

ПОНУДЕНА ЛИСТА НА АНКЕТЕН ПРАШАЛНИК ЗА ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ ЗА УЧЕНИЦИТЕ

Прашалникот служи за да се формира листата на **слободни изборни предмети за VII одделение.**

Од одговорите што ќе се добијат зависи кои изборни предмети ќе бидат понудени во нашето училиште. Прашалникот се пополнува анонимно – никој не го пишува своето име и презиме.

Затоа, секој ученик треба да одговори онака како што навистина мисли.

1. Заокружи во кое одделение ќе учиш: IV V VI **VII** VIII IX

2. Заокружи најмногу 4 од понудените изборни предмети од чија област би сакал/сакала училиштето да понуди слободни изборни предмети:

1 – категорија (изборни предмети за проширување/продлабочување на знаењата од задолжителните наставни предмети

- (1) Справување со природни катастрофи
- (2) Жените низ историјата
- (3) Класична култура 2

2 – категорија (изборни предмети за поддршка на интересите на учениците кои не се дел од наставните предмети)

- (1) Соло пеење
- (2) Готвење
- (3) Финансиска писменост

3 – категорија (изборни предмети за поддршка на личниот и социјалниот развој на учениците)

- (1) Образование за животни вештини
- (2) Игри за разрешување на конфликти
- (3) Етика и морал

4 – категорија (изборни предмети од спортско-рекреативен карактер)

- (1) Одбојка
- (2) Модерни танци
- (3) Фудбал

Од понудените изборни предмети во текот на учебната 2024/25 година ќе се реализираат два според покажаниот интерес на учениците. Еден изборен предмет ќе се изучува во првото полугодие, а вториот во второто полугодие.

БЛАГОДАРИМЕ НА СОРАБОТКАТА

ПОНУДЕНА ЛИСТА НА АНКЕТЕН ПРАШАЛНИК ЗА ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ ЗА УЧЕНИЦИТЕ

Прашалникот служи за да се формира листата на **слободни изборни предмети за VI одделение.**

Од одговорите што ќе се добијат зависи кои изборни предмети ќе бидат понудени во нашето училиште. Прашалникот се пополнува анонимно – никој не го пишува своето име и презиме.

Затоа, секој ученик треба да одговори онака како што навистина мисли.

1. Заокружи во кое одделение ќе учиш: IV V VI VII VIII IX
2. Заокружи најмногу 4 од понудените изборни предмет од чија област би сакал/сакала училиштето да понуди слободни изборни предмети:

1 – категорија (изборни предмети за проширување/продлабочување на знаењата од задолжителните наставни предмети

- (1) Сликање, цртање, вајарство
- (2) Истражување преку виртуелни патувања
- (3) Антички култури и уметност

2 – категорија (изборни предмети за поддршка на интересите на учениците кои не се дел од наставните предмети)

- (1) Театарот, уметност на емоции
- (2) Соло пеење

3 – категорија (изборни предмети за поддршка на личниот и социјалниот развој на учениците)

- (1) Градење интерперсонални односи
- (2) Имам права
- (3) Мултикултурни работилници

4 – категорија (изборни предмети од спортско-рекреативен карактер)

- (1) Одбојка
- (2) Кошарка
- (3) Ракомет

Од понудените изборни предмети во текот на учебната 2024/25 година ќе се реализираат два според покажаниот интерес на учениците. Еден изборен предмет ќе се изучува во првото полугодие, а вториот во второто полугодие.

БЛАГОДАРИМЕ НА СОРАБОТКАТА

ПОНУДЕНА ЛИСТА НА АНКЕТЕН ПРАШАЛНИК ЗА ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ ЗА УЧЕНИЦИТЕ

Прашалникот служи за да се формира листата на **слободни изборни предмети за V одделение**.

Од одговорите што ќе се добијат зависи кои изборни предмети ќе бидат понудени во нашето училиште. Прашалникот се пополнува анонимно – никој не го пишува своето име и презиме.

Затоа, секој ученик треба да одговори онака како што навистина мисли.

1. Заокружи во кое одделение ќе учиш: IV V VI VII VIII IX

2. Заокружи најмногу 4 од понудените изборни предмет од чија област би сакал/сакала училиштето да понуди слободни изборни предмети:

1 – категорија (изборни предмети за проширување/продлабочување на знаењата од задолжителните наставни предмети)

- (1) Заштита на животна средина
- (2) Сликање, цртање, вајарство
- (3) Справување со природни катастрофи

2 – категорија (изборни предмети за поддршка на интересите на учениците кои не се дел од наставните предмети)

- (1) Фигури од хартија (оригами, хартиени украси и др.)
- (2) Градинарство и хортикултура
- (3) Готвење

3 – категорија (изборни предмети за поддршка на личниот и социјалниот развој на учениците)

- (1) Игри за разрешување на конфликти
- (2) Финансиска писменост
- (3) Мултикултурни работилници

4 – категорија (изборни предмети од спортско-рекреативен карактер)

- (2) Фудбал
- (3) Класични танци
- (4) Модерни танци

Од понудените изборни предмети во текот на учебната 2024/25 година ќе се реализираат два според покажаниот интерес на учениците. Еден изборен предмет ќе се изучува во првото полугодие, а вториот во второто полугодие.

БЛАГОДАРИМЕ НА СОРАБОТКАТА

ПОНУДЕНА ЛИСТА НА АНКЕТЕН ПРАШАЛНИК ЗА ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ ЗА УЧЕНИЦИТЕ

Прашалникот служи за да се формира листата на **слободни изборни предмети за IV одделение**.

Од одговорите што ќе се добијат зависи кои изборни предмети ќе бидат понудени во нашето училиште. Прашалникот се пополнува анонимно – никој не го пишува своето име и презиме.

Затоа, секој ученик треба да одговори онака како што навистина мисли.

3. Заокружи во кое одделение ќе учиш: **IV V VI VII VIII IX**

4. Заокружи најмногу 4 од понудените изборни предмет од чија област би сакал/сакала училиштето да понуди слободни изборни предмети:

1– категорија (изборни предмети за проширување/продлабочување на знаењата од задолжителните наставни предмети

- (1) Сликање, цртање, вајарство
- (2) Справување со природни катастрофи
- (3) Спорт

2– категорија (изборни предмети за поддршка на интересите на учениците кои не се дел од наставните предмети)

- (1) Фигури од хартија (оригами, хартиени украси и др.)
- (2) Градинарство и хортикултура
- (3) Финансиска писменост

3– категорија (изборни предмети за поддршка на личниот и социјалниот развој на учениците)

- (1) Образование за животни вештини
- (2) Имам права
- (3) Игри за разрешување конфликти

4– категорија (изборни предмети од спортско-рекреативен карактер)

- (1) Фудбал
- (2) Ора и танци
- (3) Модерни танци

Од понудените изборни предмети во текот на учебната 2024/25 година ќе се реализираат два според покажаниот интерес на учениците. Еден изборен предмет ќе се изучува во првото полугодие, а вториот во второто полугодие.

БЛАГОДАРИМЕ НА СОРАБОТКАТА