наоди од МКФ за ученици, распределба на обр. асс. по ученици
- **30.11.2021** год. на која се дискутираше за спроведената реонализација на обр. асс. како и опсервација на работата на обр. асс. со посета на часови, како и соработката со наставниците, стручните соработници и инклузивниот тим.
- **14.03.2022** год. разговор за дете за упис во прво одд. со доставена препорака од МКФ- ќе работи по модифицирана програма
- **21.03.2022** год. разговор со координатор за учениците и образовните асистенти
- **28-31.03.2022** год. одбележување на Недела за подигнување на свесноста за аутизам преку on-line работилници кои беа проследени од страна на наставниците и учениците од нашето училиште.
- **06.05.2022** год. посета од Ана Шикалеска која е ментор на еден од обр. асистенти.

Во периодот од **18-25.10.2021** год. координирање со тимот одговорни наставници за **Црвен крст** во организирање и спроведување на хуманитарна акција под мотото „Помислете и на нас“ во соработка Општинска организација- Кисела Вода на Црвен крст на Македонија, за која училиштето доби благодарница.

На **06.12.2022** год. организирање на предавања за ХИВ во 9-те одд. во организација на Црвен крст.

Организирање на **собиерна акција на 13.05.2022** год. во соработка со волонтерите од Црвен крст Одбележување 77 год. постоење на Црвен крст со дефиле на ден **31.05.2022** год.

На ден **10.11.2021** год. организирање и спроведување на стручно предавање за учениците од 5-те одд. на тема „Меѓуврсничко насилство - Булинг- Сајбер булинг“ во соработка со **МВР** и Општинска организација- Кисела Вода на Црвен крст на Македонија.

Организирање и спроведување на пилот тестирање за таргет група на ученици од 1-9-то одд. на ден **12.11.2021 г. и 18.11.2021** год. организирано од МОН и Центар за Јавно здравје. (сите тестирани ученици беа со негативен наод).

На ден **06.12.2021** год. организирање и спроведување на активности во соработка со Општинска организација на Црвен крст на Македонија одржани се стручни предавања за учениците од 9-те одд. на тема „Сексуална едукација, сексуални преносливи болести- HIV“.

Носител на **проект „Биди ИН, Биди ИНклузивен, Биди ИНклудиран“** - Чекор по чекор, преку постојана комуникација и спроведување на активности во училиштето кои доделија стипендии на наши ученици вклучени во инклузијата. Споделување на информации до наставници, директор и родители, проследување на информации до одредени наставници за обуки организирани од оваа организација.

- **20.04.2022** год. средба со претставници од фондацијата во присуство на директорот, разговарано е за стипендистите и взаемната соработка.

Остварени разговори со претставник од **МКФ**- Даниела Саздова за добиените мислења од МКФ и за проследување на деца од нивна страна за кои имаме поднесено барање, а се на листа за чекање.

Соработка со **МНЗА** и потпишан **меморандум за соработка „Пријателски места за аутизам“** со училиштето на **15.03.2022** год. и проследена е on-line обука (4 модули) за Аутизам амбасадори од страна на 27 наставници и стручни соработници.

Соработка со Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје- Филозофски факултет- Институт за специјална едукација и рехабилитација, во изведување на практични вежби за студент во траење од 10 часа 05.05.2022 год.) по предметот „Методика на лицата со лесна ментална ретардација“. Размена на сознанија и информации значајни за работата со цел успешно презентирање и промовирање на работата на училиштето, навремено и транспарентно информирање на заедницата за потребите и постигањата на училиштето преку Брошура, Веб страна на училиштето.

5.Професионален развој и професионална соработка

Континуиран професионален развој преку учество на проекти, работилници, трибини, обуки, семинари, конференции, вебинари...

Проследени се следниве он-лине обуки:

- **23.08.2021 год.** - обука за Модул 3: „Реализирање за новата концепција за основно образование за 1 и 4 одд.“ организирана од БРО на TEAMS.
- **25.08.2021 год.** Меѓународна конференција „Лицата со аутизам во центарот на вниманието- поддршка преку индивидуалното насочено планирање“, 5 часовна обука во организација на МНЗА и Аутизам ПЦП
- **31.08.2021 год.** инфосесија на тема „ Улогата на образовните асистенти како поддршка на инклузивното образование, 2 часа обука во организација на ОУРЦ „Д-р Златан Сремац“
- **30-31.08.2021 год.** Интерни обука од моја страна направени за наставниците на тема „Инклузија на деца со попреченост (изготвување на планирања: диференцијација, ИОП и модифицирана програма)“
- **30-31.08.2021 год.** Интерна обука од педагог Жаклина Стојановска, на тема „Концепција за воннаставни активности во основно образование“
- **02.09.2021 год.** Обука- работен состанок на тема „Модифицирана програма“, 4 часа предавање организирано од МОН и БРО, предавачи Снежана Трпевска и Розалија Бошковска
- **16.09.2021 год.** Вебинар на тема „Депресија кај лицата со аутизам“, организирано од МНЗА, предавачи д-р Владимир Трајковски и Мохамад Газиудин
- **27-28.09.2021 и 05-06.10.2021 год.** обука на тема „Зајакнување на капацитетите за превенција и справување со насилство во училиште“ 4 дневна обука организирана од Фондација за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“
- **20.10.2021 год.** ЕДУИНО вебинар на тема „Превртена училница -концепт, стратегии и потребни ресурси за спроведување (2 часа)
- **27.10.2021 год.** ЕДУИНО вебинар на тема „ Оценување за време на хибридна настава - креирање рубрики како дел од формативното оценување“ (2 часа)
- **27.10.2021 год.** ЕДУИНО вебинар на тема „Креирање на интерактивни ресурси и асинхрона настава за предучилишно и основно образование, (2 часа)
- **04.11.2021 год.** ЕДУИНО вебинар на тема „Како да се воведат целите за одржлив развој во наставата -практични пимери и активности“ (2 часа)
- **10.11.2021 год.** ЕДУИНО вебинар на тема „ Интердисциплинарен пристап во наставата за климатските промени“ (2 часа)
- **17.11.2021 год.** ЕДУИНО вебинар на тема „Дизајнерско размислување како наставен метод за ученици од основно и предучилишно образование “ (2 часа)
- **22.11.2021 год.** ЕДУИНО вебинар на тема „Подобрување на дигиталните вештини на наставникот преку учење на нови ИКТ алатки“ (2 часа)
- **25.11.2021 год.** ЕДУИНО вебинар на тема „Превенција на осипување на ученици во образовниот процес“ (2 часа)
- **29.11.2021 год.** ЕДУИНО вебинар на тема „Креативно учење преку игра за предучилишно и основно образование“ (2 часа)
- **01.12.2021 год.** ЕДУИНО вебинар на тема „Училишна клима и курикулум -Градење на училишна клима и култура сесија за Развој и воведување на слободни изборни предмети и

воннаставни активности, (2 часа)

- **06-15.12.2021** Обука за инклузивни училишни тимови на тема „Подобрување на капацитетите на УИТ за поефикасно вклучување на учениците со попреченост во наставниот процес“ организирано преку проект „Биди ИН, Биди ИНклузивен, Биди ИНклудиран“ Чекор по чекор (20 часа), предавачи професори од Институт по дефектологија
- **24.01.2022** год. состанок на ZOOM со Сојуз на спец. Едукатори и рехабилитатори
- **03-04.02.2022** год. симпозиум на ZOOM, организиран од USAID-IKS-IREKS на тема „Образование за медиумска писменост во се побрзото секојдневие“ (2 дена по 4 часа)
- **10.02.2022** год. вебинар на тема „Како да се изгради силен и одржлив систем за заштита на приватност“, во организација на МЕТАМОРФОЗИС
- **23.02.2022** год. обука за тестирање на ZOOM за меѓународна Студија „Однесувањата поврзани со здравјето кај децата на училишна возраст“
- **Март-април 2022** год. on-line (4 модули) за Аутизам амбасадори, во соработка со МНЗА и Еразмус+
- **11.05.2022** год. промоција на проектот „Пријателски места за Аутизам“ и доделување на сертификат за училиште во Музеј на македонска борба-Скопје (заедно со член на ИТУ-Марина Р. Николовска)
- **14.06.2022** год., обука на тема „Безбедност и здравје при работата на работно место“ во организација на ПЗУ Поликлиника Тоспаш, предавач Панче Цибрев

Користена е стручна литература и информации од значење за образованието и воспитувањето, интернет ресурси и примена на современи приоди во работата со ученици со ПОП. Размена на искуства со дефектолози, педагози, психолози на ниво на држава.

Учество и соработка со Сојузот на дефектолози - континуирано и on line состаноци.

6. Аналитичко-истражувачка работа

Преку разговори со предметните наставници, евидентни листи и статистички прегледи увид во постигањата на учениците при премин од одделенска во предметна настава. Перманентно стручно усовршување на наставниот кадар – информирање за настани. Изготвување на Полугодишен и годишен извештај за работата на училиштето.

7. Училишна структура, организација и клима

Учество во изработката на Годишната програма за работа на училиштето и брошура за родителите со податоци за работата на училиштето. Изготвена годишна програма за работа на дефектологот. Учество во изготвување програма за работа на училишниот инклузивен тим во својство на координатор. Координација на изработката на индивидуални образовни планови за учениците со ПОП и учество во изготвување програма за работа на инклузивен тим за ученик. Учество во планирањето на неопходните методолошки адаптации при изведувањето на наставата за учениците со ПОП и поддршка на одговорните наставници на стручните активи, ученичките организации и слободните ученички активности при изготвување на годишните програми за работа. Изготвени планирања соодветни на индивидуалните карактеристики на учениците со ПОП и нивна успешна примена и следење и вреднување на наставниот процес-посета на часови во паралелки каде има ученик со ПОП. Следени се интерперсоналните односи (училишна клима) во училиштето преку разговори со ученици, наставници и родители. Во Тим за спроведување на самоевалуација на работата на училиштето и согледување на силните и слаби страни во работата на училиштето и одредување приоритети и Развојна програма на училиштето.

8. Педагошка евиденција и документација

Изготвување на програма за сопствената работа, индивидуален план за работа и менторирање на дефектолог приправник (изготвување програма, следење и насочување преку постојани средби. Евиденција за соработка со ученици, наставници и родители- индивидуални и континуирано. Водење дефектолошко досие за учениците со ПОП- индивидуални и континуирано

Стручен соработник- дефектолог: Велика Миленковска

Прилог бр. 18

Извештај за работа на директорот

Директорот е највисок раководен орган на училиштето кој е одговорен за целокупниот училишен живот. Една од основните задачи на директорот на училиштето е организирање и координирање на работењето на сите фактори и субјекти во училиштето.

- води грижа за материјалната положба во училиштето
- врши надзор врз административното, финансиско работење
- го застапува училиштето
- учествува во изработка на статистички извештаи, анализи од областа на дејноста
- ја координира работата на органите и организациите на училиштето во целина
- следење и анализа во работата на наставниците.

Директорот предметот и содржината на својата програма за работа глобално ја структурира во две основни групи на работа и тоа:

- административно организаторска и
- оперативна програма. Реализирани активности во текот на учебната година:

Административно организаторска

	Административно - организаторска работа
I	Административна работа
	Финансиска
	Материјална
	Евиденција, вреднување и корекција
II	Организациско –техничка работа на училиштето
	Функционалност на училници, работилници, спортски терени, библиотека и др.
	Набавка на стручна литература, списанија и весници, наставни средства и помагала.
	Планирање и организација на ученички екскурзии од научен и рекреативен карактер.
	Планирање посети на музеи, театри, изложби и слично.
III	Административно-правна работа
	Соработка со органот на управување
IV	Документација и евиденција
	Водење педагошка документација
	Професионални досиеа за наставниците
	Евиденција за планирање и следење на воспитно-образовната работа
	Евиденција за извршени посети на часови
	Педагошко-инструктивна работа
I	Концепциско – програмско
	Изготвување на оперативна програма на активности
	Распределба на одделенските раководства и распределба на часови
	Изготвување на Годишна програма за работа на Директорот
	Изготвување на Годишна програма за работа на Училиштето
	Изготвување распоред на часови и слободни ученички активности
II	Следење на организацијатна наставно - образовната работа и друга стручно педагошка работа во училиштето
	Увид во годишните и тематските планирања
	Преглед на одделенските и електронските дневници и матични книги
	Евиденција за изработка на дневните планирања
	Посета на часови и давање насоки и забелешки
	Советување и давање помош на наставниците за подобрување на состојбите
III	Работа со наставници - педагошки увид во наставата

	Следење и вреднување на работата
	Советодавна работа со наставници, ученици и родители
	Анализа на часовите и консултации со наставниците
	Следење на работата на проекти: • Образование за животни вештини • Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем • Зајакнување на детските капацитети за превенција од насилство • Проект за меѓуетничка интеграција во образованието • Училишта на 21 -от век • Еразмус • Антикорупциска едукација
IV	Работа со стручни органи во училиштето
	Планирање и програмирање на работата на Наставничкиот совет
	Помош во планирање и реализација на задачите на одделенските совети
	Помош, следење на реализација на часот на одделенскиот раководител
	Редовно присуство на сите седници на стручните активи во училиштето.
V	Работа со ученици и ученички организации
	Помош во конструирање и работа на ученичките организации
	Работа со ученици кои покажуваат асоцијално однесување
	Работа со ученици кои покажуваат слаби резултати
	Работа со надарени ученици
	Поттикнување на соработка со локалната средина (со организациите од општината)
	Поттикнување на соработка со културни институции и организации од локалната средина
VI	Следење и разрешување на карактеристични воспитно-образовни проблеми и други негативни појави во работата на училиштето
	Изрекување педагошки мерки
	Советување со родители
VII	Аналитичко-студиска работа и осовременување на восп.-образовната работа
	Анализа на годишните глобални и тематски планови на наставниците
	Увид во дневните подготовки на наставниците
VIII	Соработка со стручни служби во училиштето и стручни институции надвор од Училиштето
	Учество во работата на стручниот соработник во училиштето при програмирање, следење и контрола над работата
	Соработка со МОН, Биро за развој на образование, ДИЦ и локалната заедница на Р. Македонија
IX	Перманентно стручно педагошко-психолошко усовршување на наставниот, воспитниот и друг стручен кадар
	Обезбедување на стручна литература
	Индивидуална работа на сопствено стручно усовршување
	Обезбедување на стручно усовршување на наставниот кадар преку семинари, курсеви, консултативни состаноци
X	Работа со наставници, воспитувачи и стручни соработници
	Непосредна стручна, методско-дидактичка помош во реализацијата
	Непосредна стручна помош како и воведување во задачите на наставниот предмет што го предава: наставник-почетник, новодојден - наставник во Училиштето
XI	Соработка со родителите на учениците
	Планирање, подготовка и реализација на соработката со родителите
	Помош во планирање и реализација на состаноците со родителите
	Организирање и координирање на активности за информирање на родителите
	Редовно информирање на родителите од животот и работата со училиштето, непосредно и посредно преку одделенските раководители
XII	Други работни задачи на директорот
	Обезбедување материјално-технички услови за работа



	Следење и увид во финансиско-административното работење во училиштето
	Следење на законските прописи
	Присуство на седниците на Училишниот одбор
	Подобрување на училишната клима и култура

Оперативна програма за работа на директорот

Програмска содржина кои се реализирани
Организација на животот и работата во училиштето, распоред, задолженија и дежурства на наставниците и целиот персонал
Соработка со Локалната самоуправа, Министерство за образование и наука и Бирото за развој на образованието
Насоки и координација во планирањето и програмирањето
Увид и учество во подготовките за прием на учениците во училиштето
Увид во годишните и тематските планирања на наставниците
Работа со наставниците почетници
Општествено корисна работа – одржување на училишните простории и дворот.
Увид и давање на упатства за правилно водење на педагошката документација во училиштето
Стручен и аналитички увид во сите планови доставени до директорот
Работа со одделенски раководители за реализирање на одделенски часови
Подготовка и реализација на екскурзии поради пандемијата не е реализирано.
Посета на часови од I до IX одд.
Преглед на одделенските дневници и матични книги
Следење на примената на нови наставни форми, методи и средства во наставата
Организација и прием на првачињата во Детската организација.
Планирање и подготовки за одбележување на Денот на училиштето, задолженија по активи, програма и сл. - одбележувањето и сите активности се согласно протоколите во време на пандемија.
Усовршување на формите за соработка со родителите
Увид во работата на хигиеничарите
Организација и одржување на Одделенските совети
Подготовка, одржување разгледување и анализа на успехот и дисциплината на учениците на Наставнички совет
Увид во работата на Стручниот актив
Следење на реализацијата на програмата за дополнителна и додатна настава, учење на далечина преку TEAMS и националната платформа.
Советодавна работа со учениците кои нередовно ја посетуваат наставата, недисциплина и соработка со нивните родители
Увид во работата на пописната комисија
Состанок со Училишниот одбор и Седница на Советот на родители
Увид во работата на библиотеката-стручен и детски печат(списанија)
Увид во работата на училишната заедница
Спроведување на уписот во прво одделение
Организирање и реализација на Настава во природа- не е реализирано, заради пандемијата.
Анализа и утврдување на постигнатите резултати на учениците на крајот од учебната година на Наставнички совет
Подготовка за изработка на статистички и текстуален Годишен извештај за работата на училиштето
Изработка на Годишен извештај за работата на училиштето
Разгледување на Годишниот извештај за работата на училиштето на Наставнички совет
Организирање на доделување на свидителства за завршено одделение
Подготвување на упатство за изготвување на распоред на часовите за наредната година
Прегледавање на сите простории на училиштето поради утврдување на состојба пред почетокот на

новата учебна година
Подготовка и одржување на работната седница на Стручните активи и наставничкиот совет
Насоки за изготвувањето на Годишната програма за работа на училиштето
Изготвување на предлог листа на нагледни средства и помагала кои треба да се дообезбедат и докомплетираат и по одреден распоред да се стават во функција
Подготовка и одржување на Наставничкиот совет на кој ќе се изврши распределба на предметите на наставниците, одделенските раководства и определување на евентуален технолошки вишок
Учество во Изготвување на распоред на часови во учебната година

Во текот на учебната 2021/2022 година директорот работата ја остваруваше во рамките на законите, задачите и надлежностите кои се утврдени со Статутот и актите на Установата. Директорот своите работни задачи ги насочуваше кон целосно реализирање на програмските задачи, ја организираше и координираше целокупната воспитно – образовна дејност во училиштето. Главна цел на директорот во основното училиште во поглед на вработените беше поттикнување на одговорност на кадарот кон одговорно однесување кон работата, овозможување на стимулативни активности со децата и изразување на креативноста, подобрување на условите за престој на децата во училиштето, создавање на позитивна работна клима во колективот, поттикнување и давање поддршка на тимска работа. Во својата работа директорот стави акцент на градењето на партнерски однос и релации помеѓу семејствата на децата, локалната самоуправа, Министерството за образование, Бирото за развој на образованието, основните училишта на ниво на држава и пошироко, предучилишните установи, партнерство со стручни институции и др. Директорот го водеше училиштето во насока на трансформација и воведување иновации со цел подобрување на квалитетот на наставната и целокупното работење на училиштето.

Со почетокот на учебната година од страна на директорот изготвен беше оперативен наставен план во согласност со позитивните законски прописи. Врз основа на тој план наставниците добија задолженија по предмети и паралелки и ја реализираа воспитно-образовната дејност. Во текот на учебната година се наметна и потреба од формирање на комисији за разни активности. Во текот на оваа учебна година се изготвија следните документи: Годишна програма за работа на училиштето, Извештај за реализацијата на годишната програма, Извештаи за постигањата на учениците, Извештај за финансиско работење на училиштето.

Во текот и на оваа учебна година остварена е посета на повеќето предметни и одделенски наставници. Со наставниците се водеше дискусија за унапредување на воспитно-образовната работа и воведување на новитети. При посетите се користеа посебно изготвени листи за следење на работата на наставниците. Како една од посеопфатните и покомплицирани подрачја на работа следењето на воспитно-образовната работа и оваа учебна година ќе се изведува континуирано од самиот почеток на учебната година.

Соработка се остварува со невладини, владини, културни и други институции. Како резултат на соработката со средината произлезени се бројни акции, предавања, натпревари, забавни игри во интересна подобрување на работата на училиштето и надградување на личноста на ученикот во различни сфери

Во сферата на грижа за здравјето на учениците во соработка со Центар за јавно здравје, директорот организира редовна и вонредна дезинфекција, дезинсекција и дератизација, редовни ситематски и стоматолошки прегледи на учениците, превентивни мерки за заштита од епидемија на грип, како и предавања во функција на унапредување на здравјето и развивање на свеста кај учениците.

Директор: м-р Борче Миревски

24. Заклучоци и согледувања за остварување на воспитно- образовниот процес

Според изнесените податоци во годишниот извештај за работата на ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ - Кисела Вода, Скопје во учебната 2021/2022 година констатирано е следново:

- Сите планирани активности од Годишната програма на стручните активи се реализирани согласно измените во бројот на наставни часови дадени од БРО и МОН за учебната 2021-2022г. и сите годишни планирања за тековната учебна година на директорот и стручната служба, како и тимовите за пректи и инклузија се реализирани согласно планирањата.
- Средниот успех на училиштето за учебната 2021-2022 е 4,79.
- Сите ученици преминаа во наредното одделение и се со примерно поведение, со што се постигнати солидни резултати во воспитно-образовната работа на целото училиште;
- Во рамки на наставата се реализираа натпревари согласно предвидените годишни планирања за оваа учебна година со одлични резултати и највиок успех кај тројца ученици кои остварија учество на Олимпијада (математика, германски и англиски јазик).
- Во училиштето се спроведе Државно тестирање со учениците од III-то одделение, а со ученици од 6а и 8а одд. спроведена е меѓународна Студија на тема „Однесувањата поврзани со здравјето кај децата на училишна возраст“.
- Училиштето ги реализира приоритетните задачи поставени за оваа учебна година.
- Се продолжи континуитетот на стручното- професионалното усовршување на воспитно-образовниот кадар со следење на семинари, согласно потребите и интересите на наставниот кадар за самостојно усовршување на постојните компетенции. Дополнително се проследија и обуки организирани од надлежни установи како и Бирото за развој на образованието и Министерство за образование и наука за работа на наставниците во I-во и IV-то одделение, како и обуки организирани од педагогот и дефектологот на училиштето.
- Преку непреченото функционирање на ученичкиот парламент се зголеми демократската партиципација на учениците во училиштето.
- Еко проектите преку наставни и воннаставни активности допринесоа за подигнување на свеста кај учениците за здрава животна средина, одржливост, реупотреба и рециклирање, како и грижа за сопственото здравје и здравјето на другите.
- МИО проектите промовираа мултикултурализам, интеркултурализам и почит кон разликите со реализација на заеднички активности со партнер училиштата.
- Тимот Еразмус+ оствари соработка со партнер училиштата од 10 земји и реализираше 5 мобилности за ученици и 2 мобилности за наставници со цел размена на искуства.
- Училиштето се стекна со титула Аутизам пријателско училиште согласно стандардите и барањата на МНЗА со кого е потпишан и меморандум за соработка.
- Потпишан е меморандум за соработка со Црвен крст и направени се неколку хуманитарни акции.
- Успешно се оствари соработката со родителите за перманентно следење на учениците и информирање на родителите за актуелни прашања.
- Училиштето во текот на целата учебна година водеше перманентна грижа за физичкиот, емоционален и социјален развој на учениците.
- Во училиштето се спроведува инклузивно учење во редовната настава во соработка на инклузивниот тим со ресурсниот центар и образовните асистенти на учениците со попреченост.
- Училиштето е посветено на унапредување на квалитетот на образованието со цел да се задоволат потребите и интересите на секој ученик, како и грижа за добросостојбата на учениците.

Директорот како организатор, иницијатор и предводник на воспитно-образовната работа, во тесна соработка со стручната служба во училиштето ги реализираа формите и содржините во сите структурални подрачја на воспитно-образовната работа во училиштето, планирани во Годишната програма, а вработените со својот потенцијал позитивно одговорија на обврските.



25. Детален статистички извештај

СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ

ООУ „КИРИЛ ПЕЈЧИНОВИЌ“, Општина Кисела Вода - Скопје
ПРЕГЛЕД НА УСПЕХОТ НА УЧЕНИЦИТЕ ОД УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА - крај на учебна година

РБ	Одделенски наставник	Одд	Број на ученици			Изостаноци			Поведение		Просек
			м	ж	Вкупно	Опр.	Неоп.	Вкупно	Примерно	Добро	
1	Дафина Георгиевска	I-а	14	13	27	8	0	8	27		Описно оценети
2	Анета Буковалова	I-б	10	18	28	40	0	40	28		Описно оценети
3	Даниела Јовановска	I-в	12	11	23	112	0	112	23		Описно оценети
4	Даниела Долевска	I-г	11	12	23	0	0	0	23		Описно оценети
5	Марина Анастасијевска	I-д	12	16	28	32	0	32	28		Описно оценети
Вкупно I одделение			59	70	129	192	0	192	129		Описно оценети
6	Илинка Димовска	II-а	10	11	21	0	0	0	21		Описно оценети
7	Викторија Георгиевска Младеновска	II-б	10	11	21	0	0	0	21		Описно оценети
8	Сузана Спирковска	II-в	9	11	20	0	0	0	20		Описно оценети
9	Елизабета Митревска	II-г	7	12	19	96	0	96	19		Описно оценети
10	Еленора Лазаров	II-д	10	10	20	98	0	98	20		Описно оценети
Вкупно II одделение			46	55	101	194	0	194	101		Описно оценети
11	Весна Бошковска	III-а	16	14	30	51	0	51	30		Описно оценети
12	Павлинка Мијалова	III-б	13	15	28	28	0	28	28		Описно оценети
13	Ирена Шехтанска	III-в	14	18	32	1629	0	1629	32		Описно оценети
14	Билјана Мицковска	III-г	16	14	30	843	0	843	30		Описно оценети
Вкупно III одделение			59	61	120	2551	0	2551	120		Описно оценети
15	Емилија Стефановска	IV-а	7	13	20	290	0	290	20		4,94
16	Васа Трајчевска	IV-б	14	12	26	71	0	71	26		5,00
17	Катерина Трајчевска Ѓуровска	IV-в	11	16	27	662	0	662	27		4,98
18	Маја Арсовска	IV-г	11	12	23	283	0	283	23		4,90
Вкупно IV одделение			43	53	96	1306	0	1306	96		4,95
19	Лидија Илијовска	V-а	11	16	27	327	0	327	27		4,85
20	Виолета Симеонова	V-б	12	17	29	879	0	879	29		4,70
21	Елена Бендовска	V-в	15	15	30	446	0	446	30		4,87
22	Бетка Спасовска	V-г	18	12	30	521	0	521	30		4,82
Вкупно V одделение			56	60	116	2173	0	2173	116		4,81
Вкупно од I до V одделение			263	299	562	6416	0	6416	562		4,88
23	Сашка Младеновска	VI-а	13	13	26	458	0	458	26		4,89
24	Виолета Велјаноска	VI-б	11	18	29	202	0	202	29		4,70
25	Ленче Манева	VI-в	14	15	29	487	0	487	29		4,87
26	Снежана Цоневска	VI-г	15	11	26	427	0	427	26		4,54
Вкупно VI одделение			53	57	110	1574	0	1574	110		4,75
27	Лилјана Николиќ	VII-а	9	11	20	913	0	913	20		4,85
28	Ирена Стефанова	VII-б	9	11	20	591	0	591	20		4,61
29	Лидија Блажеска	VII-в	12	12	24	800	6	806	24		4,73
30	Емилија Наумовски	VII-г	10	12	22	497	0	497	22		4,80
31	Даниел Божиновски	VII-д	10	9	19	422	14	436	19		4,62
Вкупно VII одделение			50	55	105	3223	20	3243	105		4,72



32	Емилија В. Спасов	VIII-а	19	8	27	154	4	158	27		4,64
33	Катерина Кузмановска	VIII-б	11	12	23	244	0	244	23		4,42
34	Антониета Ѓорѓиевска	VIII-в	17	8	25	702	1	703	25		4,59
35	Валентина М. Кенкова	VIII-г	11	9	20	403	0	403	20		4,76
Вкупно VIII одделение			58	37	95	1503	5	1508	95		4,60
36	Даница С. Настевска	IX-а	12	12	24	301	0	301	24		4,82
37	Александра Бошковска-Спасовска	IX-б	12	11	23	235	0	235	23		4,61
38	Александра Ѓуровска	IX-в	14	5	19	229	0	229	19		4,68
39	Сашо Јованоски	IX-г	13	11	24	56	0	56	24		4,66
Вкупно IX одделение			51	39	90	821	0	821	90	0	4,70
ВКУПНО од VI до IX одделение			212	188	400	7121	25	7146	400	0	4,69
ВКУПНО од I до IX одделение			475	487	962	13537	25	13562	962	0	4,79

Бројна состојба и успех по етничка припадност и успех

Број на ученици	машки	женски	Вк	5		4		3		2		1	
				м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Македонци	464	479	943	243	258	48	34	13	2	0	0	0	0
Албанци	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Срби	3	2	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Хрвати	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Власи	3	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Роми	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Турци	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Бошњаци	1	2	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Друго	3	1	4	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно			962	247	265	50	34	14	2	0	0	0	0

		Одлични		Одлични %		Мн. Добри		Мн. Добри %		Добри		Добри%		Доволни		Довол%		Слаби		Слаби%	
		М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Број учен. (оценети)		247	265	40,36%	43,30%	50	34	8,17%	5,56%	14	2	2,29%	0,33%	0	0	0,00%	0,00%	0	0	0,00%	0,00%
	612	512		83,66%		84		13,73%		16		2,61%		0		0,00%		0		0,00%	

Поведение

Примерно		Добро		Незадоволни	
м	ж	м	ж	м	ж
475	487	0	0	0	0

Изостаноци

Оправдани		Неоправдани		Вкупно		Вкупно
м	ж	м	ж	о	н	изост.
7536	6001	15	10	13537	25	13562



Успех по предмети – одделенска настава

РБ	Предмет		Број на ученици	УСПЕХ																		Сред. оценка		
				5				4				3				2				1				
				Број		%		Број		%		Број		%		Број		%		Број			%	
		212	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж		
1	З а д о л ж и т е л н и	Македонски јазик	212	76	98	36%	46%	17	14	8%	7%	6	1	3%	0%	0	0	0%	0%					4,79
2		Англиски јазик	212	85	103	40%	49%	7	6	3%	3%	6	4	3%	2%	1	0	0%	0%					4,83
3		Германски јазик																						
4		Француски јазик																						
5		Математика	212	73	89	34%	42%	18	17	8%	8%	5	7	2%	3%	3	0	1%	0%					4,68
6		Географија																						
7		Биологија																						
8		Физика																						
9		Хемија																						
10		Граѓанско образование																						
11		Историја																						
12		Општество	116	38	47	18%	22%	12	10	6%	5%	3	3	1%	1%	3	0	1%	0%					4,63
13		Историја и општество	96	39	50	18%	24%	4	3	2%	1%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%					4,08
14		Природни науки	212	89	109	42%	51%	8	4	4%	2%	2	0	1%	0%	0	0	0%	0%					4,92
15		Работа со комп. и прогр.	116	49	59	23%	28%	5	1	2%	0%	2	0	1%	0%	0	0	0%	0%					4,91
16		Информатика		0	0																			
17		Музичко образование	212	99	113	47%	53%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%					5,00
18		Физичко и здрав. образ.	212	99	113	47%	53%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%					5,00
19		Ликовно образование	212	99	113	47%	53%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%					5,00
20		Техничко образование	212	99	112	47%	53%	0	1	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0	0					4,995
21		Кл.култура на евр.цив.																						
22		Запознавање на религ.																						
23		Етика																						
24		Иновации																						
25	И з б о р н и	Вештини за живеење																						
26		Нашата татковина																						
27		Проект и од лик.уметност																						
28		Унапредување на здравје																						
29		Истражување на род.крај																						
30		Образование на животни вештини	27	11	16	41%	59%																	5,00
31		Оригами	20	7	13	26%	48%																	5,00
32		Заштита и развој на животната средина	26	14	12	52%	44%																	5,00
33		Цртање, сликарство и вајарство	50	22	28	81%	104%																	5,00
34		Одбојка	26	14	12	52%	44%																	5,00
35		Мултикултурни работилници	20	7	13	26%	48%																	5,00
36		Фудбал	23	11	12	41%	44%																	5,00
			Средна оценка од сите предмети																			4,88		



Успех по предмети – предметна настава

РБ	Предмет		Број на учени	У С П Е Х																				Сред. оценка
				5				4				3				2				1				
				Број		%		Број		%		Број		%		Број		%		Број		%		
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж		
1	З а д о л ж и т е л н и	Македонски јазик	400	152	148	38%	37%	26	20	7%	5%	24	17	6%	4%	10	2	3%	1%	0	0	0%	0%	4,58
2		Англиски јазик	400	144	156	36%	39%	32	21	8%	5%	24	14	6%	4%	8	3	2%	1%	0	0	0%	0%	4,62
3		Германски јазик	400	133	141	33%	35%	32	25	8%	6%	34	20	9%	5%	13	2	3%	1%	0	0	0%	0%	4,48
4		Француски јазик	0	0	0			0	0			0	0			0	0			0	0			
5		Математика	400	122	134	31%	34%	38	24	10%	6%	34	26	9%	7%	16	4	4%	1%	0	0	0%	0%	4,37
6		Географија	400	161	160	40%	40%	33	18	8%	5%	17	8	4%	2%	2	1	1%	0%	0	0	0%	0%	4,73
7		Биологија	290	83	96	29%	33%	40	18	14%	6%	26	12	9%	4%	11	5	4%	2%	0	0	0%	0%	4,39
8		Физика	185	58	49	31%	26%	12	16	6%	9%	24	9	13%	5%	15	2	8%	1%	0	0	0%	0%	4,22
9		Хемија	185	72	60	39%	32%	15	6	8%	3%	14	8	8%	4%	8	2	4%	1%	0	0	0%	0%	4,49
10		Граѓанско образование	185	91	73	49%	39%	10	0	5%	0%	4	1	2%	1%	4	2	2%	1%	0	0	0%	0%	4,79
11		Историја	400	140	149	35%	37%	42	21	11%	5%	23	19	6%	5%	6	1	2%	0%	0	0	0%	0%	4,59
12		Општество	0	0	0			0	0			0	0			0	0			0	0			
13		Природни науки	110	41	44	37%	40%	5	7	5%	6%	6	7	5%	6%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	4,65
14		Работа со комп. и прогр.	0	0	0			0	0			0	0			0	0			0	0			
15		Информатика	215	70	94	33%	44%	19	12	9%	6%	13	6	6%	3%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	4,66
16		Музичко образование	374	192	175	51%	47%	5	2	1%	1%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	4,98
17		Физичко и здрав. образ.	400	207	186	52%	47%	4	1	1%	0%	1	1	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	4,98
18		Ликовно образование	400	212	188	53%	47%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	5,00
19		Техничко образование	110	53	57	48%	52%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	5,00
20		Кл.култура на евр.цив.	110	52	57	47%	52%	1	0	1%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	4,99
21	Запознавање на религ.	0	0	0			0	0			0	0			0	0			0	0				
22	Етика	105	38	53	36%	50%	10	1	10%	1%	2	1	2%	1%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	4,84	
23	Иновации	90	47	37	52%	41%	4	2	4%	2%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	4,93	
24	И з б о р н и	Вештини за живеење	44	21	23	48%	52%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	5,00
25		Нашата татковина	99	60	39	61%	39%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	5,00
26		Проекти од лик.уметност	61	29	32	48%	52%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	5,00
27		Програмирање	23	10	11	43%	48%	2	0	9%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	4,91
28		Унапредување на здравје	24	12	12	50%	50%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	5,00
29		Истражување на род.крај	39	25	14	64%	36%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	5,00
				Средна оценка од сите предмети																				4,77

Успех на паралелки за учебна 2021/2022 година

РБ	Одд. раководител	Одд	Просек
1	Васа Трајчевска	IV-б	5,00
2	Катерина Трајчевска Ѓуровска	IV-в	4,98
3	Емилија Стефановска	IV-а	4,94
4	Маја Арсовска	IV-г	4,90
5	Сашка Младеновска	VI-а	4,89
6	Ленче Манева	VI-в	4,87
7	Елена Бендовска	V-в	4,87
8	Лидија Илијовска	V-а	4,85
9	Лилјана Николиќ	VII-а	4,85
10	Даница С. Настевска	IX-а	4,82
11	Бетка Спасовска	V-г	4,82
12	Валентина М. Кенкова	VIII-г	4,81
13	Емилија Наумовски	VII-г	4,80
14	Лидија Блажеска	VII-в	4,73
15	Виолета Симеонова	V-б	4,70
16	Виолета Велјаноска	VI-б	4,70
17	Александра Ѓуровска	IX-в	4,68
18	Сашо Јованоски	IX-г	4,66
19	Емилија В. Спасов	VIII-а	4,64
20	Даниел Божиновски	VII-д	4,62
21	Александра Бошковска-Спасовска	IX-б	4,61
22	Ирена Стефанова	VII-б	4,61
23	Антониета Ѓорѓиевска	VIII-в	4,59
24	Снежана Цоневска	VI-г	4,54
25	Катерина Кузмановска	VIII-б	4,42

Извештајот е подготвен од:

Велика Миленковска- дефектолог

Жаклина Стојановска- педагог

Ивана Велевска- психолог

Марина Н.Ристова- пред. наставник по англиски јазик

Одговорни наставници по подрачја и активи

Статистички извештај: Билјана Крстиќ (наставник по информатика/математика)

Јуни, 2022 год.

Претседател на УО:**Елена Велкоска****Директор:****м-р Борче Миревски**